

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЧАА-СУУРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ОВЮРСКОГО КОЖУУНА ИМЕНИ ШАРЫЙ-ООЛ В.Ч.»

«СОГЛАСОВАНО»
Заместителем директора по УВР
МБОУ «Чаа-Суурской СОШ Овюрского
кожууна им. Шарый-оол В. Ч»
Донгак / Донгак Ч. Д. /
Протокол № 1 от 30.08.2023г

«УТВЕРЖДЕН»
Приказом директора
МБОУ «Чаа-Суурской СОШ Овюрского
кожууна им. Шарый-оол В. Ч»
Комбуй-оол А.В / Комбуй-оол А.В /
Приказ №168 от «31» августа 2023г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Биология» для 11 класса
среднего общего образования
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Шожап С.Б.,
учитель биологии, 1 категории

Чаа-Суур – 2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	Пояснительная записка.....	2
2.	Содержание программы.....	5
3.	Календарно-тематическое планирование.....	7
4.	Список дополнительной литературы	9

Пояснительная записка

Учебный план МБОУ «Чаа-Суурская средняя общеобразовательная школа им. Шарый-оол В.Ч» на 2023-2024 учебный год для 11 класса принята решением педагогического совета(протокол №1 от 31 августа 2023 года).

Нормативно правовые акты

В целях организации работы МБОУ «Чаа-Суурская СОШ Овюрскогокожууна им. Шарый-оол В.Ч» при разработке учебных планов на 2023-2024 учебный год были использованы следующие нормативные документы:

Федеральных:

- Федеральный закон от 29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС среднего общего образования);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрирован 20.04.2021 № 63180);

- Приказа Министерства просвещения России от 20 мая 2020 года № 254 "Об утверждении Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (в редакции от 13.03.2021 г.);

Региональных:

- Закона Республики Тыва от 21 июня 2014г. №2562 ВХ-І «Об образовании в Республике Тыва»;

- Приказа Министерства образования и науки Республики Тыва от 28.08.2023 г. № 7985 «О формировании примерного календарного учебного графика образовательных организаций Республики Тыва, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2023-2024 учебном году».

Школьных:

- Устав образовательного учреждения МБОУ «Чаа-Суурская средняя общеобразовательная школа имени Шарый-оол В.Ч.»

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ «Чаа-Суурская СОШ Овюрского кожууна им. Шарый-оол В.Ч.», разработанной в соответствии ФГОС и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ, в соответствии ФГОС.

Учебный план МБОУ «Чаа-Суурская СОШ Овюрского кожууна им.Шарый-оол В.Ч.» на 2023-2024 учебный год приказ №168 от 31.08.2023г

Приказ от 31 августа 2023 г №168 «О формировании календарного учебного графика МБОУ «Чаа-Суурская СОШ Овюрского кожууна им. Шарый-оол В.Ч.» на 2023-2024 учебный год.

Обучение по основным образовательным программам среднего (10-11 классов) общего образования ведется по федеральному государственному образовательному стандарту от 17.12.2010 г. №413 (ФГОС СОО).

Рабочая программа составлена на основе Федерального Государственного стандарта, примерной программы среднего (полного) общего образования. на основе программы, разработанной авторским коллективом под руководством В.В. Пасечника – уровень А.

Изучение биологии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение знаний о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;
- овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.

Программа включает в себя - освоение знаний о биологических системах (клетка, организм), об истории развития современных представлений о живой природе, о выдающихся открытиях в биологической науке, о роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира, о методах научного познания.

Изучение курса «Общая биология» основывается на знаниях, полученных учащимися при изучении биологических дисциплин в младших классах, а также приобретенных на уроках химии, физики, истории, физической и экономической географии. Сам предмет является базой для ряда специальных дисциплин.

Для повышения уровня полученных знаний, а также для приобретения практических навыков программой предусмотрено выполнение ряд лабораторных и практических работ.

В 11 классе предусмотрено изучить следующие разделы: закономерности изменчивости, основы учения об эволюции, основы селекции и биотехнологии, антропогенез, основы экологии, эволюция биосферы и человек.

Система уроков сориентирована на формирование активной личности, мотивированной к самообразованию, к самостоятельному поиску, отбору, анализу и использованию информации. Особое значение уделяется познавательной активности учащихся, их мотивированности к самостоятельной учебной работе. Для текущего тематического контроля и оценки знаний в системе уроков предусмотрены зачеты.

В календарно-тематическом планировании предусмотрено перераспределение часов и порядок тем, несколько отличное от авторской программы, в связи с уменьшением количества часов биологии до 1 часа в неделю.

➤ Изучение курса начинается с темы «Закономерности изменчивости» т.к. эта тема не была пройдена в 10 классе, а без нее невозможно начинать изучение эволюции органического мира;

Рабочая программа ориентирована на использование учебника: Д.К. Беляев, Г.М. Дымшиц «Общая биология 10-11 класс» Учебник для общеобразовательных учреждений - М.: «Просвещение» 2010г.

Общая характеристика учебного предмета

Цель и задачи программы: создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по биологии.

Задачи программы:

- дать представление о практической реализации федеральных стандартов при изучении биологии;
- конкретно определить содержание, объем, порядок и изучения биологии с учетом целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса школы и контингента учащихся;
- отбор учебного материала;
- разработка КТП;
- разработка КИМ;
- отбор ФОПД, методов и технологий в соответствии с уровнем развития познавательных и коммуникативных возможностей класса.

Место учебного предмета в учебном плане: Согласно действующему Базисному учебному плану рабочая программа для 11 класса предусматривает обучение в объеме **34 часа - 1 час** в неделю.

Методы и формы обучения

Методы обучения:

- методы поискового и исследовательского характера
- интерактивные методы
- самостоятельная работа учащихся с различными источниками информации, включая Интернет-ресурсы.

Формы учебных занятий:

- урок;
- зачеты;
- практические работы;
- семинары в форуме.

Формы работы:

- работа с текстом;
- работа с лабораторным оборудованием.

Педагогические технологии:

- здоровьесберегающие;
- ИТК;
- проектная деятельность;
- личностно-ориентированный подход (частично)

Рабочая программа ориентирована на использование учебника: А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник «Общая биология 10-11 класс» Учебник для общеобразовательных учреждений - М.: «Дрофа» 2009г.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся выпускных классов

Учащиеся должны знать:

- Особенности жизни как формы существования материи;
- Роль физических и химических процессов в живых системах различного иерархического уровня организации;
- Фундаментальные понятия о биологических системах;
- Сущность процессов обмена веществ, онтогенеза. Наследственной изменчивости;
- Основные теории биологии – клеточную, хромосомную теорию наследственности, эволюционную, антропогенеза;
- Соотношение социального и биологического в эволюции человека;
- Основные области применения биологических знаний в практике сельского хозяйства, в ряде отраслей промышленности, при охране окружающей среды и здоровья человека;

Учащиеся должны уметь:

- Пользоваться знанием общебиологических закономерностей для объяснения с материалистической позиции вопросов происхождения и развития жизни на Земле, а также различных групп растений, животных, в том числе и человека;
- Давать аргументированную оценку новой информации по биологическим вопросам;
- Работать с микроскопом и изготавливать простейшие препараты для микроскопических исследований;
- Решать генетические задачи, составлять родословные, строить вариационные кривые на растительном и животном материале;
- Работать с учебной и научно-популярной литературой, составлять план, конспект, реферат, проект, мультимедийную презентацию;
- Владеть языком предмета.

Учебно - тематическое планирование включает в себя следующие разделы и

темы:

Основы учения об эволюции.	13 часов
1. Микроэволюция.	8 часов
2. Закономерности макроэволюции.	5 часов
Основы селекции и биотехнологии.	4 часа
Антропогенез.	4 часа
Основы экологии.	7 часов
Эволюция биосферы и человек.	5 часов
1. Происхождение и развитие жизни на Земле	3 часа
2. Учение о биосфере	2 часа
Всего	33 часов + 2

Содержание программы:

Тема 1. Основы учения об эволюции.

История эволюционных идей. Значение работ К.Линнея, учения Ж.Б.Ламарка, эволюционной теории Ч.Дарвина. Роль эволюционной теории в формировании современной естественнонаучной картины мира.

Вид, его критерии. Популяция - структурная единица вида, единица эволюции. Движущие силы эволюции, их влияние на генофонд популяции.

Синтетическая теория эволюции. Результаты эволюции.

Сохранение многообразия видов как основа устойчивого развития биосферы.

Тема 2. Основы селекции и биотехнологии.

Селекция. Учение Н.И.Вавилова о центрах многообразия и происхождения культурных растений. Основные методы селекции: гибридизация, искусственный отбор.

Биотехнология, ее достижения.

Этические аспекты развития некоторых исследований в биотехнологии (клонирование человека).

Тема 3. Антропогенез.

Положение человека в системе животного мира.

Основные стадии антропогенеза. Движущие силы антропогенеза. Прародина человека.

Расы и их происхождение.

Тема 4. Основы экологии

Экологические факторы, их значение в жизни организмов.

Видовая и пространственная структура экосистем.

Пищевые связи, круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах.

Причины устойчивости и смены экосистем.

Тема 5. Эволюция биосферы и человек.

Биосфера – глобальная экосистема. Учение В.И.Вернадского о биосфере.

Роль живых организмов в биосфере. Эволюция биосферы.

Глобальные экологические проблемы и пути их решения.

Последствия деятельности человека в окружающей среде. Правила поведения в природной среде. Гипотезы происхождения жизни. Отличительные признаки живого.

Усложнение живых организмов на Земле в процессе эволюции.

Рабочая программа по биологии
«Общая биология» 11 класс
(1 час в неделю, всего- 34 часа)

№	Тема урока.	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
Раздел 2. Эволюционное учение (13 часов)				
Глава 1. Микроэволюция(8 часов)				
1	Развитие эволюционных идей в додарвиновский период	1		
2	Чарльз Дарвин и основные положения его теории.	1		
3	Вид, критерии вида и структура вида. Лабораторная работа №2 «Описание особей вида по морфологическому критерию»	1		
4	Популяция - элементарная эволюционирующая структура вида.	1		
5	Изменение генофонда популяций.	1		
6	Борьба за существование и ее формы	1		
7	Естественный отбор и его формы.	1		
8	Образование новых видов. Способы видообразования.	1		
Глава 2. Закономерности макроэволюции(5 часов).				
9	Макроэволюция и ее доказательства.	1		
10	Макроэволюция. Основные направления эволюционного процесса. Пути достижения биологического прогресса.	1		
11	Основные закономерности биологической эволюции: дивергенция, конвергенция, параллелизм. Правила эволюции.	1		
12	Практическая работа №1 « Выявление ароморфозов у растений и идиоадаптаций у животных»	1		
13	Зачет по теме «Основы учения об эволюции».	1		
Раздел 3. Селекция и биотехнология (4 часа)				
14	Селекция, ее задачи. Методы селекции, их генетические основы. Центры многообразия и происхождения культурных растений.	1		
15	Методы селекции растений. Методы селекции животных.	1		
16	Селекция микроорганизмов. Биотехнология, ее направления.	1		
17	Современное состояние и перспективы биотехнологии.	1		
Раздел 4. Происхождение человека (4 часа)				
18	Положение человека в системе животного мира. Эволюция приматов.	1		
19	Стадии эволюции человека. Древнейшие люди. Древние люди. Первые современные люди.	1		

20	Движущие силы антропогенеза.	1		
21	Расы и их происхождение.	1		
Раздел 5 «Основы экологии» (7 часов)				
22	Экология, ее задачи и методы. Среда обитания организмов и ее факторы. Местообитания и экологические ниши.	1		
23	Основные типы экологических взаимодействий.	1		
24	Экологические сообщества. Структура сообщества	1		
25	Взаимосвязь организмов в сообществе. Пищевые цепи. Практическая работа №2 «Составление пищевых цепей питания»	1		
26	Экологические пирамиды	1		
27	Экологические сукцессии.	1		
28	Влияние загрязнений на живые организмы. Основы рационального природопользования.	1		
Раздел 6. «Эволюция биосферы и человека» (5 часов)				
Глава 1. Происхождение и развитие жизни на Земле(3 часа)				
30	История представлений о возникновении жизни на Земле. Основные этапы развития жизни на Земле.	1		
31	Развитие жизни на Земле в архейскую и протерозойскую эры. Развитие жизни в палеозое.	1		
32	Развитие жизни в мезозойскую и кайнозойскую эру.	1		
Глава 2. «Учение о биосфере»(1 час)				
33	Эволюция биосферы. Функции живого вещества и биогеохимические круговороты в биосфере.	1		
34	Итоговая контрольная работа	1		

Список дополнительной литературы

для учителя:

1. Каменский А.А, Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Биология. общая биология. 10-11 классы.- М.: Дрофа, 2009.
2. Биология 11 класс: поурочные планы по учебнику А.А. Каменского, Е.А. Криксунова, В.В. Пасечника.- Волгоград: Учитель, 2014
3. Ионцева А.Ю. Биология в схемах и таблицах/ – М.: Эксмо, 2013.
4. Елкина Л.В. Биология. Весь школьный курс в таблицах – Минск: Букмастер: Кузьма, 2015..
5. Заяц, Р.Г. Биология. Тестовые задания с решениями – Минск: Букмастер, 2013.

для учащихся:

1. Каменский А.А, Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Биология. Общая биология. 10-11 классы.- М.: Дрофа, 2009.
2. Каменский А.А, Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Биология. Общая биология. 10-11 классы. Рабочая тетрадь к учебнику- М.: Дрофа, 2014.
3. Колесников С.И. Биология. Большой справочник для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.– Ростов н/Д.: Легоин, 2020.
4. Кириленко А.А Эволюция органического мира. – Ростов н/Д.: Легоин, 2016.
5. Кириленко А.А Молекулярная биология – Ростов н/Д.: Легоин, 2017.
6. Кириленко А.А Генетика – Ростов н/Д.: Легоин, 2018.
7. Кириленко А.А Экология. – Ростов н/Д.: Легоин, 2017.

Интернет-ресурсы:

www.bio.1september.ru

www.bio.nature.ru

www.edios.ru

www.km.ru/educftion