

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Чаа-Суурская СОШ
Овюрского кожууна им Шарый-оол В.Ч.
_____ / Донгак Р.Б./
«_____» _____ 2020 г

**План воспитательной работы
МБОУ «Чаа-Суурская СОШ Овюрского
кожууна им Шарый-оол В.Ч.»
на 2020– 2021 учебный год**

Составила ЗДВР: Доспан О.К.

месяц	направления	Воспитательные цели	Содержание деятельности, классы	Прогнозируемый результат	Сроки проведения	Ответственные
Сентябрь	Организационно-педагогическая деятельность	знакомство с педагогическими находками, творчеством отдельных учителей.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проверка и утверждение планов воспитательной работы классных руководителей, руководителей кружков и секций 2. Заседания Совета старшеклассников 3. Заседание Совета профилактики 4. Составление плана ВШК 5. Составление и коррекция общешкольного плана воспитательной работы на новый учебный год 	<p>Утверждение планов, запись в кружки и секции</p> <p>Выбор актива старшеклассников</p> <p>Утверждение плана</p> <p>Утверждение плана</p> <p>Утверждение плана</p>	<p>Август-сентябрь</p> <p>1-я неделя месяца</p> <p>Август-сентябрь</p> <p>Август-сентябрь</p>	<p>ЗДВР</p> <p>ЗДВР</p> <p>ЗДВР</p> <p>ЗДВР</p>
	Спортивно-оздоровительное и профилактическое направление	сохранение жизни и здоровья детей, подростков и молодежи, организации безопасных условий учебного процесса и внеурочной деятельности.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закрытие летнего сезона 5-11 классы 2. Общешкольный туристический слет посвященный «Году народных традиций и Году литературы», 	<p>Закрепить физическое здоровье</p> <p>Развивать физические навыки</p> <p>Знают историю и</p>	<p>4-11 сентября</p> <p>11 сентября</p>	<p>Учителя физической культуры</p> <p>ЗДВР, кл.рук-ли</p>

	Приобщение детей к здоровому образу жизни.	1-11 кл	<p>3. Общешкольный субботник 1-11 кл</p> <p>4. Волейбол ко дню здоровья 8-11 кл</p> <p>5. Акция по выявлению семей учащихся с признаками семейного насилия и оказания помощи</p> <p>Декада безопасности</p>	<p>традиции своей родины</p> <p>Развивать трудовые навыки</p> <p>Закрепить физическое здоровье, повышение занятости детей в свободное время</p> <p>Знают свои права и обязанности</p> <p>Знают свои права и обязанности</p>	<p>25 сентября</p> <p>сентября</p> <p>С 7 по 25 сентября</p> <p>С 1 по 10 сентября</p>	<p>Кл-ные рук-ли</p> <p>Учителя физической культуры</p> <p>Борбак С.Н., ЗДВР.</p> <p>Кл-ые рук-ли Соц.пед</p>
Гражданско-патриотическое направление	<p>формирование гражданской позиции, патриотических чувств и любви к прошлому, настоящему, будущему своей семьи, школы, города, области, России на основе изучения традиций и культурного наследия.</p> <p>Закрепление знаний по ПДД</p>	<p>1. Запись в кружки и в спортивные секции</p> <p>2. Отчетно - выборочная конференция Совета старшеклассников</p> <p>3. Викторина «Знаток ПДД»</p>	<p>Развивать личности, таланта и способности детей.</p> <p>Составить список совета старшеклассников</p> <p>Применение полученных знаний в</p>	<p>В течение месяца</p> <p>14 сентября</p> <p>19 сентября</p>	<p>Кл. Ооржак Ш.В.ук-ли</p> <p>ЗДВР</p>	

			4. Брей-ринг «Безопасное колесо»	реальной жизни Применение полученных знаний в реальной жизни	30 сентября	Ооржак Ш.В.
Художественно-эстетическое направление	формирование представления о прекрасном как общечеловеческой ценности, раскрытие сущности этого понятия.	1. В мире прекрасного. Выставка цветов и поделок из овощей и блюд 1-4 классы 5-11 кл.	1. Конкурс фотографий «Я и осень»	Проявить активные, творческие жизненные позиции	С 4 по 11 сентября	Учителя начальных классов
			2. Акция «оБЕРЕГАй Енисей»	Проявить активные, творческие жизненные позиции	С 7 по 11 сентября	Учитель биологии
			3. Музыкальный конкурс «Мы ищем таланты!» 5-11	Бережное отношение к родному краю, потребность сохранить их для других поколений	С 15 по 22 сентября	Классные руководители старшая вожатая
		4. Конкурс «Карвинг-шоу»	Проявить активные, творческие жизненные позиции	25.09.15	ЗДВР, классные рук-ли ЗДВР, классные руководители	
Духовно – нравственное направление	воспитание осознанного отношения к своей жизни в обществе, к своему месту в системе гражданских	1. Торжественная линейка посвященный празднику «1 сентября»	1. Формирование и развитие личностного отношения к	1.09.15	ЗДВР, классн.рук.	

	отношений; формирование качества не только гражданина РФ, РТ но и Человека.	<p>2. Единые уроки-памяти «Мы помним твой подвиг, доброволец!»</p> <p>3. Озеленение классов с 1 по 11</p> <p>4.Республиканский конкурс сочинений «Река моего детства»</p>	<p>культурным ценностям школы. Знают историю и традиции школы</p> <p>2. Знают основные события истории родного края. Знают основные легенды о происхождении названия родного города и кожууна.</p> <p>Создание уюта в классе</p> <p>Формирование творческих способностей</p>	<p>1.09.15</p> <p>В течение месяца</p> <p>22 сентября</p>	<p>Классные рук-и</p> <p>Классные рук-и</p> <p>Филологи</p>
Интеллектуальное развитие	Воспитание уважения к школьным традициям и их приумножение. Осознание учащимися значимости развитого интеллекта для будущего личностного самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром.	1. Неделя биологии	Проявление активной, творческой жизненной позиции	с 4-18 сентября	Нурсат Г.В.

	<p>Профилактика правонарушения</p>	<p>Формирование у детей социально позитивных установок, устойчивого неприятия противоправного поведения для успешной адаптации в социуме и самоутверждения среди сверстников.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сверка списков групп социального риска 2. Участие в проведении Всероссийской профилактической акции «Внимание – дети» 3. Организация и проведение акции «Помоги собраться в школу». 4. Месячник «Безнадзорник» (выявление учащихся, не приступивших к обучению, обращение к их родителям) 5. Организация и проведение школьных профилактических операций «Всеобуч» и «Занятость» 6. Выявление учащихся, нуждающихся в социальной поддержке, систематически не посещающих школу. 7. Осуществление контроля, за посещением уроков учащимися, находящимися в социально опасном положении. 	<p>Сверить и утвердить списки</p> <p>знают и соблюдают правила дорожного движения</p> <p>Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях</p> <p>Развитие интереса к учебным занятиям и школьной жизни</p> <p>Запись в школьные кружки</p> <p>Составить списки</p> <p>Составление акта осуществления контроля</p>	<p>В течение месяца</p> <p>С 25 по 15 сентября</p> <p>Август-сентябрь</p> <p>Август-сентябрь</p> <p>Август-сентябрь</p> <p>Август-сентябрь</p> <p>В течение месяца</p>	<p>Социальный педагог, кл.рук</p> <p>ЗДВР Кл. рук</p> <p>ЗДВР, ПДН, ГИБДД</p> <p>Социальный педагог, ПДН, КДН и ЗП.</p> <p>Соц пед, кл. рук</p> <p>Борбак С.Н., ЗДВР, Соц педагог</p> <p>Соц-й педагог</p>
--	------------------------------------	---	---	--	--	--

Совет старшекласников	Вовлечение детей и подростков в преобразовательную, ценностно-ориентировочную, творческую, трудовую, социальную деятельность; самореализация детей и подростков в соответствии со своими потребностями и интересами.	<ol style="list-style-type: none"> 1. День знаний 2. День здоровья 3. Заседание Совета школьного самоуправления 4. Старт конкурсов «Класс года», «Ученик года» 5. Декада «Золотая осень» 	<p>Формирование здорового образа жизни</p> <p>Протокол заседания</p> <p>Выявление лучших классов и лучшего ученика</p> <p>Формировать и развивать творческие ценности</p>	<p>1-я неделя</p> <p>В течение года</p> <p>С 4 по 18 сентября</p>	<p>Учитель физ.к-ры, сектор физ.культуры</p> <p>Президент школы ЗДВР, совет старшекл</p> <p>Учитель биологии совет старшекл</p>
«Мое детское объединение»	создание условий для развития и укрепления деятельности детско-юношеской организации посредством реализации значимых интересов и потребностей детей.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор активов ДОО «Салгал» 2. Акция «66 добрых дел» 3. Очистка берега 	<p>Формировать и развивать творческие ценности</p> <p>Оказать посильную помощь пожилым людям</p> <p>Беречь родной край</p>	<p>В течение месяца</p> <p>2-я неделя месяца</p> <p>3-я неделя месяца</p>	<p>Старшая вожатая</p> <p>Старшая вожатая Кл.рук</p>
Аналитико-диагностическая деятельность	Получение целостного представления о различных сторонах развития личности и классного коллектива	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор банка данных на учащихся и его корректировка (по форме, приложение к ОШ, отчет АСУ) 2. Диагностика актуального психологического состояния 	<p>Утвердить точный банк данных учащихся</p> <p>Выявить список</p>	<p>первая неделя</p> <p>в течение</p>	<p>соц.педагог и ЗУВР, ЗДВР, психолог</p> <p>Психолог</p>

			<p>учащихся, испытывающих трудности в обучении и воспитании</p> <p>3. Составить списки детей категории «трудных», группы риска, детей-инвалидов</p> <p>4. Корректировка банка данных учащихся и их семей, составление социального паспорта школы по социальному статусу.</p>	<p>учащихся испытывающих трудности в обучении</p> <p>Утвердить списки</p> <p>Составить и утвердить социальный паспорт школы</p>	<p>месяца</p> <p>В течение месяца</p> <p>в течение месяца</p>	<p>Сарыглар А.К</p> <p>Психолог Сарыглар А.К.</p> <p>Социальный педагог Уйнукай-оол А.С.</p>
	Профориентация	<p>предоставление информации о мире профессий и профессиональной ориентации; личностное развитие учащихся; формирование профессионального самоопределения</p>		<p>Развитие своевременной перспективы, способности к целеполаганию</p>		

месяц	Направлении	Воспитательные цели	Содержание деятельности	Прогнозируемый результат	Сроки проведения	Ответственные
Октябрь	Организационно-педагогическая деятельность	знакомство с педагогическими находками, творчеством отдельных учителей	1. Заседание методического объединения классных руководителей	Протокол заседания	23.10	Тожу С.Н.
	Оздоровительно-профилактическое направление	сохранение жизни и здоровья детей, подростков и молодежи, организации безопасных условий учебного процесса и внеурочной деятельности. Приобщение детей к здоровому образу жизни.	1. Осенний массовый кросс 2. Веселые старты (5-7) 3. День здоровья 4. Осуществление регулярного взаимодействия с семьями опекаемых, изучение домашних условий, проведение профилактических бесед индивидуально с опекунами.	Формирование здорового образа жизни Составление жилищно-бытового акта	11.10 15.10. 24.10 в течение месяца	Учителя физ.культ Соц. педагог
	Гражданско-патриотическое направление	формирование гражданской позиции, патриотических чувств и любви к прошлому, настоящему, будущему своей семьи, школы, города, области, России на основе изучения традиций и культурного наследия	1. 1. Мероприятия, посвященные Дню пожилых людей: а) - Акции «Ветеран живет рядом», «Поздравительная открытка», «Доброе сердце» б) -Кл.часы «Уроки милосердия и добра»	Формирование уважительного отношения к пожилым людям. Формирование уважительного отношения к	С 21 сентября по 10 октября по графику по графику	ЗДВР, вожатая кл рук кл.рук

			<p>в) Помощь ветеранам ВОВ, пенсионерам и нуждающимся в нашей помощи людям.</p> <p>2. Акция «66 добрых дел»</p> <p>3. Тимуровская работа</p> <p>4. Проведение торжественной линейки, посвященной Дню Учителя</p> <p>5. Республиканский заочный конкурс на лучшее знание государственной символики России среди учащихся.</p> <p>6. Работа с учащимися 1997 г подлежащих первоначальной постановке на воинский учет. (10 кл)</p> <p>Республиканский конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос»</p>	<p>пожилым людям</p> <p>Формирование уважительного отношения к пожилым людям</p> <p>Формирование уважительного отношения к учителями</p> <p>Знают историю государственной символики</p> <p>Формирование и развитие физических навыков</p>	<p>в течение месяца</p> <p>30.09.</p> <p>В течение месяца.</p>	<p>кл.рук., ст. вожатая</p> <p>ЗДВР</p> <p>учителя истории</p> <p>Ооржак Ш.В.</p>
--	--	--	---	---	--	---

Художественно-эстетическое направление	формирование представления о прекрасном как общечеловеческой ценности, раскрытие сущности этого понятия.	<p>1. Праздничный концерт «Учителями славится школа». Выпуск стенгазет, презентаций, поздравлений. 2-11 кл</p> <p>2. Районный и республиканский конкурс «Бумажная вселенная» с 1 по 11 кл</p>	<p>Формирование и развитие творческих способностей. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств</p> <p>Формирование и развитие творческих способностей</p>	30 октября	<p>Совет старшекласников</p> <p>Учителя технологии кл.рук-ли</p>
Духовно – нравственное направление	воспитание осознанного отношения к своей жизни в обществе, к своему месту в системе гражданских отношений; формирование качества не только гражданина РФ, РТ но и Человека.	<p>1.Операция «Семья» посещение детей на дому с целью изучения условий жизни 1-11 классы</p> <p>3. День самоуправления в школе.</p>	<p>Составление акта жилищно-бытовых условий</p> <p>Формирование умений планировать, контролировать, развитие самостоятельности и личной ответственности</p>	<p>В течение месяца</p> <p>2 октября</p>	<p>Соц. пед. Уйнукай-оол А.С.</p> <p>Совет старшекласников</p>
Интеллектуальное развитие	Воспитание уважения к школьным традициям и их приумножение. Осознание учащимися значимости развитого интеллекта для будущего личностного самоутверждения и	<p>1. Неделя физики</p> <p>2. Презентация школьных кружков в первых и вторых классах,</p>	<p>Формирование и развитие личностного отношения к предмету и культурным ценностям школы</p> <p>Запись в кружки</p>	<p>5 по 12 октября</p> <p>1-я неделя месяца</p>	<p>Донгак А.К.</p> <p>Рук-ли</p>

	успешного взаимодействия с окружающим миром	пятых классах, внедряющих ФГОС			кружков, Классные рук-ли
Профилактика правонарушения	<p>Формирование у детей социально позитивных установок, устойчивого неприятия противоправного поведения для успешной адаптации в социуме и самоутверждения среди сверстников.</p> <p>Создание благоприятных условий для развития личности ребенка (физического, социального, духовно-нравственного, интеллектуального)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организовать посещение по месту жительства и учёбы детей сирот и несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН ОП №6 внутришкольном учете. 2. Анкетирование многодетных родителей: «проблемы, взаимоотношения детей и родителей», какие вы родители. 3. Планирование занятости школьников в период осенних каникул 	<p>Акты посещений</p> <p>Выявление взаимоотношений детей и родителей</p> <p>Посещение кружков, мероприятий</p>	<p>Ежемесяч</p> <p>В течение месяца</p> <p>с 2 по 8 ноября</p>	<p>ЗДВР Соц. Пед Орган опеки ПДН,КДН, и ЗП</p> <p>Соц. педагог</p> <p>ЗДВР, ст.вожатая Соц.пед классные руководите ли</p>
Совет старшеклассников	Вовлечение детей и подростков в преобразовательную, ценностно-ориентировочную, творческую, трудовую, социальную деятельность; самореализация детей и подростков в соответствии	<ol style="list-style-type: none"> 1. День учителя (праздничный концерт, День самоуправления). 2. Заседание Совета школьного самоуправления 	<p>Формирование активно жизненной позиции</p> <p>Протокол заседания</p>	<p>30 октября</p> <p>12 октября</p>	<p>ЗДВР, совет старшекл Президент школы ЗДВР, старшая вожатая культмассо</p>

		со своими потребностями и интересами.	<p>3. Итоги четверти. Анализ работы</p> <p>4. Обсуждение планов классов на осенние каникулы</p>	<p>Выявление творческих и талантливых учеников</p> <p>Совещание при ЗДВР Составление плана</p>	26 октября	<p>вый сектор</p> <p>Президент школы.</p>
«Мое детское-объединение»	создание условий для развития и укрепления деятельности детско-юношеской организации посредством реализации значимых интересов и потребностей детей.	<p>1. Организационный сбор членов ДОО</p> <p>2. Рейд проверка дневников</p> <p>3. Всероссийский день пожилых людей. Акция «Не стареют душой ветераны»</p> <p>4. Посвящение в пятиклассники в ДОО «Салгал»</p>	<p>Готовность слушать собеседника и вести диалог</p> <p>Формирование умения заполнять дневников</p> <p>Формирование уважительного отношения к пожилым людям</p> <p>Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.</p>	<p>2-я неделя месяца</p> <p>3-я неделя месяца</p> <p>по графику</p> <p>14 октября</p>	<p>Старшая вожатая</p> <p>Совет старшекл</p> <p>Старшая вожатая, Классные руководители</p> <p>Ст.вожатая</p>	
Аналитико-диагностическая деятельность	Получение целостного представления о различных сторонах развития личности и классного коллектива	<p>1. Определение уровня воспитанности учащихся.</p> <p>2. Мониторинг по профорientации. Диагностика адаптации 1-ых и 5-ых классов</p>	Составление анализа по мониторингу УВ	<p>до 14 октября</p> <p>В течение месяца</p>	<p>ЗДВР, классные рук-ли</p> <p>Психолог Сарыглар</p>	

						А.К.
	Профориентация	предоставление информации о мире профессий и профессиональной ориентации; личностное развитие учащихся; формирование профессионального самоопределения	Предпрофильная подготовка Курс “Выбор” “Твоя профессиональная карьера”	Развитие своевременной перспективы, способности к целеполаганию	В течение учебного года	Сарыглар А.К

месяц	Направлении	Воспитательные цели	Содержание деятельности	Прогнозируемый результат	Сроки проведения	ответствен ные
Ноябрь	Организационно-педагогическая деятельность	знакомство с педагогическими находками, творчеством отдельных учителей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальные беседы с родителями 2. Посещение классных родительских собраний 3. Посещения учащихся и семей на дому, состоящих в ВШУ 	<p>Протоколы родительских собраний классных руководителей</p> <p>Акты обследования</p>	<p>В течение месяца</p> <p>По графику кл.рук</p> <p>В течение месяца</p>	<p>ЗДВР</p> <p>Кл.рук., ЗДВР</p> <p>Соц пед, кл.рук., ЗДАР</p>

Оздоровительно-профилактическое направление	сохранение жизни и здоровья детей, подростков и молодежи, организации безопасных условий учебного процесса и внеурочной деятельности. Приобщение детей к здоровому образу жизни.	1. Настольный теннис 8-11 кл 2. Футбол 5-11 кл 3. День здоровья 1-11 кл 4. Профилактические акции «Толерантность образ жизни» и «Путь к толерантности» учащиеся с 7 по 10 кл	Формирование установки на здоровый образ жизни и духовным ценностям Формирование и умения понимать причины успеха и неуспеха жизни	6.11 12. 11 28.11 2-я неделя месяца	Учит. Физ культуры Борбак С.Н., ЗДВР, классные рук-ли
Гражданско-патриотическое направление	формирование гражданской позиции, патриотических чувств и любви к прошлому, настоящему, будущему своей семьи, школы, города, области, России на основе изучения традиций и культурного наследия	1. 4 ноября – День народного единства. День добрых дел.	Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, формирование ценностей многонационального российского общества	6 ноября	ЗДВР, кл. рук-ли
Художественно-эстетическое направление	формирование представления о прекрасном как общечеловеческой ценности, раскрытие сущности этого понятия.	1. День матери 2. День отцов 2. Единый классный час «Мама милое слово»	Формирование уважительного отношения к матери и к отцу	27 ноября 19 ноября 26 ноября	ЗДВР, классные руководители
Духовно –	воспитание осознанного отношения к своей жизни в	1. Республиканский конкурс «Я	Любовь и чувства	С 1 по	Учителя

нравственное направление	обществе, к своему месту в системе гражданских отношений; формирование качества не только гражданина РФ, РТ но и Человека.	гражданин России»	гордости за свою Родину, становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций	12декабря	предметники, ст.вожатая
Интеллектуальное развитие	Воспитание уважения к школьным традициям и их приумножение. Осознание учащимися значимости развитого интеллекта для будущего личностного самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром	1. Неделя английского языка 2-11кл	Проявление активной жизненной позиции. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера	С 10.11 – 17.11	Учителя англ языка.
Профилактика правонарушения	Формирование у детей социально позитивных установок, устойчивого неприятия противоправного поведения для успешной адаптации в социуме и самоутверждения среди сверстников. Создание благоприятных условий для развития личности ребенка (физического, социального, духовно-нравственного, интеллектуального)	1. Профилактические беседы с учащимися пропускающими уроки без уважительной причины. 3.Проведение бесед с учащимися 5-7 классов на тему: «Права и обязанности несовершеннолетних» 4. Организовать выпуск листовки «Я и закон».	Формирование умений планировать, контролировать и оценивать свой учебный процесс Знают свои права и обязанности Проявление активной жизненной позиции	В течение месяца 13.10. 3-я неделя	Борбак С.Н., кл.рук Соц.пед Соц. педагог

	Совет старшекласников	Вовлечение детей и подростков в преобразовательную, ценностно-ориентировочную, творческую, трудовую, социальную деятельность; самореализация детей и подростков в соответствии со своими потребностями и интересами.	<p>1. Конкурс стенгазет ко дню матери и ко дню отцов</p> <p>2. День здоровья</p> <p>3. Праздничный концерт, посвященный Дню матерей России.</p>	<p>Формирование творческих навыков</p> <p>Формирование здорового образа жизни</p> <p>Проявление активной жизненной позиции</p>	<p>17-22 ноября</p> <p>28 ноября</p> <p>28 ноября</p>	<p>культмассовый сектор, учитель рисовании</p> <p>сектор физ.к-ры, учитель физ.к-ры</p> <p>культмассовый сектор, ЗДВР, ст.вожатая</p>
	«Мое детское-объединение»	создание условий для развития и укрепления деятельности детско-юношеской организации посредством реализации значимых интересов и потребностей детей.	<p>1. Круглый стол членов ДОО посвященный ко дню Народного единства.</p> <p>2. Смотр видеоролика на тему: «Жизнь против наркомании»</p> <p>3. Индивидуальное собеседование по пионерскому воспитанию детей</p>	<p>Знают основные события истории родного края</p> <p>Знают о вредных привычек</p> <p>Умеют общаться с людьми, вести исследовательские записи, систематизировать и обобщать собранный материал</p>	<p>6.11.14</p> <p>1-ая неделя ноября</p> <p>2-я неделя месяца</p>	<p>Старшая вожатая</p> <p>Уйнукай-оол У.Ш</p> <p>Старшая вожатая</p>

	Аналитико-диагностическая деятельность	Получение целостного представления о различных сторонах развития личности и классного коллектива				
	Профориентация	предоставление информации о мире профессий и профессиональной ориентации; личностное развитие учащихся; формирование профессионального самоопределения	1. Проведение серий классных часов (согласно возрастным особенностям) “Сто дорог – одна твоя”	снижение школьной тревожности во время сдачи ЕГЭ и повышение мотивации учения. И четкое определение при выборе профессии	Согласно плану работы классного руководителя	Сарыглар А.К.

Декабрь

месяц	Направлении	Воспитательные цели	Содержание деятельности	Прогнозируемый результат	Сроки проведения	ответственные
-------	-------------	---------------------	-------------------------	--------------------------	------------------	---------------

Декабрь	Организационно-педагогическая деятельность	знакомство с педагогическими находками, творчеством отдельных учителей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Посещение классных часов, уроков, кружков 2. Заседание методического объединения классных руководителей 3. Проверка планов работы классных руководителей с учащимися на зимние каникулы 	<p>Справки о посещении классных часов, уроков, кружков</p> <p>Протокол заседания</p> <p>Справка</p>	<p>В течение месяца</p> <p>2-я неделя месяца</p> <p>3-я неделя месяца</p>	<p>Руководитель МО кл.рук., ЗДВР</p> <p>ЗДВР</p> <p>Соц.пед., кл.рук., ЗДВР</p>
	Оздоровительно-профилактическое направление	<p>сохранение жизни и здоровья детей, подростков и молодежи, организации безопасных условий учебного процесса и внеурочной деятельности.</p> <p>Приобщение детей к здоровому образу жизни.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Хуреш (стенка) 5-11 кл 2. День здоровья 3. Неделя по профилактике употребления психоактивными веществами в образовательной среде. Тренинг «Умей сказать НЕТ!» учащиеся с 7 по 10 классы 	<p>Формирование установки на здоровый образ жизни</p> <p>Знание учащихся о вредных привычках</p>	<p>4.12.</p> <p>22.12</p> <p>1-я неделя месяца</p>	<p>Учит физ.культ</p> <p>Классные руководители</p>
	Гражданско-патриотическое направление	формирование гражданской позиции, патриотических чувств и любви к прошлому, настоящему, будущему своей семьи, школы, города, области, России на основе изучения традиций и культурного наследия	<ol style="list-style-type: none"> 1. День борьбы со СПИДом 2. Конкурсы плакатов и проектных работ по профилактике зависимостей 3. Оформление стенгазет «Дни 	<p>Знание о венерических заболеваниях</p> <p>Формирование творческих способностей учащихся</p>	<p>1 декабря</p> <p>с 1-6 декабря</p>	<p>ЗДВР, кл. рук</p> <p>Кл.рук</p>

		воинской славы России» 1-11 кл	Формирование творческих способностей учащихся. Знание о воинской славы	11 декабря	Кл.рук
Художественно-эстетическое направление	формирование представления о прекрасном как общечеловеческой ценности, раскрытие сущности этого понятия.	1. Новогодний бал-маскарад 1-11 кл	Формирование и выявление талантов. Проявление активной жизненной позиции	29.12	Кл.рук ЗДВР
Духовно – нравственное направление	воспитание осознанного отношения к своей жизни в обществе, к своему месту в системе гражданских отношений; формирование качества не только гражданина РФ, РТ но и Человека.	1. Конкурс стенгазет «Новый год - новые взгляды на мир» 2. Изготовление новогодних игрушек	Формирование и развитие эстетических потребностей Развитие трудолюбия, доброжелательности и отзывчивости учащихся	2 неделя месяца 1я, 2я неделя месяца	Кл.рук. Кл.рук Ст.вожатая
Интеллектуальное развитие	Воспитание уважения к школьным традициям и их приумножение. Осознание учащимися значимости развитого интеллекта для будущего личностного самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром	1. Декада русского языка и литературы 5-11кл	Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера	08.12 – 22.12	Учителя русского языка

Профилактика правонарушения	<p>Формирование у детей социально позитивных установок, устойчивого неприятия противоправного поведения для успешной адаптации в социуме и самоутверждения среди сверстников.</p> <p>Создание благоприятных условий для развития личности ребенка (физического, социального, духовно-нравственного, интеллектуального)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Профилактические беседы с учащимися 8-11 классов на тему: «Ответственность за уголовные и административные правонарушения» 2. Проведение индивидуальных бесед с опекунами о проведении зимних каникул детьми. 3. Акция «Новогодний подарок» детям многодетных и малообеспеченных семей. 4. Конкурс рисунков на тему: «Новый год» 	<p>Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки</p> <p>Расписка родителей</p> <p>Формирование этических потребностей, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости</p> <p>Формирование творческих способностей</p>	<p>18.12.14.</p> <p>3-я неделя месяца</p> <p>3-я неделя месяца</p>	<p>ЗДВР, соц пед., кл.рук</p> <p>Соц.пед</p> <p>Соц.пед</p> <p>Соц.пед</p>
	Совет старшеклассников	<p>Вовлечение детей и подростков в преобразовательную, ценностно-ориентировочную, творческую, трудовую, социальную деятельность; самореализация детей и</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. День здоровья 2. Заседание Совета школьного самоуправления 3. Подведение итогов конкурсов «Класс года», «Ученик года» 	<p>Формирование установки на здоровый образ жизни</p> <p>Протокол заседания</p> <p>Выявление лучшего</p>	<p>16.12</p> <p>5.12</p> <p>27.12</p>

	подростков в соответствии со своими потребностями и интересами.	<p>4. Декада Анти-ВИЧ.</p> <p>5. Изготовление новогодних игрушек</p> <p>6. Новогоднее представление.</p>	<p>ученика и класса</p> <p>Знание о венерических заболеваниях</p> <p>Формирование творческих способностей</p>	<p>1 .12.</p> <p>2-3я неделя</p> <p>27-28 декабря</p>	<p>президент школы</p> <p>Культмассовый сектор, ЗДВР</p> <p>Культмассовый сектор</p>
«Мое детское-объединение»	создание условий для развития и укрепления деятельности детско-юношеской организации посредством реализации значимых интересов и потребностей детей.	<p>1. Диспут на тему «Наша Россия»</p> <p>2. Дружинный сбор посвященный ко Дню конституции РФ.</p> <p>3. Трудовой десант «Милосердие»</p>	<p>Формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.</p> <p>Проявление активной жизненной позиции</p> <p>Формирование и развитие доброжелательности, отзывчивости, и трудовых навыков</p>	<p>11.12.14</p> <p>11.12.14</p> <p>По графику</p>	<p>Уйнукай-оол У.Ш.</p> <p>Ст.вожатая</p> <p>Кл.рук., ст.вожатая</p>
Аналитико-диагностическая деятельность	Получение целостного представления о различных сторонах развития личности и классного				

		коллектива				
	Профориентация	предоставление информации о мире профессий и профессиональной ориентации; личностное развитие учащихся; формирование профессионального самоопределения	Проведение классных часов по изучению профессиограмм учебных заведений	Знание выпускников об учебных (ВУЗ, СУЗ) заведениях и об различных льготах для выпускников	В течение месяца	Сарыглар А.К.

мес яц	Направлении	Воспитательные цели	Содержание деятельности	Прогнозируемый результат	Сроки проведения	ответствен ные
Январь	Организационно-педагогическая деятельность	знакомство с педагогическими находками, творчеством отдельных учителей	1.Посещения учащихся и семей на дому, состоящих в ВШУ 2.Заседание Совета профилактики	Акты посещения семей Протокол заседания	В течение месяца 3я неделя месяца	Соц.пед., кл.рук, ЗДВР ЗДВР
	Оздоровительно-профилактическое направление	сохранение жизни и здоровья детей, подростков и молодежи, организации безопасных условий учебного процесса и внеурочной деятельности. Приобщение детей к	1. Лыжные гонки, 5-11 кл 2. Лыжные соревнования с дистанцией 1 км 5-7 кл 3. Лыжные соревнования с дистанцией 5 км 8-11 кл	Формирование установки на безопасный , здоровый образ жизни	14.01 14.01 22.01	Учит физ. культуры Учит физ. культуры

		здоровому образу жизни.	4. День медиабезопасности			
Гражданско-патриотическое направление	формирование гражданской позиции, патриотических чувств и любви к прошлому, настоящему, будущему своей семьи, школы, города, области, России на основе изучения традиций и культурного наследия		1. Рейды Совета старшеклассников 1-4 классы 5-7 классы 8-11 классы	Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления	19 января	ЗДВР
Художественно-эстетическое направление	формирование представления о прекрасном как общечеловеческой ценности, раскрытие сущности этого понятия.					
Духовно – нравственное направление	воспитание осознанного отношения к своей жизни в обществе, к своему месту в системе гражданских отношений; формирование качества не только гражданина РФ, РТ но и Человека.					

Интеллектуальное развитие	Воспитание уважения к школьным традициям и их приумножение. Осознание учащимися значимости развитого интеллекта для будущего личностного самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром	1. Неделя географии		12.01 – 19.01	Учитель географии
Профилактика правонарушений	<p>Формирование у детей социально позитивных установок, устойчивого неприятия противоправного поведения для успешной адаптации в социуме и самоутверждения среди сверстников.</p> <p>Создание благоприятных условий для развития личности ребенка (физического, социального, духовно-нравственного, интеллектуального)</p>	<p>1. Профилактические беседы с учащимися пропускающими уроки без уважительной причины.</p> <p>2. Проведение бесед с учащимися 8-11 классов «Как сказать алкоголю, наркотикам нет»</p>	<p>Формирование умений планировать, контролировать себя и оценивать учебные действия</p> <p>Знание о вредной привычке</p>	<p>В течение месяца</p> <p>22.01.15</p>	<p>Соц. педагог</p> <p>Соц.пед</p>
Совет старшеклассников	Вовлечение детей и подростков в преобразовательную, ценностно-ориентировочную, творческую, трудовую, социальную деятельность;	<p>1. Лыжные гонки 8-11 классы</p> <p>2. «Татьянин день», поздравительная открытка</p>	<p>Формирование здорового образа жизни</p> <p>Формирование активной жизненной позиции</p>	<p>17.01</p> <p>3-я неделя</p>	<p>Сектор физ к-ры и спорта</p> <p>Культмассовый</p>

		самореализация детей и подростков в соответствии со своими потребностями и интересами.	3. Заседание совета школьного самоуправления	Протокол заседания	17 января	сектор Президент школы
«Мое детское объединение»	создание условий для развития и укрепления деятельности детско-юношеской организации посредством реализации значимых интересов и потребностей детей.	1. Сбор лидеров ДОО	2. Экскурсия членов ДОО по школьному музею	Проявление активной жизненной позиции	3-я неделя	Уйнукай-оол У.Ш
					22.01.15	Уйнукай-оол У.Ш. Рук-ль музея
					29.01.15	Старшая вожатая
			3. Беседа «Что такое дружба»	Владеют элементарными навыками основ научной музейной работы, сбора экспонатов, их классификации, создания моделей, оформления экспозиций и выставок	29.01.15	Ст.вожатая
Аналитико-диагностическая деятельность	Получение целостного представления о различных сторонах развития личности и классного коллектива			Формирование и развитие дружеских отношений		

	Профориентация	предоставление информации о мире профессий и профессиональной ориентации; личностное развитие учащихся; формирование профессионального самоопределения	Осуществление индивидуальных и групповых консультаций уч-ся. Классный час « О профессиональных праздниках» Конкурс сочинений «Человек труда»	снижение школьной тревожности во время сдачи ЕГЭ и повышение мотивации учения. И четкое определение при выборе профессии. Правильный выбор экзаменов	В течение месяца 22.01. С 26 по 31.01	Сарыглар А.К. Классные руководители Классные руководители, учителя филологи
--	----------------	--	--	---	---	---

мес яц	Направлении	Воспитательные цели	Содержание деятельности	Прогнозируемый результат	Сроки проведения	ответственн ые
Февраль	Организационно-педагогическая деятельность	знакомство с педагогическими находками, творчеством отдельных учителей	1. Индивидуальное психологическое и педагогическое консультирование		В течение месяца	ЗДВР
	Оздоровительно-профилактическое направление	сохранение жизни и здоровья детей, подростков и молодежи, организации безопасных условий учебного процесса и	1. Акробатика 5-11 2. Шахмат 3. День здоровья	Формирование установки на здоровый образ жизни	4.02 12.02 26.02	Учит. Физ культуры

	внеурочной деятельности. Приобщение детей к здоровому образу жизни.	4. Классные часы по профилактике наркомании. Диспут «Молодежь, Здоровье, Жизнь...», учащиеся 9 классов	Знание о вредной привычке, ЗОЖ.		Кл.рук
Гражданско-патриотическое направление	формирование гражданской позиции, патриотических чувств и любви к прошлому, настоящему, будущему своей семьи, школы, города, области, России на основе изучения традиций и культурного наследия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс боевого листка 2. Проведение месячника оборонно-массовой и спортивной работы, посвященного Дню защитника Отечества. 3. Участие школы в акции «Мы верим в тебя, солдат» в рамках месячника. Письма в военные части наших выпускников. 4. Классные часы, посвященные Дню памяти воинов - интернационалистов. 5. Торжественный сбор «Слава защитникам Родины» 6. Викторина среди мальчиков 5-7 класс 	<p>Формирование и развитие личностного отношения к военным и спортивным навыкам учащихся</p> <p>Имеют представления о значительных достижениях школы, ее выпускников</p> <p>Знают великих воинов-интернационалистов, имеют представления об их биографии и героических поступках</p>	<p>В течение месяца</p> <p>С 1 по 23 февраля</p> <p>19.02.15</p> <p>21.03.15</p>	<p>Зам. по ПВ, ЗДВР, классные рук.</p> <p>Старшая вожатая., ЗППВ, кл.рук</p> <p>Кл.рук</p> <p>Ооржак Ш.В</p>

		<p>7. Проведение месячника военно-патриотической работы. 1-11 кл</p> <p>8. Военизированная игра «Зарница» 5-11 кл</p>	<p>Осознание личной сопричастности к истории страны, гордости за великие достижения</p> <p>Формирование спортивных и военных навыков</p>	<p>27.03.15</p> <p>В течение месяца</p>	<p>Ооржак Ш.В., Кл.рук-ли</p> <p>ЗППВ</p> <p>ЗППВ, кл.рук</p>
Художественно-эстетическое направление	формирование представления о прекрасном как общечеловеческой ценности, раскрытие сущности этого понятия.	<p>1. Конкурс «А ну-ка, парни!»</p> <p>2. Национальный праздник Шагаа (мероприятия по отдельному плану)</p>	<p>Проявление активной жизненной позиции</p> <p>Формирование и развитие творческих навыков, сохранение школьной традиции</p>	18.02.15	<p>ЗППВ, ЗДВР,кл.рук</p> <p>ЗДВР, ст.вожатая, кл рук, учителя физ культуры</p>
Духовно – нравственное направление	воспитание осознанного отношения к своей жизни в обществе, к своему месту в системе гражданских отношений; формирование качества не только гражданина РФ, РТ но и Человека.	<p>1. Конкурс открыток – валентинок ко Дню Св.Валентина.</p> <p>2. День Святого Валентина</p>	<p>Формирование и развитие творческих навыков</p> <p>Проявление активной жизненной позиции</p>	<p>11.02.15</p> <p>13.02.15</p>	<p>ЗДВР, классные руководител и</p> <p>ЗДВР, классные рук</p>

Интеллектуальное развитие	Воспитание уважения к школьным традициям и их приумножение. Осознание учащимися значимости развитого интеллекта для будущего личностного самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром	1. Неделя математики	Овладение дополнительными знаниями по предмету	02.02 – 09.02.15	Учителя истории
Профилактика правонарушения	Формирование у детей социально позитивных установок, устойчивого неприятия противоправного поведения для успешной адаптации в социуме и самоутверждения среди сверстников. Создание благоприятных условий для развития личности ребенка (физического, социального, духовно-нравственного, интеллектуального)	1. Родительский лекторий: «Роль семьи в формировании личности ребенка» 2. Конкурс рисунков «Скажем нет - вредным привычкам» среди 1-4 классов. 3. Конкурс рисунков на тему: «Я солдат»	Знание о вредных привычках Формирование художественных навыков	12.02 3-я неделя месяца 4-я неделя месяца	Соц.педагог., кл.рук Соц.педагог Учитель рисования Соц.педагог Учитель рисования
Совет старшеклассников	Вовлечение детей и подростков в преобразовательную, ценностно-ориентировочную, творческую, трудовую, социальную деятельность;	1. Заседание совета школьного самоуправления 2. Проведение спортивных праздников «Эстафета славы», посвященных Дню	Протокол заседания Формирование спортивной жизненной позиции,	8 февраля 26 февраля	Президент школы, зам.президента Сектор

		самореализация детей и подростков в соответствии со своими потребностями и интересами.	защитника Отечества 3. Экскурсии в школьный музей 5. День здоровья	уважение к участникам войны Формирование здорового образа жизни	В течение месяца 26.02	физ.к-ры Учитель физ.к-ы Рук-ль музея
			4. Военизированная игра «Зарница» 5. Праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества	Развитие физических навыков, формирование ЗОЖ Проявление активной жизненной позиции	20.02 22.02	Сектор физ.к-ры Учитель физ.к-ы Учитель ОБЖ Культмас.се ктор
	«Мое детское-объединение»	создание условий для развития и укрепления деятельности детско-юношеской организации посредством реализации значимых интересов и потребностей детей.	1. Торжественный сбор «Слава Защитникам Родины» 2. Рейд проверка дневников	Формирование уважительного отношения Защитникам Родины Справка	20.02 3-ая неделя	Уйнукай-оол У.Ш. Совет старшекласников, Уйнукай-оол У.Ш.

	Аналитико-диагностическая деятельность	Получение целостного представления о различных сторонах развития личности и классного коллектива				
	Профориентация	предоставление информации о мире профессий и профессиональной ориентации; личностное развитие учащихся; формирование профессионального самоопределения	<p>1. Проведение серий классных часов (согласно возрастным особенностям)</p> <p>А) “Легко ли быть молодым”</p> <p>Смотр видеосюжетов «Профессии вокруг нас»</p> <p>Конкурс творческих работ «Радуга профессий» (рисунки, поделки и т.д)</p>	<p>снижение школьной тревожности во время сдачи ЕГЭ и повышение мотивации учения. И четкое определение при выборе профессии</p> <p>1-11 классы</p> <p>1-11 классы</p>	<p>В течение месяца</p> <p>С 16 по 20 февраля</p>	<p>Кл.рук</p> <p>ЗДВР, ст.вож</p>

месяц	Направлении	Воспитательные цели	Содержание деятельности	Прогнозируемый результат	Сроки проведения	ответственные
Март	Организационно-педагогическая деятельность	знакомство с педагогическими находками, творчеством отдельных учителей	<p>1. Посещение классных часов, кружков и уроков</p> <p>2. Проверка планов работы классных руководителей с учащимися на весенние каникулы</p>	<p>справка</p> <p>каникулярный план</p>	<p>По плану кл.рук</p> <p>3-я неделя месяца</p>	<p>Кл.рук., ЗДВР</p> <p>ЗДВР</p>

Оздоровительно-профилактическое направление	сохранение жизни и здоровья детей, подростков и молодежи, организации безопасных условий учебного процесса и внеурочной деятельности. Приобщение детей к здоровому образу жизни.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Всемирный день борьбы с наркоманией (настольный теннис) 2. Национальная борьба хуреш 3. День здоровья 	Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, развитие физических навыков	2.03. 14.03 21.03.2015	Учителя физ. культуры
Гражданско-патриотическое направление	формирование гражданской позиции, патриотических чувств и любви к прошлому, настоящему, будущему своей семьи, школы, города, области, России на основе изучения традиций и культурного наследия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация показа и обсуждение фильмов о войне, о современной армии. 5-11 кл 2. «Каждый должен знать законы» - викторина. 5-11 кл 	Формирование уважительного отношения участникам войны, знание о военных частях Знание законов	2-я неделя месяца 6.03.15	Ооржак Ш.В. Ооржак Ш.В. Кл.рук
Художественно-эстетическое направление	формирование представления о прекрасном как общечеловеческой ценности, раскрытие сущности этого понятия.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поздравительный концерт для мам «Мама-светлое слово» 	Проявление активной жизненной позиции. Формирование и развитие уважительного отношения		
Духовно – нравственное	воспитание осознанного отношения к своей жизни в обществе, к своему месту в	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мероприятия к Международному женскому дню. 		06.03.15	ЗДВР, ст.вожатая

	направление	системе гражданских отношений; формирование качества не только гражданина РФ, РТ но и Человека.	<p>2. Выпуск школьной газеты с лучшими сочинениями учащихся о маме.</p> <p>3. Развлекательная программа для старшеклассников «Весенние ласточки»</p>	<p>Формирование и развитие уважительного отношения</p> <p>Развитие творческих талантов. Проявление активной жизненной позиции</p>	<p>В течение 1-й недели</p> <p>13.03.15</p>	<p>Учителя филологи, ЗДВР</p> <p>ЗДВР, кл.рук</p>
	Интеллектуальное развитие	Воспитание уважения к школьным традициям и их приумножение. Осознание учащимися значимости развитого интеллекта для будущего личностного самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром	1. Неделя родного языка и литературы	Развитие поисковых и творческих работ. Проявление активной жизненной позиции	09.03 – 16.03	Учителя родного языка
	Профилактика правонарушения	<p>Формирование у детей социально позитивных установок, устойчивого неприятия противоправного поведения для успешной адаптации в социуме и самоутверждения среди сверстников.</p> <p>Создание благоприятных</p>	<p>1. Профилактические беседы с учащимися пропускающими уроки без уважительной причины.</p> <p>2. Просмотр фильмов о вредных привычках и обсуждение.</p>	Дополнительные знания о вредных	<p>В течение месяца</p> <p>19. 03.15</p>	<p>Соц.педагог</p> <p>Соц.педагог Учитель информатики</p>

	условий для развития личности ребенка (физического, социального, духовно-нравственного, интеллектуального)		привычках		
Совет старшекласников	Вовлечение детей и подростков в преобразовательную, ценностно-ориентировочную, творческую, трудовую, социальную деятельность; самореализация детей и подростков в соответствии со своими потребностями и интересами.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заседание Совета школьного самоуправления 2. Праздничный концерт для учителей и родителей честь празднования Международного Женского дня 8-е Марта 3. День здоровья 4. Конкурс стенгазет «8 марта» 	<p>Протокол заседания</p> <p>Формирование активной жизненной позиции. Уважение к матери</p> <p>Формирование здорового образа жизни</p> <p>Формирование творческой жизни</p>	<p>5.03</p> <p>6.03</p> <p>21.03</p> <p>1-я неделя</p>	<p>Президент школы, зам. президента</p> <p>Культмассовый сектор, президент, зам. президента</p> <p>Сектор физ.к-ры Уч. физ.к-ы Культмассовый сектор, президент, зам. президента</p>
«Мое детское-объединение»	создание условий для развития и укрепления деятельности детско-юношеской организации посредством реализации значимых интересов и потребностей детей.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Неделя детской и юношеской книги 2. Выпуск поздравительных газет «8 марта» 3. Посильная помощь 		<p>3-ая неделя месяца</p> <p>2-ая неделя месяца</p>	<p>Уйнукай-оол У.Ш.</p> <p>ДОО «Салгал»</p>

			пожилым		В течение месяца	Старшая вожатая
	Аналитико - диагностическая деятельность	Получение целостного представления о различных сторонах развития личности и классного коллектива				
	Профориентация	предоставление информации о мире профессий и профессиональной ориентации; личностное развитие учащихся; формирование профессионального самоопределения				

месяц	Направлении	Воспитательные цели	Содержание деятельности	Прогнозируемы й результат	Сроки проведения	ответственные
-------	-------------	---------------------	-------------------------	------------------------------	---------------------	---------------

Апрель	Организационно-педагогическая деятельность	знакомство с педагогическими находками, творчеством отдельных учителей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Посещение классных часов, кружков и уроков 2. Заседание методического объединения классных руководителей 	справка	2-я неделя месяца	ЗДВР
				справка	3-я неделя месяца	ЗДВР, рук-ль МО кл-ых рук
	Оздоровительно-профилактическое направление	сохранение жизни и здоровья детей, подростков и молодежи, организации безопасных условий учебного процесса и внеурочной деятельности. Приобщение детей к здоровому образу жизни.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Всемирный день здоровья 5-11 кл 2. Легкоатлетическое четырехборье 3. Открытие летнего сезона 1-11 	Формирование установки на здоровый образ жизни	01.04.15 15.04.15 28.04.2015	Учит. Физ культуры
Гражданско-патриотическое направление	формирование гражданской позиции, патриотических чувств и любви к прошлому, настоящему, будущему своей семьи, школы, города, области, России на основе изучения традиций и культурного наследия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в игре «Зарница» 2. Сбор ДОО «Салгал» 3. Школьная легкоатлетическая эстафета 4. Организация выставок книг в школе о военных событиях войн: 1812 г., 1941-1945 гг., 5-11 кл 5. Беседа «О российской армии 5-11 кл» 	Формирование установки на здоровый образ жизни	16.04.15 2-ая неделя месяца В течение месяца 2-я неделя	Зам. по ПВ Старшая вожатая Учителя Зам.директора по ППВР Лакпа В.В. библиотекарь Ооржак Ш.В.	

			6. о защитниках Отечества «В памяти нашей сегодня и вечно». 5-11 кл		месяца 3-янеделя месяца	Учителя истории
Художественно-эстетическое направление	формирование представления о прекрасном как общечеловеческой ценности, раскрытие сущности этого понятия.	1. День смеха (день дурака) 2. День международной детской книги	Формирование активной жизненной позиции. Любовь и бережное отношение к детским книгам	1.04	Ст.вожатая., ЗДВР Лакпа В.В.	
				2.04		
Духовно – нравственное направление	воспитание осознанного отношения к своей жизни в обществе, к своему месту в системе гражданских отношений; формирование качества не только гражданина РФ, РТ но и Человека.	.				
Интеллектуальное развитие	Воспитание уважения к школьным традициям и их приумножение. Осознание учащимися значимости развитого интеллекта для	1. Неделя истории		06.04 – 13.04	Учителя математики	

		будущего личностного самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром				
	Профилактика правонарушения	<p>Формирование у детей социально позитивных установок, устойчивого неприятия противоправного поведения для успешной адаптации в социуме и самоутверждения среди сверстников.</p> <p>Создание благоприятных условий для развития личности ребенка (физического, социального, духовно-нравственного, интеллектуального)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Операция «Защита» по выявлению детей и семей социального риска. 2. Профилактическая беседа о вреде табака курения с учащимися 5-7, 8-11 классов. 3. Профилактическая беседа с учащимися 8-11 классов на тему: «Ответственность за уголовные и административные правонарушения» с привлечением ответственного секретаря КДН. 	<p>Знание о вреде табака</p> <p>Знание законов</p>	<p>1-я неделя 16.03. Соц.педагог, кл.рук-ли</p> <p>24.03</p> <p>2-я неделя месяца</p>	<p>месяца Соц.педагог</p> <p>Соц.педагог</p> <p>Инспектор ПДН</p>

Совет старшекласников	Вовлечение детей и подростков в преобразовательную, ценностно-ориентировочную, творческую, трудовую, социальную деятельность; самореализация детей и подростков в соответствии со своими потребностями и интересами.	1.Заседание Совета школьного самоуправления 2. День открытых дверей - Подведение конкурсов «Класс года», «Ученик года» 3. Субботник по уборке территории вокруг памятника С.К.Тока	Протокол заседания Награждение лучшего ученика и класса Формирование трудовых навыков	10.04 27.04 Апрель-май	президент, зам.президента президент, зам.президента, ЗДВР Кл.рук
«Мое детское-объединение»	создание условий для развития и укрепления деятельности детско-юношеской организации посредством реализации значимых интересов и потребностей детей.	1.Организационный сбор лидеров 1. Всемирная неделя добра 2. Мастер-класс «Чемодан лидера»	Справка Помощь ветеранам Выявление лидеров школы	2-ая неделя месяца 3-я неделя месяца 3-я неделя месяца	Старшая вожатая Уйнукай-оол У.Ш.,кл.рук-ли Уйнукай-оол У.Ш.
Аналитико-диагностическая деятельность	Получение целостного представления о различных сторонах развития личности и классного коллектива	1. Определение уровня воспитанности учащихся. Итоговая диагностика	Диагностика	1-я неделя	ЗДВР, классные руководители

	Профорентация	предоставление информации о мире профессий и профессиональной ориентации; личностное развитие учащихся; формирование профессионального самоопределения				
--	---------------	--	--	--	--	--

Май

месяц	Направлении	Воспитательные цели	Содержание деятельности	Прогнозируемый результат	Сроки проведения	ответственные
Май	Организационно-педагогическая деятельность	знакомство с педагогическими находками, творчеством отдельных учителей	1. Изучение анализа воспитанности классных коллективов (по отчетам классных руководителей)	Анализ классных руководителей	В конце месяца	ЗДВР
	Оздоровительно-профилактическое направление	сохранение жизни и здоровья детей, подростков и молодежи, организации безопасных условий учебного процесса и внеурочной деятельности. Приобщение детей к здоровому образу жизни.	1. Весенний кросс	Формирование и развитие здорового образа жизни	16.05.15	Учит. Физ культуры
	Гражданско-патриотическое направление	формирование гражданской позиции, патриотических чувств и любви к прошлому, настоящему, будущему своей семьи, школы, города,	1. Подготовка мероприятий, проведение классных часов, встреч с ветеранами ВОВ ко Дню Победы с 1 по 11 классы	Формирование уважительного отношения к пожилым людям	1-я неделя месяца	Классные руководители

		области, России на основе изучения традиций и культурного наследия	<p>2. «Уроки мужества» о героизме защитников Родины ВОВ</p> <p>3. Смотр песни и строя</p> <p>4. Проведение акции «Георгиевская ленточка», «Напиши письмо воину-освободителю»</p> <p>5. Акция «Ветеран живет рядом»</p> <p>6. Школьные спортивные соревнования, посвященные 70-летию Победы ВОВ «9 Мая»</p>	<p>Формирование уважительного отношения к защитникам</p> <p>фотоотчет</p> <p>Формирование уважительного отношения к пожилым людям</p> <p>Формирование уважительного отношения к пожилым людям</p> <p>Развитие физических навыков</p>	<p>с 4-7 мая</p> <p>7 мая</p> <p>В течение месяца</p> <p>В течение месяца</p> <p>2-я неделя месяца</p>	<p>ЗДВР, старшая вожатая, Зам по ПВ</p> <p>ЗДВР, ст.вожатая, ЗППВР., кл.рук</p> <p>Ст.вожатая., кл.рук</p> <p>Ст.вожатая., кл.рук</p> <p>Учителя физ.куль-ры</p>
--	--	--	--	--	--	--

Художественно-эстетическое направление	формирование представления о прекрасном как общечеловеческой ценности, раскрытие сущности этого понятия.	1. Фестиваль патриотической песни	Формирование чувства гордости за свою Родину.	1-я неделя месяца	ЗДВР, ст.вожатая, ЗППВР., кл.рук	
Духовно – нравственное направление	воспитание осознанного отношения к своей жизни в обществе, к своему месту в системе гражданских отношений; формирование качества не только гражданина РФ, РТ но и Человека.	Праздник последнего звонка для выпускных классов	Знают историю и традиции своего ОУ, знакомы с историей школы	25.05.15	ЗДВР, классные руководители	
Интеллектуальное развитие	Воспитание уважения к школьным традициям и их приумножение. Осознание учащимися значимости развитого интеллекта для будущего личностного самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром	1. Неделя химии 8-11 классы	Формирование и развитие дополнительных знаний по предмету	11.05 – 18.05	Учитель химии	

Профилактика правонарушения	<p>Формирование у детей социально позитивных установок, устойчивого неприятия противоправного поведения для успешной адаптации в социуме и самоутверждения среди сверстников.</p> <p>Создание благоприятных условий для развития личности ребенка (физического, социального, духовно-нравственного, интеллектуального)</p>	<p>1. Разговор на тему «СЕМЬЯ» (дискуссия – размышление для старшеклассников и родителей)</p> <p>2. Рейд «Подросток»</p>	<p>Осознают себя частью семьи второго поколения, сохраняя связь с представителями старшего поколения семьи</p> <p>Знают законы, конвенцию о правах ребенка, составление акта жилищных условий</p>	<p>2-ая неделя месяца</p> <p>В течение месяца</p>	<p>Соц.педагог</p> <p>Соц. педагог</p>
Совет старшеклассников	<p>Вовлечение детей и подростков в преобразовательную, ценностно-ориентировочную, творческую, трудовую, социальную деятельность; самореализация детей и подростков в соответствии со своими потребностями и интересами.</p>	<p>1. Смотр песни и строя</p> <p>2. Участие на районном митинге</p>	<p>Формирование уважительного отношения Защитникам Родины</p> <p>Формирование чувства гордости за свою Родину.</p>	<p>6 мая</p> <p>9 мая</p>	<p>ЗППВР, кл.рук</p>
«Мое детское-объединение»	<p>создание условий для развития и укрепления деятельности детско-юношеской организации</p>	<p>1.Встреча с участниками тыла</p>	<p>Развитие этических чувств, доброжелательн</p>	<p>1-я неделя месяца</p>	<p>ЗДВР, старшая вожатая, кл.рук-ли</p>

		<p>способам реализации значимых интересов и потребностей детей.</p>	<p>2. День пионерии</p> <p>3. Республиканский слет пионеров</p> <p>4. Акция «от чистого двора к чистой Планете»</p>	<p>ости и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания чувств других людей и сопереживания им</p> <p>Проявление активной жизненной позиции</p> <p>Проявление активной жизненной позиции, формирование установки на ЗОЖ</p> <p>Развитие трудовых навыков учащихся</p>	<p>19 мая</p> <p>3-я неделя месяца</p> <p>В течение месяца</p>	<p>Старшая вожатая</p> <p>Старшая вожатая</p> <p>Ст.вожатая Кл.рук</p>
--	--	---	---	---	--	--

	Аналитико - диагностическая деятельность	Получение целостного представления о различных сторонах развития личности и классного коллектива				
	Профориентация	предоставление информации о мире профессий и профессиональной ориентации; личностное развитие учащихся; формирование профессионального самоопределения	Коррекционно-развивающие занятия с учащиеся 11-х, 9-ых классов «Как успешно сдать экзамены»	снижение школьной тревожности во время сдачи ЕГЭ и повышение мотивации учения. И четкое определение при выборе профессии	2-я неделя месяца	Психолог Сарыглар А.К.