


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЧАА-СУУРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
ОВЮРСКОГО КОЖУУНА ИМЕНИ ШАРЫЙ-ООЛ В.Ч.»**


**«СОГЛАСОВАНО»**

Заместителем директора по УВР  
МБОУ «Чаа-Суурской СОШ Овюрского ко-  
жууна им. Шарый-оол В.Ч.»

 / Доспан О.К./  
Протокол № 1 от 30.08.2022г

**«УТВЕРЖДЕН»**

Приказом директора  
МБОУ «Чаа-Суурской СОШ Овюрского  
кожууна им. Шарый-оол В.Ч.»

 / Комбуй-оол А.В /  
Приказ №137/д от «31» августа 2022г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебного предмета «Биология» для 11 класса  
среднего общего образования  
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Шожап С.Б.,  
учитель биологии, 1 категории

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	Пояснительная записка.....	2
2.	Содержание программы.....	5
3.	Календарно-тематическое планирование.....	7
4.	Список дополнительной литературы .....	9

## Пояснительная записка

Учебный план МБОУ «Чаа-Суурская средняя общеобразовательная школа им.Шарый-оол В.Ч» на 2022-2023 учебный год для 10-11 классов принят решением педагогического совета(протокол №1 от 31 августа 2022 года).

### **Нормативно правовые акты**

В целях организации работы МБОУ «Чаа-Суурская СОШ Овюрскогокожууна им.Шарый-оол В.Ч» при разработке учебных планов на 2022-2023 учебный год были использованы следующие нормативные документы:

#### *Федеральных:*

- Федеральный закон от 29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС среднего общего образования);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрирован 20.04.2021 № 63180);

- Приказа Министерства просвещения России от 20 мая 2020 года № 254 "Об утверждении Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (в редакции от 13.03.2021 г.);

#### *Региональных:*

- Закона Республики Тыва от 21 июня 2014г. №2562 ВХ-І «Об образовании в Республике Тыва»;

- Приказа Министерства образования и науки Республики Тыва от 31.08.2022 г. № 8396 «О формировании примерного календарного учебного графика образовательных организаций Республики Тыва, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2022-2023 учебном году».

#### *Школьных:*

- Устав образовательного учреждения МБОУ «Чаа-Суурская средняя общеобразовательная школа имени Шарый-оол В.Ч.»

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ «Чаа-Суурская СОШ Овюрского кожууна им. Шарый-оол В.Ч.», разработанной в соответствии ФГОС и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ, в соответствии ФГОС.

Учебный план МБОУ «Чаа-Суурская СОШ Овюрского кожууна им.Шарый-оол В.Ч.» на 2022-2023 учебный год приказ №137 от 31.08.2022г

Приказ от 31 августа 2022 г №137/д «О формировании календарного учебного графика МБОУ «Чаа-Суурская СОШ Овюрского кожууна им. Шарый-оол В.Ч.» на 2022-2023 учебный год.

Обучение по основным образовательным программам среднего (10-11 классов) общего образования ведется по федеральному государственному образовательному стандарту от 17.12.2010 г. №413 (ФГОС СОО).

На базе Центра «Точка Роста» обеспечивается реализация образовательных программ естественно-научной направленности, разработанных в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования и с учетом рекомендаций Федерального оператора учебной программы «Биология». Образовательная программа позволяет интегрировать реализуемые подходы, структуру и содержание при организации обучения биологии

в 11 классе. Использование оборудования «Точка роста» при реализации данной образовательной программы позволяет создать условия:

- для расширения содержания школьного физического образования;
- для повышения познавательной активности обучающихся в естественно-научной области;
- для развития личности ребенка в процессе обучения биологии, его способностей, формирования и удовлетворения социально значимых интересов и потребностей;
- для работы с одаренными школьниками, организации их развития в различных областях образовательной, творческой деятельности.

Рабочая программа составлена на основе Федерального Государственного стандарта, примерной программы среднего (полного) общего образования. на основе программы, разработанной авторским коллективом под руководством В.В. Пасечника – уровень А.

Изучение биологии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение знаний о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;
- овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.

Программа включает в себя - освоение знаний о биологических системах (клетка, организм), об истории развития современных представлений о живой природе, о выдающихся открытиях в биологической науке, о роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира, о методах научного познания.

Изучение курса «Общая биология» основывается на знаниях, полученных учащимися при изучении биологических дисциплин в младших классах, а также приобретенных на уроках химии, физики, истории, физической и экономической географии. Сам предмет является базой для ряда специальных дисциплин.

Для повышения уровня полученных знаний, а также для приобретения практических навыков программой предусмотрено выполнение ряд лабораторных и практических работ.

В 11 классе предусмотрено изучить следующие разделы: закономерности изменчивости, основы учения об эволюции, основы селекции и биотехнологии, антропогенез, основы экологии, эволюция биосферы и человек.

Система уроков сориентирована на формирование активной личности, мотивированной к самообразованию, к самостоятельному поиску, отбору, анализу и использованию информации. Особое значение уделяется познавательной активности учащихся, их мотивации.

вированности к самостоятельной учебной работе. Для текущего тематического контроля и оценки знаний в системе уроков предусмотрены зачеты.

В календарно-тематическом планировании предусмотрено перераспределение часов и порядок тем, несколько отличное от авторской программы, в связи с уменьшением количества часов биологии до 1 часа в неделю.

➤ Изучение курса начинается с темы «Закономерности изменчивости» т.к. эта тема не была пройдена в 10 классе, а без нее невозможно начинать изучение эволюции органического мира;

Рабочая программа ориентирована на использование учебника: Д.К. Беляев, Г.М. Дымшиц «Общая биология 10-11 класс» Учебник для общеобразовательных учреждений - М.: «Просвещение» 2010г.

### **Общая характеристика учебного предмета**

**Цель и задачи программы:** создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по биологии.

#### **Задачи программы:**

- дать представление о практической реализации федеральных стандартов при изучении биологии;
- конкретно определить содержание, объем, порядок и изучения биологии с учетом целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса школы и контингента учащихся;
- отбор учебного материала;
- разработка КТП;
- разработка КИМ;
- отбор ФОПД, методов и технологий в соответствии с уровнем развития познавательных и коммуникативных возможностей класса.

**Место учебного предмета в учебном плане:** Согласно действующему Базисному учебному плану рабочая программа для 11 класса предусматривает обучение в объеме **34 часа** - **1 час** в неделю.

### **Методы и формы обучения**

#### **Методы обучения:**

- методы поискового и исследовательского характера
- интерактивные методы
- самостоятельная работа учащихся с различными источниками информации, включая Интернет-ресурсы.

#### **Формы учебных занятий:**

- урок;
- зачеты;
- практические работы;
- семинары в форуме.

#### **Формы работы:**

- работа с текстом;
- работа с лабораторным оборудованием.

#### **Педагогические технологии:**

- здоровьесберегающие;
- ИТК;
- проектная деятельность;
- личностно-ориентированный подход (частично)

Рабочая программа ориентирована на использование учебника: А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник «Общая биология 10-11 класс» Учебник для общеобразовательных учреждений - М.: «Дрофа» 2009г.

### **Основные требования к знаниям и умениям учащихся выпускных классов** **Учащиеся должны знать:**

- Особенности жизни как формы существования материи;
- Роль физических и химических процессов в живых системах различного иерархического уровня организации;
- Фундаментальные понятия о биологических системах;
- Сущность процессов обмена веществ, онтогенеза. Наследственной изменчивости;
- Основные теории биологии – клеточную, хромосомную теорию наследственности, эволюционную, антропогенеза;
- Соотношение социального и биологического в эволюции человека;
- Основные области применения биологических знаний в практике сельского хозяйства, в ряде отраслей промышленности, при охране окружающей среды и здоровья человека;

**Учащиеся должны уметь:**

- Пользоваться знанием общебиологических закономерностей для объяснения с материалистической позиции вопросов происхождения и развития жизни на Земле, а также различных групп растений, животных, в том числе и человека;
- Давать аргументированную оценку новой информации по биологическим вопросам;
- Работать с микроскопом и изготавливать простейшие препараты для микроскопических исследований;
- Решать генетические задачи, составлять родословные, строить вариационные кривые на растительном и животном материале;
- Работать с учебной и научно-популярной литературой, составлять план, конспект, реферат, проект, мультимедийную презентацию;
- Владеть языком предмета.

**Учебно - тематическое планирование включает в себя следующие разделы и**

**темы:**

<b>Основы учения об эволюции.</b>	<b>13 часов</b>
1. Микроэволюция.	8 часов
2. Закономерности макроэволюции.	5 часов
<b>Основы селекции и биотехнологии.</b>	<b>4 часа</b>
<b>Антропогенез.</b>	<b>4 часа</b>
<b>Основы экологии.</b>	<b>7 часов</b>
<b>Эволюция биосферы и человек.</b>	<b>5 часов</b>
1. Происхождение и развитие жизни на Земле	3 часа
2. Учение о биосфере	2 часа
<b>Всего</b>	<b>33 часов + 2</b>

**Содержание программы:**

**Тема 1. Основы учения об эволюции.**

История эволюционных идей. Значение работ К.Линнея, учения Ж.Б.Ламарка, эволюционной теории Ч.Дарвина. Роль эволюционной теории в формировании современной естественнонаучной картины мира.

Вид, его критерии. Популяция - структурная единица вида, единица эволюции. Движущие силы эволюции, их влияние на генофонд популяции.

Синтетическая теория эволюции. Результаты эволюции.

Сохранение многообразия видов как основа устойчивого развития биосферы.

### **Тема 2. Основы селекции и биотехнологии.**

Селекция. Учение Н.И.Вавилова о центрах многообразия и происхождения культурных растений. Основные методы селекции: гибридизация, искусственный отбор.

Биотехнология, ее достижения.

Этические аспекты развития некоторых исследований в биотехнологии (клонирование человека).

### **Тема 3. Антропогенез.**

Положение человека в системе животного мира.

Основные стадии антропогенеза. Движущие силы антропогенеза. Прародина человека.

Расы и их происхождение.

### **Тема 4. Основы экологии**

Экологические факторы, их значение в жизни организмов.

Видовая и пространственная структура экосистем.

Пищевые связи, круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах.

Причины устойчивости и смены экосистем.

### **Тема 5. Эволюция биосферы и человек.**

Биосфера – глобальная экосистема. Учение В.И.Вернадского о биосфере.

Роль живых организмов в биосфере. Эволюция биосферы.

Глобальные экологические проблемы и пути их решения.

Последствия деятельности человека в окружающей среде. Правила поведения в природной среде. Гипотезы происхождения жизни. Отличительные признаки живого.

Усложнение живых организмов на Земле в процессе эволюции.

**Рабочая программа по биологии**  
**«Общая биология» 11 класс**  
( 1 час в неделю, всего- 34 часа)

№	Тема урока.	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
<b>Раздел 2. Эволюционное учение (13 часов)</b>				
<i>Глава 1. Микроэволюция(8 часов)</i>				
1	Развитие эволюционных идей в додарвиновский период	1		
2	Чарльз Дарвин и основные положения его теории.	1		
3	Вид, критерии вида и структура вида. <b>Лабораторная работа №2 «Описание особей вида по морфологическому критерию»</b>	1		
4	Популяция - элементарная эволюционирующая структура вида.	1		
5	Изменение генофонда популяций.	1		
6	Борьба за существование и ее формы	1		
7	Естественный отбор и его формы.	1		
8	Образование новых видов. Способы видообразования.	1		
<i>Глава 2. Закономерности макроэволюции(5 часов).</i>				
9	Макроэволюция и ее доказательства.	1		
10	Макроэволюция. Основные направления эволюционного процесса. Пути достижения биологического прогресса.	1		
11	Основные закономерности биологической эволюции: дивергенция, конвергенция, параллелизм. Правила эволюции.	1		
12	Практическая работа №1 «Выявление ароморфозов у растений и идиоадаптаций у животных»	1		
13	Зачет по теме «Основы учения об эволюции».	1		
<b>Раздел 3. Селекция и биотехнология (4 часа)</b>				
14	Селекция, ее задачи. Методы селекции, их генетические основы. Центры многообразия и происхождения культурных растений.	1		

15	Методы селекции растений. Методы селекции животных.	1		
16	Селекция микроорганизмов. Биотехнология, ее направления.	1		
17	Современное состояние и перспективы биотехнологии.	1		
<b>Раздел 4. Происхождение человека (4 часа)</b>				
18	Положение человека в системе животного мира. Эволюция приматов.	1		
19	Стадии эволюции человека. Древнейшие люди. Древние люди. Первые современные люди.	1		
20	Движущие силы антропогенеза.	1		
21	Расы и их происхождение.	1		
<b>Раздел 5 «Основы экологии» (7 часов)</b>				
22	Экология, ее задачи и методы. Среда обитания организмов и ее факторы. Местообитания и экологические ниши.	1		
23	Основные типы экологических взаимодействий.	1		
24	Экологические сообщества. Структура сообщества	1		
25	Взаимосвязь организмов в сообществе. Пищевые цепи. <b>Практическая работа №2 «Составление пищевых цепей питания»</b>	1		
26	Экологические пирамиды	1		
27	Экологические сукцессии.	1		
28	Влияние загрязнений на живые организмы. Основы рационального природопользования.	1		
<b>Раздел 6. «Эволюция биосферы и человека» (5 часов)</b>				
<b>Глава 1. Происхождение и развитие жизни на Земле(3 часа)</b>				
30	История представлений о возникновении жизни на Земле. Основные этапы развития жизни на Земле.	1		
31	Развитие жизни на Земле в архейскую и протерозойскую эры. Развитие жизни в палеозое.	1		
32	Развитие жизни в мезозойскую и кайнозойскую эру.	1		
<b>Глава 2. «Учение о биосфере»(1 час)</b>				
33	Эволюция биосферы. Функции живого вещества и биогеохимические круговороты в биосфере.	1		
34	<b>Итоговая контрольная работа</b>	1		

### **Список дополнительной литературы**

#### **для учителя:**

1. Каменский А.А, Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Биология. общая биология. 10-11 классы.- М.: Дрофа,2009.
2. Биология 11 класс: поурочные планы по учебнику А.А. Каменского, Е.А. Криксунова, В.В. Пасечника.- Волгоград: Учитель,2014
3. Ионцева А.Ю. Биология в схемах и таблицах/ – М.: Эксмо, 2013.
4. Елкина Л.В. Биология. Весь школьный курс в таблицах – Минск: Букмастер: Кузьма,2015..
5. Заяц,Р.Г. Биология. Тестовые задания с решениями – Минск: Букмастер, 2013.

#### **для учащихся:**

1. Каменский А.А, Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Биология. Общая биология. 10-11 классы.- М.: Дрофа,2009.
2. Каменский А.А, Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Биология. Общая биология. 10-11 классы. Рабочая тетрадь к учебнику- М.: Дрофа,2014.
3. Колесников С.И. Биология. Большой справочник для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.– Ростов н/Д.: Легоин, 2020.
4. Кириленко А.А Эволюция органического мира. – Ростов н/Д.: Легоин, 2016.
5. Кириленко А.А Молекулярная биология – Ростов н/Д.: Легоин, 2017.
6. Кириленко А.А Генетика – Ростов н/Д.: Легоин, 2018.
7. Кириленко А.А Экология. – Ростов н/Д.: Легоин, 2017.

#### **Интернет-ресурсы:**

[www.bio.1september.ru](http://www.bio.1september.ru)

[www.bio.nature.ru](http://www.bio.nature.ru)

[www.edios.ru](http://www.edios.ru)

[www.km.ru/educftion](http://www.km.ru/educftion)