

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Чаа-Суурская средняя общеобразовательная школа Овиюрского кожууна  
имени Шарый-оол Владимира Чактар-ооловича»

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

Алмаз Донгак Ч.Д./

Протокол №1 от 30 августа 2023г

«    »                      2023г

"Утверждаю"

Директор школы

А /Комбуй-оол А.В./

Приказ №168 от 01 сентября 2023г

«31» августа 2023

## Рабочая программа

по ОБЖ

среднего общего образования 11 класса

на 2023-2024 учебный год

учитель: Шарый-оол Дмитрий Владимирович

Чаа-Суур-2023г

## Пояснительная записка

Рабочая программа предмета «Основы безопасности и жизнедеятельности» разработана на основе:

### Федеральных:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ от 31.05.2021 № 286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрирован 20.04.2021 № 63180);
- Приказа Министерства просвещения России от 20 мая 2020 года № 254 "Об утверждении Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (в редакции от 13.03.2021 г.)
- Рабочая программа разработана по основам безопасности жизнедеятельности для 11 класса, составлена на основе учебника учебника Основы безопасности жизнедеятельности. : учеб. для учащихся общеобразовательных учреждений А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под общей ред. А.Т.Смирнова. – 3-е изд.- М.: Просвещение, 2016 г.

### Региональных:

- Закона Республики Тыва от 21 июня 2014г. №2562 «Об образовании в Республике Тыва»;
- Приказа Министерства образования Республики Тыва от 4 марта 2022г. №159-д и детей и молодежи Республики Тыва до 2025 года»; «О введении обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования в Республики Тыва»

### Школьных:

- Устав МБОУ «Чаа-Суурская СОШ Овюрского кожууна им.Шарый-оол В.Ч»;
- Учебный план МБОУ «Чаа-Суурская СОШ Овюрского кожууна им.Шарый-оол В.Ч», реализующих основную общеобразовательную программу начального общего образования, утвержденным приказом №168 от 26.08.2023 года формируются в соответствии с требованиями;
- Приказ от 31 августа № 169 « О формировании календарного учебного графика МБОУ «Чаа-Суурская СОШ Овюрского кожууна им.Шарый-оол В.Ч» на 2023-2024 уч.год

Рабочая Программа для 11-х классов предназначена для изучения тем в области безопасности жизнедеятельности учащимися с учетом их потребностей в повышении уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности для снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства. Данная программа реализует положения государственного образовательного стандарта второго поколения.

Изучение «Основ безопасности жизнедеятельности» в 11-х классах предусмотрено Федеральным базисным учебным планом для общеобразовательных учреждений Российской Федерации в объеме 34 ч (из расчета по 1 ч в неделю).

В курсе ОБЖ для 11 классе завершается обучение учащихся правилам безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. В соответствии с Федеральным законом "О воинской обязанности военной службе" письмом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 14 07 98 г №1133/14-12 в программу курса ОБЖ для обучающихся 11 классе введен раздел "Основы военной службы" Раздел Основы военной службы" органически связан с другими разделами курса и направлен прежде всего на подготовку подрастающего поколения к службе в Вооруженных Силах, выполнению конституционного долга по защите Отечества, патриотическое (военно - патриотическое воспитание) старшеклассников

## **Цели программы.**

В ходе изучения курса ОБЖ учащиеся получают сведения об обороне государства, их организационной структуре, функции и основных боевых задачах, об основных воинских обязанностях. В программе реализованы требования Федеральных законов "Об обороне", "О воинской обязанности и военной службе", "О гражданской обороне", "О защите населения территории от чрезвычайных ситуаций природного техногенного характера" и постановлений Правительства Российской Федерации от 16 января 1995 года № 43 "О федеральной целевой программе "Создание развитие Российской системы предупреждения действий в чрезвычайных ситуациях", от 24 июля 1995 года № 738 "О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций"

Преподавание курса ОБЖ в 11 классе проводит преподаватель-организатор курса ОБЖ. Занятия по отдельной программе с девушками рекомендуется

проводить учителям биологии или специалистам, имеющим медицинское образование. В аттестат о среднем (полном) общем образовании обязательно выставляется итоговая отметка по предмету "Основы безопасности жизнедеятельности". Настоящая программа является основой для разработки рабочей программы курса ОБЖ общеобразовательных учреждениях.

### **Сведения о программе.**

Данная примерная программа курса ОБЖ для обучающихся в 10-11 классах общеобразовательных учреждений разработана авторским коллективом в составе: А.Т.Смирнов, В.А.Васнев, Б.И.Мишин

Изучение основ безопасности жизнедеятельности в 11 классе направлено на достижение следующих целей:

- воспитание у обучающихся ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;
- развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и Социального характера; потребности вести здоровый образ жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;
- освоение знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об обязанностях граждан по защите государства;
- формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

Реализация указанных целей обеспечивается содержанием программы, которая систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в основной общеобразовательной школе, и способствует формированию у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства.

Раздел I «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» предназначен для формирования у обучающихся знаний о здоровом образе жизни, основных инфекционных и неинфекционных заболеваниях, средствах их профилактики и правилах оказания первой медицинской помощи. Раздел состоит из четырех тем.

Раздел II «Основы военной службы» предусматривает изучение основных положений, раскрывающих содержание обязательной подготовки молодежи к военной службе. Раздел состоит из семи тем, в которых последовательно раскрывается содержание обязательной подготовки граждан к военной службе. В процессе изучения тематики раздела учащиеся получают начальные знания в области обороны, знакомятся с основными положениями Военной доктрины Российской Федерации; получают сведения о Вооруженных Силах Российской Федерации, их

структуре и предназначении для обеспечения национальной безопасности страны; уяснят роль и значение военно-патриотического воспитания молодежи в деле подготовки граждан России к выполнению конституционного долга по защите Отечества.

**- методы и формы обучения:**

- Для организации познавательной деятельности учащихся на уроках ОБЖ целесообразно использовать разнообразные методы и формы обучения. *Перцептивные: (словесные, наглядные, практические)* рассказ, лекция, беседа, семинары демонстрация, практические занятия. Соревнования. Ролевые игры.
- *Логические: (индуктивные и дедуктивные)* логическое изложение и восприятие учебного материала учеником. (Анализ ситуации).
- *Гностический: объяснительно-репродуктивный, информационно поисковый, исследовательский.* (Реферат. Доклад. Проектное задание)
- *Кибернетический: управления и самоуправления учебно-познавательной деятельностью.*
- *Контроля и самоконтроля* (устный, письменный).
- *Стимулирования и мотивации.*
- *Самостоятельной учебной деятельности.*
- *Фронтальная форма* обучения, активно управляет восприятием информации, систематическим повторением и закреплением знаний учениками.
- *Групповая форма* обеспечивает учёт дифференцированных запросов учащихся.
- *Индивидуальная работа* в наибольшей мере помогает учесть особенности темпа работы каждого ученика.

**- предполагаемые результаты:**

В результате учебного процесса учащиеся получают весь комплекс знаний умений и навыков запланированного учебного процесса;

**- общая характеристика учебного процесса: методы, формы обучения и режим занятий**

В учебном процессе используются методы рассказа, показа, тренировок при изучении тем практической направленности. Информационная тематика предполагает большее использование на занятиях анализа ситуаций, объяснительно-репродуктивной, информационно поисковой, исследовательской деятельности учащихся.

**- логические связи данного предмета с остальными предметами (разделами) учебного (образовательного) плана;**

Практически вся тематика ОБЖ базируется на знаниях получаемых учащимися при изучении других общеобразовательных предметов. Поэтому на уроках ОБЖ непременно используется межпредметная связь: физкультура-ЗОЖ; история-ОБС; биология-ЗОЖ, оказание ПМП; география-выживание в природе, химия-опасные в-ва, экологическая безопасность; физика-природные явления, техногенные аварии и катастрофы.

**- система оценки достижений учащихся;**

Деятельность учащихся на уроках ОБЖ оценивается с позиций современных образовательных технологий: личностного подхода в обучении, развивающего обучения и успешности деятельности учащихся. Задания носят посильный

развивающий характер. Оценивание имеет форму стимулирования обучения и саморазвития школьника в рамках возможностей учащихся.

**- инструментарий для оценивания результатов;**

Контрольные работы, самостоятельные работы, индивидуальные задания, тесты, устный опрос, викторины и практические задания, выполнение нормативов в практических видах деятельности – главная составляющая учебного процесс

## **ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ, ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

### **Личностные результаты:**

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и дорогах;
- формирование понимания ценности здорового образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознанное значение семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдения нормы здорового образа жизни, осознано выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключения (индуктивное, дедуктивное и по аналогии), делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приемов действий в опасных чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий ЧС.

### **Предметные результаты:**

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях ЧС природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курения и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма и их последствий для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а так же на основе информации, полученной из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

### **1.6 Виды и формы контроля.**

Согласно уставу ГБОУ гимназии № 61 и локальному акту образовательного учреждения основными видами контроля считать текущий ( на каждом уроке), тематический ( осуществляется в период изучения той или иной темы) промежуточный ( ограничивается рамками четверти, полугодия), итоговый в (в конце года)

### **1.7 Формами контроля могут быть:**

- зачет
- практическая работа.
- контрольная работа.
- тестирование.
- доклады, сообщения.
- рефлексия
- практикум.

## **Содержание учебной программы ОБЖ для 11 класса.**

### **I. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**

#### **1. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**

Основы здорового образа жизни. Правила личной гигиены и здоровье. Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма. Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов

Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический фактор, культурный фактор,

материальный фактор). Качества, которые необходимо воспитать в себе молодому человеку для создания прочной семьи. Семья в современном обществе.

Законодательство о семье Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов.

Имущественные права супругов. Права и обязанности родителей. Инфекции, передаваемые половым путем, формы передачи, причины, способствующие заражению ИППП. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью. СПИД и его профилактика. ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика и пути заражения. СПИД — это финальная стадия инфекционного заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ). Профилактика СПИДа. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.

## **2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи.**

Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Сердечная недостаточность, основные понятия и определения. Инсульт, его возможные причины и возникновение. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.

Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Способы остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута. Борьба с болью. Первая медицинская помощь при травмах. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме. Первая медицинская помощь при травмах груди, живота, в области таза, при повреждении позвоночника. Первая медицинская помощь при остановке сердца Понятия клинической смерти и реанимации. Возможные причины клинической смерти и ее признаки. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Правила сердечно-легочной реанимации.

## **II. Основы воинской службы.**

### **3. Воинская обязанность.**

Основные понятия о воинской обязанности. Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе. Организация воинского учета и его предназначение Организация воинского учета. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Обязательная подготовка граждан к военной службе Основное содержание обязательной подготовки граждан к военной службе. Основные требования к индивидуально-психологическим и профессиональным качествам молодежи призывного возраста для комплектования различных воинских должностей (командные, операторские, связи и наблюдения, водительские и др). Добровольная подготовка граждан к военной службе Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе. Занятие военно-прикладными видами спорта. Обучение по дополнительным образовательным программам, имеющим целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в

общеобразовательных учреждениях среднего (полного) общего образования. Обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при первоначальной постановке граждан на воинский учет. Предназначение медицинского освидетельствования. Категории годности к военной службе. Организация профессионально-психологического отбора граждан при первоначальной постановке их на воинский учет. Увольнение с военной службы. Запас Вооруженных Сил РФ, его предназначение, порядок освобождения граждан от военных сборов.

#### **4. Особенности военной службы**

Правовые основы военной службы, Конституция РФ, Федеральные законы «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе». Военная служба — особый вид федеральной государственной службы. Конституция РФ и вопросы военной службы. Законы РФ, определяющие правовую основу военной службы. Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву. Военные аспекты международного права. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ — закон воинской жизни. Общевоинские уставы — нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих. Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ, Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил РФ, Дисциплинарный устав Вооруженных Сил РФ, Строевой устав Вооруженных Сил РФ, их предназначение и основные положения. Военная присяга — клятва воина на верность Родине — России. Военная присяга — основной и нерушимый закон воинской жизни. История принятия военной присяги в России. Текст военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге. Значение военной присяги для выполнения каждым военнослужащим воинского долга. Прохождение военной службы по призыву. Призыв на военную службу. Время призыва на военную службу, организация призыва. Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставления отсрочек. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Время военной службы, организация проводов военнослужащих, уволенных в запас. Воинские звания военнослужащих ВС РФ. Военная форма одежды. Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. Права и ответственность военнослужащих. Общие права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Военная дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.).

## 5. Военнослужащий — защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил России

Военнослужащий — патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества. Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить свое воинское звание — защитника Отечества: любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям, народу, высокая воинская дисциплина, преданность Отечеству, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости, конституционного строя России, народа и Отечества. Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой

Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Виды воинской деятельности и их особенности. Основные элементы воинской деятельности и их предназначение. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск.. Общие требования воинской деятельности к военнослужащему. Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил РФ.

**6. ВУЗы Вооруженных сил.** Виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил РФ. Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил РФ. Участие Вооруженных Сил РФ в миротворческих операциях как средство обеспечения национальной безопасности России. Нормативно-правовые основы участия России в миротворческих операциях. Подготовка и обучение военнослужащих миротворческого контингента.

### Учебно-тематическое план для 11 класса.

№ модуля, раздела, темы	Наименование модулей, разделов, тем	Количество	Количество часов	
			теоретические	практические
Модуль-1	Основы медицинских знаний и	1		
Тема 2	Строевая подготовка	4	1	3
	Основы медицинских	2	1	1

Тема 3	Основы медицинских знаний	4	1	3
<b>Раздел-2</b>	<b>Основы</b>	24		
Тема 4	Воинская обязанность	9		
Тема 5	Особенности	8		
Тема 6	Военнослужащий — защитник	4		
Тема 7	ВУЗы Вооруженных	3		
	<b>Всего часов</b>	<b>34</b>		

**К концу года обучения учащихся должны:**

**Знать:** требования воинской дисциплины, обязанности солдата, дневального, обязанности солдата перед построением и в строю, назначение, боевые свойства, общее устройство винтовки, автомата, правила стрельбы из стрелкового оружия, порядок проведения стрельб и требования безопасности при стрельбе. Обязанности солдата в бою, организацию мотострелкового отделения и основы боевых действий. Историю развития оружия массового поражения, сигналы оповещения ГО. Способы измерения расстояний, способы определения сторон горизонта. Правила наложения стерильных повязок, что такое раны и их классификация, правила выполнения процедур по уходу за ранеными.

**Уметь:** обращаться к старшим (начальнику), действовать при выполнении приказаний и отдании воинского приветствия, соблюдать воинскую вежливость. Правильно выполнять команды в строю и одиночные строевые приемы без оружия. Выполнять воинское приветствие. Готовить оружие и боеприпасы к стрельбе, вести меткий огонь из пневматической винтовки. Правильно передвигаться на поле боя. Пользоваться средствами индивидуальной защиты, изготавливать простейшие средства защиты органов дыхания. Определять свое местонахождение, ориентироваться на местности без карты, совершать движение по азимуту. Оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, отморожении, утомлении, отравлении.

**Поурочное планирование учебной программы ОБЖ 11 класс**

№ п/ п	Под Тема (название урока)	Кол-во часов	Содержание (что планируется изучать)	Методы (действия Учащихся)	Дата проведения	
					По план у	Фактичес ки

1	1.1. Строевая подготовка	1 час	Отработать строевые приемы	<i>Характеризуют</i> основные строевые приемы. <i>Знать</i> Устав и основные элементы строевой подготовки <i>Уметь</i> выполнять все строевые приемы и ее элементы строевой подготовки		
2	Строевая подготовка	1 час	Отработать строевые приемы	<i>Знать</i> Устав и основные элементы строевой подготовки <i>Уметь</i> выполнять все строевые приемы и ее элементы строевой подготовки		
3	Строевая подготовка	1 час	Отработать строевые приемы	<i>Знать</i> Устав и основные элементы строевой подготовки <i>Уметь</i> выполнять все строевые приемы и ее элементы строевой подготовки		

4	Строевая подготовка	1 час	Отработать строевые приемы	<p><b>Знать</b> Устав и основные элементы строевой подготовки</p> <p><b>Уметь</b> выполнять все строевые приемы и ее элементы строевой подготовки</p>		
5	1.5. Профилактика СПИДа	1 час	Профилактика СПИДа. Ответственность за заражение ВИЧ- инфекцией	<p><b>Просмотр и обсуждение видео фильм.</b></p> <p><b>Знать</b> о профилактике СПИДа; об ответственности за заражение ВИЧ- инфекцией.</p> <p><b>Уметь</b> использовать приобретённые знания для ведения здорового образа жизни</p>		
6	1.6. Семья в современном обществе. Законодательство о семье	1 час	Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Имущественные права супругов. Права и обязанности родителей	<p><b>Анализируют взаимосвязь семьи и ЗОЖ личности и общества.</b></p> <p><b>Знать</b> об основах законодательства РФ о семье.</p> <p><b>Уметь</b> использовать приобретённые знания для самовоспитания качеств, необходимых для создания</p>		

				прочной семьи видеоурок		
7	2.1. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте	1 час	Сердечная недостаточность, основные понятия и определения. Инсульт, его возможные причины и возникновение.	<b>Отрабатывают в паре</b> правила оказания первой медицинской помощи при сердечной недостаточности и инсульте. <b>Владеет навыками</b> первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте видеоурок		
8	2.2. Первая медицинская помощь при ранениях	1 час	Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Способы остановки кровотечений. Правила наложения давящей повязки. Правила наложение жгута. Борьба с болью	<b>Работают в парах. Практически оказывают ПМП. изучают</b> виды ран и правила оказания первой медицинской помощи при ранении, правила наложения жгута и давящей повязки. <b>Владеет навыками</b> оказания первой медицинской помощи при кровотечениях		
9	2.3. Первая медицинская помощь при	применен ия ЗУН учащими ся	Первая медицинская помощь при травмах опорно-	<b>Практическая работа оказание ПМП</b>		

	травмах		двигательного аппарат. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме. Первая медицинская при травмах груди, живота, в области глаз, при повреждении позвоночника	<i>при травмах</i> <b>Знать</b> правила оказания первой медицинской помощи при травмах. <b>Владеть</b> <b>навыками</b> оказания первой медицинской помощи при травмах, растяжениях видеоролик		
10	2.4. Первая медицинская помощь при остановке сердца	1 час	Понятие клинической смерти и реанимации. Возможны причины клинической смерти и ее признаки. Правила поведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Правила сердечной реанимации	<b>Практическая работа.</b> <b>Оказание ПМП при остановке сердца. Знать</b> о возможных причинах клинической смерти и ее признаках; о приемах проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. <b>Владеть</b> <b>навыками</b> проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца видеоролик		
11	3.1. Основные понятия воинской обязанности	1 час	Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания.	<b>Тестирование по теме ПМП.</b> <b>Знать</b> об обязанностях граждан по защите		

			Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе	государства; о воинской обязанности. <b>Уметь</b> использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе		
12	3.2. Организация воинского учета и его предназначение	1 час	Организация воинского учёта. Обязанности граждан по воинскому учету	<b>Информация ребят ставших на воинский учет.</b> <b>Знать</b> об организации воинского учета, об обязанностях граждан по воинскому учету. <b>Уметь</b> использовать полученные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе		
13	3.3. Первоначальная постановка граждан на воинский учет	1 час	<b>Первоначальная</b> постановка граждан на воинский учет. Организация медицинского освидетельствования граждан при	<b>Знать</b> первоначальной постановке граждан на воинский учет. <b>Уметь</b> использовать полученные знания для		

			первоначальной постановке на воинский учет	осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе		
14	3.4. Обязательная подготовка граждан к военной службе	1 час	Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе	<b>Знать</b> о содержании обязательной подготовки граждан к военной службе. <b>Уметь</b> использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы		
15	3.5. Основные требования к индивидуально-психологическим профессиональным качествам молодежи	1 час	Основные требования к индивидуально-психологическим профессиональным качествам молодежи призывного возраста для комплектования различных воинских должностей (командные, операторские связи и наблюдения, водительские качества и др.)	<b>Анализ анкет.</b> <b>Знать</b> требования, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим профессиональным качествам гражданина. <b>Уметь</b> использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы видеоурок		
16	3.6. Добровольная подготовка граждан к	1 час	Основные направления добровольной подготовки	Допризывники имеют право на занятия военно-прикладными		

	военной службе		граждан к военной службе. Занятие военно-прикладными видами спорта. Обучение по дополнительным образовательным программам, имеющим цель военную подготовку	видами спорта. <b>Знать</b> об основных направлениях добровольной подготовки граждан к военной службе. <b>Уметь</b> использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы видеоро к-обсуждение		
17	3.7. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при установке на воинский учет	1 час	Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при первоначальной постановке граждан на воинский учет	<b>Тестирование.</b> <b>Знать</b> об организации медицинского освидетельствования при первоначальной постановке на воинский учёт. <b>Уметь</b> использовать полученные знания при первоначальной постановке на воинский учет		
18	3.8. Категории годности к военной службе	1 час	Предназначение медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет. Категории	<b>Знать</b> о категориях годности к военной службе. <b>Уметь</b> использовать полученные знания при первоначальной постановке на		

			Годности к военной службе	Воинский учет		
19	3.9. Организация профессионально-психологического отбора граждан	1 час	Организация профессионально-психологического отбора граждан при первоначальной постановке их на воинский учет	<b>Знать</b> об организации профессионально-психологического отбора граждан при первоначальной постановке их на воинский учет. <b>Уметь</b> использовать полученные знания при первоначальной постановке на воинский учет		
20	3.10. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе	1 час	Увольнение с военной службы. Запас Вооружённых сил Российской Федерации, его предназначение, порядок освобождения граждан от военных сборов	<b>Анализ порядка увольнения</b> <b>Знать</b> об основах военной службы. Иметь представление об основных правах и обязанностях во время пребывания в запасе. <b>Уметь</b> использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе		
21	4.1. Правовые основы военной службы	1 час	Военная служба-особый вид федеральной государственной службы.	<b>изучение</b> положения законодательства Российской Федерации об		

			<p>Конституция Российской Федерации и вопросы военной службы. Законы Российской Федерации, определяющие правовую основу военной службы. Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего.</p>	<p>обороне государства и воинской обязанности, военной службе граждан.</p> <p><b>Уметь</b> использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе</p> <p>видеоурок</p>		
22	<p>4.2. Общевоинские уставы Вооружённых сил- законов воинской жизни</p>	1 час	<p>Общевоинские уставы- нормативно- правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих .</p> <p>Устав внутренней службы Вооружённых сил Российской Федерации, Устав гарнизонной и караульной службы Вооружённых сил Российской Федерации, Дисциплинарный устав Вооружённых сил Российской Федерации, Строевой устав</p>	<p><b>анализ</b> предназначении общевоинских уставов Вооружённых Сил.</p> <p>Назвать нормативно- правовые акты, регламентирующие их жизнь и быт военнослужащих .</p> <p><b>Уметь</b> использовать приобретённые знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе, развития в себе качеств, необходимых для военной службы</p>		

23	<p>4.3. Военная присяга-клятва воина на верность Родине, России</p>	1 час	<p>Военная присяга- основой и нерушимый закон воинской жизни. История принятия военной присяги в России. Текст военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге. Значение военной присяги для выполнения каждым военнослужащим воинского долга</p>	<p><i>Просмотр видеофильма о принятии военной присяги в воинской части</i> <b>Уметь</b> использовать приобретённые знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы видеоурок</p>		
24	<p>4.4. Призыв на военную службу, время и организация призыва</p>	1 час	<p>Призыв на военную службу. Время призыва на военную службу, организация призыва. Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставление отсрочек</p>	<p><b>Знать</b> о призыве на военную службу, времени и организации призыва, о порядке освобождения граждан от военной службы и предоставлении отсрочек. <b>Уметь</b> использовать полученные знания при постановке на воинский учет. видеоурок</p>		

25	4.5. Прохождение военной службы по призыву	1 час	Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих . Размещение военнослужащих , распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Время военной службы, организация проводов военнослужащих , уволенных в запас. Воинские звания военнослужащих Вооружённых сил Российской Федерации. Военная форма одежды	<b>изучаем</b> общие, должных и специальных обязанностях военнослужащих ; порядок прохождения военной службы по призыву; воинские звания военнослужащих Вооружённых сил Российской Федерации. <b>Владеть навыками</b> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе видеоурок		
26	4.6. Прохождения военной службы по контракту	1 час	Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту	<b>Тестирование по всем темам</b> <b>Знать</b> основные условия прохождения военной службы по контракту; требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту; сроки военной службы по контракту; <b>Уметь</b> использовать приобретённые знания для развития в себе		

				качеств, необходимых для военной службы. видеоурок		
27	4.7. Права и ответственность военнослужащих	1 час	Общие права военнослужащих . Общие обязанности военнослужащих . Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная , административна я, гражданско- правовая, материальная, уголовная). Военная дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат	<b>Знать</b> права и обязанности военнослужащих ; виды ответственности, установленной для военнослужащих , о значении воинской дисциплины и видах дисциплинарных взысканий, налагаемых на солдат и матросов; об уголовной ответственности за преступление против военной службы.		
28	4.8. Альтернативная гражданская служба	1 час	Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе». Альтернативная гражданская служба как особый вид трудовой деятельности в интересах общества и государства.	<b>Тестирование.</b> <b>Знать</b> особенности прохождения альтернативной гражданской службы. <b>Владеть</b> <b>навыками</b> оценки своей подготовленности и к военной службе видеоурок		

29	<p>5.1. Военнослужащий - патриот, с честью и достоинством несут звание защитника Отечества</p>	1 час	<p>Основные качества военнослужащег о, позволяющие ему с честью и достоинством носить свое воинское звание- защитник Отечества: любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям, народу; высокая воинская дисциплина преданность Отечеству, верность воинскому долгу и военной присяге</p>	<p><b>анализ</b> основных качеств военнослужащег о. <b>Владеть</b> <b>навыками</b> оценки уровня своей подготовленност и и осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе. <b>Уметь</b> использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы видеоурок</p>		
30	<p>5.2. Военнослужащий -специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой</p>	1 час	<p>Необходимость глубоких знаний устройства и боевых возможностей вверенного вооружения и военной техники, способов их пользования в бою, понимание роли своей военной специальности</p>	<p><b>анализ</b> основных качеств военнослужащег о. <b>Уметь</b> использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы видеоурок</p>		

31	<p>5.3. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально – психологическим и профессиональны м качествам гражданина</p>	1 час	<p>Виды воинской деятельности и их особенности. Основные элементы воинской деятельности и их предназначение. Особенности воинской деятельности в различных вида Вооружённых сил и родах войск. Общие требования воинской деятельности</p>	<p><b>анализ</b> основных видов военно- профессиональн ой деятельности человека и их особенностях в различных видах Вооружённых сил и родах войск; о требованиях, предъявляемой военной службой к уровню подготовки призывника. <b>Уметь</b> оценивать уровень своей подготовленност и видеоурок.</p>		
32	<p>5.4.Военнослужа щий- подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников</p>	1 час	<p>Единоначалие, постоянно поддерживать в воинском коллективе порядок и крепкую воинскую дисциплину, воспитывать в себе убежденность в необходимости подчиняться, умение и готовность выполнять свои обязанности, беспрекословно повиноваться командирам и начальникам, при выполнении воинского долга</p>	<p><b>Изучить и</b> <b>Знать</b> о принципе единоначалия в Вооружённых силах РФ; требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника. <b>Уметь</b> использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы видеоурок</p>		

			проявлять разумную инициативу			
33	6.1. Как стать офицером Российской армии?	1 час	Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования.	<i>Знать</i> об основных видах военных образовательных учреждений профессионального образования; правила приема в военные образовательные учреждения.		
34	Итоговый контрольный тест		Проводится индивидуально с использованием компьютерной технологии			
34	<b>Всего часов</b>					

### Требования к уровню подготовки учащихся 11-х классов

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности в 9 классах ученик должен **знать**:

- \* потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;

- \* основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях;

- \* законодательную и нормативно-правовую базу Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и по организации борьбы с терроризмом;

7

- \* наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;

- \* основные виды террористических актов, их цели и способы осуществления;

- \* правила поведения при угрозе террористического акта;

- \* государственную политику противодействия наркотизму;

**Ученик должен уметь:**

- \* предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;

- \* принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;

- \* действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая

правила личной безопасности;

- \* пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- \* оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

**Кроме того, учащиеся должны уметь применять полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- \* обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- \* активного отдыха в природных условиях;
- \* оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- \* соблюдения норм здорового образа жизни.

**Требования к уровню усвоения дисциплины.**

- \* Оценка «5» - ответ не требует дополнений, весь материал изложен в полном объеме. Речь хорошая.
- \* Оценка «4» - в изложении материала допущены незначительные ошибки, неточности.
- \* Оценка «3» - в усвоении и изложении материала имеются существенные пробелы, изложение не самостоятельное (наводящие вопросы учителя, помощь учащихся), в ответе имеются существенные ошибки.
- \* Оценка «2» - основное содержание материала по вопросу не раскрыто

## **КРИТЕРИИ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ 11 КЛАССА ПО ПРЕДМЕТУ : основы безопасности жизнедеятельности**

Форма контрольной работы: тестовая работа.

Вид контроля: итоговый

### **1. Назначение контрольно-измерительных материалов контрольной работы.**

Контрольно-измерительные материалы позволяют оценить уровень подготовки по основам безопасности жизнедеятельности обучающихся 11 класса.

### **2. Документы, определяющие содержание контрольно-измерительных материалов контрольной работы.**

Содержание работы определяется на основе следующих документов:

ФГОС ООО. ООП ООО.

Содержание контрольной работы по основам безопасности жизнедеятельности рассчитано на обучающихся 11 класса общеобразовательных учреждений, изучающих ОБЖ соответствии с ФГОС ООО

по учебникам:

- Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 11 классов общеобразовательных учреждений, -М., Астрель-АСТ, 2011;
- Смирнов А.Т. , Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 11 классов общеобразовательных учреждений, -М., Просвещение, 2011;
- Смирнов А.Т. , Мишин Б.И., Ижевский П.В.. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений, -М., Просвещение, 2011

### **3. Структура контрольной работы.**

Работа состоит из одной части с двумя вариантами, которая направлена на проверку овладения содержанием курса ОБЖ на следующие темы:

«Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности»;

«Правила личной безопасности при пожаре»;

«Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни»;

«Правила личной гигиены и здоровье»;

«Нравственность и здоровье»;

«Инфекции, передаваемые половым путём. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики»;

«Семья в современном обществе. Законодательство и семья»;

«Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте»;

«Первая медицинская помощь при ранениях»;

«Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата»;

«Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота».

Работы содержат 5 тестовых заданий и предусматривает овладение программным материалом.

#### 4.Оценивание работы

Для оценивания результатов выполненных работ обучающихся используется общий балл. Максимальный балл работу в целом – 5.Задание оценивается в 1 балл и считается выполненными верно, если приведено верное решение и записан верный ответ.

Оценка	Баллы
5	5
4	4
3	3
2	0-2

#### Используемая литература

1. Акимов В.А., Дурнев Р.А., Миронов С.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Защита от чрезвычайных ситуаций: энциклопедический справочник. 5 – 11 классы.- М.: Дрофа, 2018.-285с.

2. Евлахов В.М. Методика проведения занятий в общеобразовательных учреждениях: Методическое пособие. - М.: Дрофа, 2009. - 272 с. - (Библиотека учителя).
3. Евлахов В.М. Раздаточные материалы по основам безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы. - М.: Дрофа, 2016. - 112 с.
4. Основы безопасности жизнедеятельности: Методические рекомендации. 5- 11 классы / А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев и др.; Под общ. ред. А.Т.Смирнова. - М.: Просвещение, 2010. - 176 с. - (Академический школьный учебник).
5. Основы безопасности жизнедеятельности: Справочник для учащихся / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, Р.А. Дурнев и др.; под ред. А.Т. Смирнова; Российская академия наук, Российская академия образования, под ред. А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2018. - 272 с
6. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы: Поурочные разработки / Российская академия наук, Российская академия образования, под ред. А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2018. - 272 с
- 7.В.Н. Латчук, В.В. Марков, М.П. Фролов «Основы безопасности жизнедеятельности» Дидактические материалы - М.: Дрофа, 2020.
8. Журнал «Основы безопасности жизни»