

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Республики Тыва

Муниципальное казенное учреждение управление образования администрации

Овюрского кожууна

МБОУ Чаа-Суурская СОШ Овюрского кожууна

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Донгак

Донгак Ч.Д.

Протокол №1 от «30»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Комбуй-оол А.В.

Приказ №168 от «31»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 3338115)

учебного предмета «Русский язык»

для обучающихся 1-4 классов

Чаа-Суур 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (далее – ФРП «Русский язык»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

На уровне начального общего образования изучение русского языка имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных учебных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Изучение русского языка является основой всего процесса обучения на уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам.

Русский язык обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности обучающихся, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.

Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации обучающегося. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, способствует формированию самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского народа и других народов России. Свободное владение языком, умение выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность адекватного самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях.

Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения обучающегося непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимыми личностными результатами являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовнонравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения русскому языку является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи обучающихся. Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил.

Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения.

Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», – 335 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе – 165 ч, во 2 классе – 170 ч.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Обучение грамоте[1]

Развитие речи

Составление небольших рассказов на основе собственных игр, занятий.

Слово и предложение

Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка.

Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова. Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Фонетика

Звуки речи. Единство звукового состава слова и его значения. Звуковой анализ слова, работа со звуковыми моделями: построение модели звукового состава слова, подбор слов, соответствующих заданной модели. Различение гласных и согласных звуков, гласных ударных и безударных, согласных твёрдых и мягких, звонких и глухих. Определение места ударения. Слог как минимальная произносительная единица. Количество слогов в слове. Ударный слог.

Графика[2]

Различение звука и буквы: буква как знак звука. Слоговой принцип русской графики. Буквы гласных как показатель твёрдости — мягкости согласных звуков. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова. Последовательность букв в русском алфавите.

Письмо

Ориентация на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски. Гигиенические требования, которые необходимо соблюдать во время письма.

Начертание письменных прописных и строчных букв. Письмо разборчивым, аккуратным почерком. Понимание функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением. Приёмы и последовательность правильного списывания текста.

Орфография и пунктуация[3]

Правила правописания и их применение: отдельное написание слов; обозначение гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; прописная буква в начале предложения, в именах собственных (имена людей, клички животных); перенос по слогам слов без стечения согласных; знаки препинания в конце предложения.

СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения. Цели и ситуации общения.

Фонетика

Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение. Ударение в слове. Гласные ударные и безударные. Твёрдые и мягкие согласные звуки, их различение. Звонкие и

глухие согласные звуки, их различение. Согласный звук [й'] и гласный звук [и]. Шипящие [ж], [ш], [ч'], [щ'].

Слог. Количество слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги (простые случаи, без стечения согласных).

Графика

Звук и буква. Различение звуков и букв. Обозначение на письме твёрдости согласных звуков буквами а, о, у, ы, э; слова с буквой э. Обозначение на письме мягкости согласных звуков буквами е, ё, ю, я, и. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова.

Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах типа стол, конь.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса.

Русский алфавит: правильное название букв, их последовательность. Использование алфавита для упорядочения списка слов.

Орфоэпия^[4]

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Лексика

Слово как единица языка (ознакомление).

Слово как название предмета, признака предмета, действия предмета (ознакомление).

Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Синтаксис

Предложение как единица языка (ознакомление).

Слово, предложение (наблюдение над сходством и различием). Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов.

Восстановление деформированных предложений. Составление предложений из набора форм слов.

Орфография и пунктуация

Правила правописания и их применение:

раздельное написание слов в предложении;

прописная буква в начале предложения и в именах собственных: в именах и фамилиях людей, кличках животных;

перенос слов (без учёта морфемного членения слова);

гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу;

сочетания чк, чн;

слова с непроверяемыми гласными и согласными (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки.

Алгоритм списывания текста.

Развитие речи

Речь как основная форма общения между людьми. Текст как единица речи (ознакомление).

Ситуация общения: цель общения, с кем и где происходит общение. Ситуации устного общения (чтение диалогов по ролям, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиозаписи).

Нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой).

Составление небольших рассказов на основе наблюдений.

2 КЛАСС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры. Первоначальные представления о многообразии языкового пространства России и мира. Методы познания языка: наблюдение, анализ.

Фонетика и графика

Смыслоразличительная функция звуков; различение звуков и букв; различение ударных и безударных гласных звуков, согласного звука [й'] и гласного звука [и], твёрдых и мягких согласных звуков, звонких и глухих согласных звуков; шипящие согласные звуки [ж], [ш], [ч'], [щ']; обозначение на письме твёрдости и мягкости согласных звуков, функции букв е, ё, ю, я (повторение изученного в 1 классе).

Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки. Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки.

Качественная характеристика звука: гласный - согласный; гласный ударный - безударный; согласный твёрдый - мягкий, парный - непарный; согласный звонкий - глухой, парный - непарный.

Функции ь: показатель мягкости предшествующего согласного в конце и в середине слова; разделительный. Использование на письме разделительных ь и ы.

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с буквами е, ё, ю, я (в начале слова и после гласных).

Деление слов на слоги (в том числе при стечении согласных). Использование знания алфавита при работе со словарями.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса, абзац (красная строка), пунктуационные знаки (в пределах изученного).

Орфоэпия[4]

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике). Использование отработанного перечня слов (орфоэпического словаря учебника) для решения практических задач.

Лексика

Слово как единство звучания и значения. Лексическое значение слова (общее представление). Выявление слов, значение которых требует уточнения. Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря.

Однозначные и многозначные слова (простые случаи, наблюдение). Наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов.

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова. Однокоренные (родственные) слова. Признаки однокоренных (родственных) слов. Различение однокоренных слов и синонимов,

однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. Выделение в словах корня (простые случаи).

Окончание как изменяемая часть слова. Изменение формы слова с помощью окончания. Различение изменяемых и неизменяемых слов.

Суффикс как часть слова (наблюдение). Приставка как часть слова (наблюдение).

Морфология

Имя существительное (ознакомление): общее значение, вопросы («кто?», «что?»), употребление в речи.

Глагол (ознакомление): общее значение, вопросы («что делать?», «что сделать?» и другие), употребление в речи.

Имя прилагательное (ознакомление): общее значение, вопросы («какой?», «какая?», «какое?», «какие?»), употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок. Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и другое.

Синтаксис

Порядок слов в предложении; связь слов в предложении (повторение).

Предложение как единица языка. Предложение и слово. Отличие предложения от слова. Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение).

Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные предложения.

Виды предложений по эмоциональной окраске (по интонации): восклицательные и невосклицательные предложения.

Орфография и пунктуация

Прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); знаки препинания в конце предложения; перенос слов со строки на строку (без учёта морфемного членения слова); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; сочетания чк, чн (повторение правил правописания, изученных в 1 классе).

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки. Понятие орфограммы. Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова. Контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов.

Правила правописания и их применение:

разделительный мягкий знак;

сочетания чт, щн, нч;

проверяемые безударные гласные в корне слова;

парные звонкие и глухие согласные в корне слова;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных, географические названия;

раздельное написание предлогов с именами существительными.

Развитие речи

Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями устного общения для эффективного решения коммуникативной задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения). Умение вести разговор (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и другое). Практическое овладение диалогической формой речи. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы.

Составление устного рассказа по репродукции картины. Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и на вопросы.

Текст. Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли. Тема текста. Основная мысль. Заглавие текста. Подбор заголовков к предложенным текстам. Последовательность частей текста (абзацев). Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности (первичное ознакомление).

Поздравление и поздравительная открытка.

Понимание текста: развитие умения формулировать простые выводы на основе информации, содержащейся в тексте. Выразительное чтение текста вслух с соблюдением правильной интонации.

Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение русского языка на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Русский язык» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение русского языка, отражающего историю и культуру страны;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;
- осознание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе через обсуждение ситуаций при работе с текстами на уроках русского языка;
- проявление уважения к своему и другим народам, формируемое в том числе на основе примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе отражённых в текстах, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

духовно-нравственного воспитания:

- осознание языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный и читательский опыт;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в искусстве слова; осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения;

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил безопасного поиска в информационной среде дополнительной информации в процессе языкового образования;

- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения;

трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества (в том числе благодаря примерам из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка), интерес к различным профессиям, возникающий при обсуждении примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

экологического воспитания:

- бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами;
- неприятие действий, приносящих вред природе;

ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира, в том числе первоначальные представления о системе языка как одной из составляющих целостной научной картины мира;

- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению русского языка, активность и самостоятельность в его познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения русского языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий:**

- сравнивать различные языковые единицы (звуки, слова, предложения, тексты), устанавливать основания для сравнения языковых единиц (частеречная принадлежность, грамматический признак, лексическое значение и другое); устанавливать аналогии языковых единиц;

- объединять объекты (языковые единицы) по определённому признаку;

- определять существенный признак для классификации языковых единиц (звуков, частей речи, предложений, текстов); классифицировать языковые единицы;

- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;

- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма, формулировать запрос на дополнительную информацию;

- устанавливать причинноследственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:**

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее целесообразный (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое мини-исследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования); формулировать с помощью учителя вопросы в процессе анализа предложенного языкового материала;
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий:**

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;
- согласно заданному алгоритму находить представленную в явном виде информацию в предложенном источнике: в словарях, справочниках;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (обращаясь к словарям, справочникам, учебнику);
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:**

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалоги и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование) в соответствии с речевой ситуацией;
- готовить небольшие публичные выступления о результатах парной и групповой работы, о результатах наблюдения, выполненного миниисследования, проектного задания;

- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок;
- соотносить результат деятельности с поставленной учебной задачей по выделению, характеристике, использованию языковых единиц;
- находить ошибку, допущенную при работе с языковым материалом, находить орфографическую и пунктуационную ошибку;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их по предложенным критериям.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **совместной деятельности**:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного учителем формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, самостоятельно разрешать конфликты;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

К концу обучения в первом классе обучающийся научится:

- различать слово и предложение; вычленять слова из предложений;
- вычленять звуки из слова;
- различать гласные и согласные звуки (в том числе различать в словах согласный звук [й'] и гласный звук [и]);
- различать ударные и безударные гласные звуки;
- различать согласные звуки: мягкие и твёрдые, звонкие и глухие (вне слова и в слове);
- различать понятия «звук» и «буква»;

- определять количество слогов в слове; делить слова на слоги (простые случаи: слова без стечения согласных); определять в слове ударный слог;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквами е, ё, ю, я и буквой ь в конце слова;
- правильно называть буквы русского алфавита; использовать знание последовательности букв русского алфавита для упорядочения небольшого списка слов;
- писать аккуратным разборчивым почерком без искажений прописные и строчные буквы, соединения букв, слова;
- применять изученные правила правописания: раздельное написание слов в предложении; знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки; прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); перенос слов по слогам (простые случаи: слова из слогов типа «согласный + гласный»); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 25 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения из 3-5 слов, тексты объёмом не более 20 слов, правописание которых не расходится с произношением;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- понимать прослушанный текст;
- читать вслух и про себя (с пониманием) короткие тексты с соблюдением интонации и пауз в соответствии со знаками препинания в конце предложения;
- находить в тексте слова, значение которых требует уточнения;
- составлять предложение из набора форм слов;
- устно составлять текст из 3-5 предложений по сюжетным картинкам и на основе наблюдений;
- использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

2 КЛАСС

К концу обучения во **втором классе** обучающийся научится:

- осознавать язык как основное средство общения;
- характеризовать согласные звуки вне слова и в слове по заданным параметрам: согласный парный (непарный) по твёрдости (мягкости); согласный парный (непарный) по звонкости (глухости);
- определять количество слогов в слове; делить слово на слоги (в том числе слова со стечением согласных);
- устанавливать соотношение звукового и буквенного состава слова, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквой мягкий знак в середине слова;
- находить однокоренные слова;
- выделять в слове корень (простые случаи);

- выделять в слове окончание;
- выявлять в тексте случаи употребления многозначных слов, понимать их значения и уточнять значение по учебным словарям; выявлять случаи употребления синонимов и антонимов (без называния терминов);
 - распознавать слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?»;
 - распознавать слова, отвечающие на вопросы «что делать?», «что сделать?» и другие;
 - распознавать слова, отвечающие на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?»;
 - определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
 - находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
 - применять изученные правила правописания, в том числе: сочетания чк, чн, чт; щн, нч; проверяемые безударные гласные в корне слова; парные звонкие и глухие согласные в корне слова; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); прописная буква в именах, отчествах, фамилиях людей, кличках животных, географических названиях; раздельное написание предлогов с именами существительными, разделительный мягкий знак;
 - правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 50 слов;
 - писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения, тексты объёмом не более 45 слов с учётом изученных правил правописания;
 - находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
 - пользоваться толковым, орфографическим, орфоэпическим словарями учебника;
 - строить устное диалогическое и монологическое высказывание (2-4 предложения на определённую тему, по наблюдениям) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации;
 - формулировать простые выводы на основе прочитанного (услышанного) устно и письменно (1-2 предложения);
 - составлять предложения из слов, устанавливая между ними смысловую связь по вопросам;
 - определять тему текста и озаглавливать текст, отражая его тему;
 - составлять текст из разрозненных предложений, частей текста;
 - писать подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы;
 - объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1

КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контр. работы	Практ. работы	
Раздел 1. Обучение грамоте					
1.1	Слово и предложение	5			РЭШ 1 класс https://resh.edu.ru/subject/13/1/ МЭШ 1 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937330&class_level_ids=1&aliases=lesson_template,video_lesson
1.2	Фонетика	23			РЭШ 1 класс https://resh.edu.ru/subject/13/1/ МЭШ 1 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937330&class_level_ids=1&aliases=lesson_template,video_lesson
1.3	Письмо	70			РЭШ 1 класс https://resh.edu.ru/subject/13/1/ МЭШ 1 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937330&class_level_ids=1&aliases=lesson_template,video_lesson
1.4	Развитие речи	2			
Итого по разделу		100			
Раздел 2. Систематический курс					
2.1	Общие сведения о языке	1			РЭШ 1 класс https://resh.edu.ru/subject/13/1/ МЭШ 1 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937330&class_level_ids=1&aliases=lesson_template,video_lesson
2.2	Фонетика	4			РЭШ 1 класс https://resh.edu.ru/subject/13/1/ МЭШ 1 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937330&class_level_ids=1&aliases=lesson_template,video_lesson
2.3	Графика	4			
2.4	Лексика и морфология	12			РЭШ 1 класс https://resh.edu.ru/subject/13/1/ МЭШ 1 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937330&class_level_ids=1&aliases=lesson_template,video_lesson

2.5	Синтаксис	5			
2.6	Орфография и пунктуация	14			РЭШ 1 класс https://resh.edu.ru/subject/13/1/ МЭШ 1 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937330&class_level_ids=1&aliases=lesson_template.video_lesson
2.7	Развитие речи	10			РЭШ 1 класс https://resh.edu.ru/subject/13/1/ МЭШ 1 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937330&class_level_ids=1&aliases=lesson_template.video_lesson
Итого по разделу		50			
Резервное время		15			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	0	0	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2	Фонетика и графика	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
3	Лексика	10			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
4	Состав слова	14			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
5	Морфология	19			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
6	Синтаксис	8			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
7	Орфография и пунктуация	50	8		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
8	Развитие речи	30			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
Резервное время		32	4		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	12	0	

ВАРИАНТ 1. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИКИ «АЗБУКА» (АВТОРЫ В.Г.ГОРЕЦКИЙ И ДР.), «РУССКИЙ ЯЗЫК. 1-4 КЛАСС. (АВТОРЫ В.П. КАНАКИНА, В.Г.ГОРЕЦКИЙ) 1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контр. работы	Практ. работы		
1	Совместное составление небольших рассказов о любимых играх	1			01.09.2023	
2	Совместное составление небольших рассказов о любимом дне	1			04.09.2023	
3	Различение предложения и слова	1			05.09.2023	Урок «Слово» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6248/start/285224/ Урок «Что такое предложение?» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3615/start/213654/
4	Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка. Различение предложения и слова. Закрепление	1			06.09.2023	Урок "Предложение" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1083413?menuReferrer=catalogue
5	Составление предложения из слов. Работа с предложением	1			07.09.2023	Урок "Предложение. От слова к предложению" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1992107?menuReferrer=catalogue
6	Составление предложения из слов	1			08.09.2023	Урок «Что могут называть слова?» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10727008?menuReferrer=catalogue
7	Слово как объект изучения. Различение слова и обозначаемого им	1			11.09.2023	Урок "Что такое слово?" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/

	предмета					1534922?menuReferrer=catalogue
8	Звуки речи. Интонационное выделение звука в слове	1			12.09.2023	Урок "Звуки и буквы" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/34745?menuReferrer=catalogue
9	Определяем самый частый звук в стихотворении	1			13.09.2023	Урок «Чем отличаются звуки от букв?» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8432565?menuReferrer=catalogue
10	Различаем первые звуки в словах	1			14.09.2023	Урок "Как обозначаются звуки?" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10931520?menuReferrer=catalogue
11	Устанавливаем последовательность звуков в слове	1			15.09.2023	Урок «Звуки в окружающем мире» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7405944?menuReferrer=catalogue
12	Сравниваем слова, различающиеся одним звуком	1			18.09.2023	Урок «Звуки в окружающем мире» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7544915?menuReferrer=catalogue
13	Проводим параллельные линии	1			19.09.2023	Урок "Письмо коротких и длинных наклонных линий (также с закруглением внизу влево и вправо), их чередование" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9242461?menuReferrer=catalogue
14	Отрабатываем параллельные линии	1			20.09.2023	Урок «Письмо коротких наклонных линий с закруглением вверху влево и закруглением внизу вправо. Письмо наклонных линий с петлёй вверху» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9067159?menuReferrer=catalogue
15	Ориентируемся на рабочей строке	1			21.09.2023	Урок "Предложение. Рабочая строка. Верхняя и нижняя линии рабочей строки" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1182111?menuReferrer=catalogue

16	Пишем элементы букв	1			22.09.2023	Урок "Письмо овалов больших и маленьких. Письмо коротких наклонных линий" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9242477?menuReferrer=catalogue
17	Особенность гласных звуков	1			25.09.2023	Урок "Какие звуки называются гласными?" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10790934?menuReferrer=catalogue
18	Отрабатываем письмо элементов букв	1			26.09.2023	Урок "Письмо коротких наклонных линий с закруглением вверху влево и закруглением вверху вправо. Письмо наклонных линий с петлей вверху и внизу" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9067159?menuReferrer=catalogue
19	Письмо строчной и заглавной букв А, а	1			27.09.2023	Урок «Край родной навек любимый» Буква А и звук [а]» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4101/start/281633/
20	Закрепление написания строчной и заглавной букв А, а	1			28.09.2023	Урок «Край родной навек любимый» Буква А и звук [а]» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4101/start/281633/
21	Слогообразующая функция гласных звуков	1			29.09.2023	Урок "Строчная и заглавная буквы а, А" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9802695?menuReferrer=catalogue
22	Письмо строчной и заглавной букв О, о	1			02.10.2023	Урок «Азбука – к мудрости ступенька». Буква О и звук [о]» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6389/start/179248/
23	Закрепление написания строчной и заглавной букв О, о	1			03.10.2023	Урок " Строчная и заглавная буквы о, О" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9586458?menuReferrer=catalogue
24	Письмо строчной и заглавной букв И, и	1			04.10.2023	Урок " Строчная и заглавная буквы о, О" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9586458?menuReferrer=catalogue

25	Отрабатываем умение определять количества слогов в слове	1			05.10.2023	Урок «Нет друга – ищи, а нашёл – береги. Буква И звук [и]» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3765/start/179370/
26	Закрепление написания строчной и заглавной букв И, и	1			06.10.2023	Урок "Строчная буква и" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9973623?menuReferrer=catalogue Урок "Заглавная буква И" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9094062?menuReferrer=catalogue
27	Письмо строчной буквы ы	1			09.10.2023	Урок «Не стыдно не знать, стыдно не учиться». Буква Ы и звук [ы]» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4113/start/213514/ Урок "Буква ы" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9337298?menuReferrer=catalogue
28	Письмо строчной и заглавной букв У, у	1			10.10.2023	
29	Закрепление написания строчной и заглавной букв У, у	1			11.10.2023	Урок «Учение – путь к умению». Буква У и звук [y]» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3776/start/179415/
30	Повторяем особенности гласных звуков	1			12.10.2023	Урок "Буквы у, У" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9314544?menuReferrer=catalogue
31	Сравниваем начертания изученных букв, обозначающих гласные звуки	1			13.10.2023	
32	Пишем буквы, обозначающие гласные звуки	1			16.10.2023	
33	Письмо строчной и заглавной букв Н, н	1			17.10.2023	

34	Закрепление написания строчной и заглавной букв Н, н	1			18.10.2023	Урок «Труд кормит, а лень портит». Буква Н, звуки [н] [н']» (РЭШ)
----	--	---	--	--	------------	---

					https://resh.edu.ru/subject/lesson/6390/start/188454/
35	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1		19.10.2023	Урок "Буквы н, Н" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9314537?menuReferrer=catalogue
36	Письмо строчной и заглавной букв С, с	1		20.10.2023	Урок «Старый друг лучше новых двух». Буква С, звуки [с] [с']» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4131/start/213533/
37	Закрепление написания строчной и заглавной букв С, с	1		23.10.2023	Урок "Буквы с, С" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9337265?menuReferrer=catalogue
38	Письмо строчной и заглавной букв К, к	1		24.10.2023	Урок «Каков мастер, такова и работа». Буква К и звуки [к] [к']» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3789/start/179434/
39	Закрепление написания строчной и заглавной букв К, к	1		25.10.2023	Урок "Строчная и заглавная буквы к, К" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9807953?menuReferrer=catalogue
40	Письмо строчной и заглавной букв Т, т	1		26.10.2023	Урок «Знакомимся со сказками А.С. Пушкина». Буква Т, звуки [т] [т']» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6376/start/180171/
41	Закрепление написания строчной и заглавной букв Т, т	1		27.10.2023	Урок "Строчная и заглавная буквы т, Т" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9830237?menuReferrer=catalogue
42	Письмо строчной и заглавной букв Л, л	1		06.11.2023	Урок «К.И. Чуковский. Сказки. Буква Л и звуки [л] [л']» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3796/start/179667/
43	Закрепление написания строчной и заглавной букв Л, л	1		07.11.2023	Урок " Строчная и заглавная буквы л, Л" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9824560?menuReferrer=catalogue
44	Письмо строчной и заглавной букв Р, р	1		08.11.2023	Урок «А С. Пушкин. «Сказка о рыбаке и рыбке». Буква Р и звуки [р] [р']» (РЭШ)

					https://resh.edu.ru/subject/lesson/6385/start/188153/
45	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные звонкие	1		09.11.2023	Урок "Строчная и заглавная буквы р, Р" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9824626?menuReferrer=catalogue
46	Закрепление написания строчной и заглавной букв Р, р	1		10.11.2023	Урок "Парные и непарные согласные звуки" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/837702?menuReferrer=catalogue
47	Письмо строчной и заглавной букв В, в	1		13.11.2023	Урок «Век живи - в_ек учись. Буква В и звуки [в] [в']» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4122/start/188236/
48	Закрепление написания строчной и заглавной букв В, в	1		14.11.2023	Урок "Строчная и заглавная буквы в, В" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9854737?menuReferrer=catalogue
49	Письмо строчной и заглавной букв Е, е	1		15.11.2023	Урок «Учимся проводить звуковой анализ слова» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8432935?menuReferrer=catalogue
50	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1		16.11.2023	Урок «Русская народная сказка «Емеля». Знакомство с буквой Е и звуком [э]. Обозначение звуков [й 'э]» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6381/start/179453/
51	Закрепление написания строчной и заглавной букв Е, е	1		17.11.2023	Урок "Строчная и заглавная буквы е, Е" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9853177?menuReferrer=catalogue
52	Письмо строчной и заглавной букв П, п	1		20.11.2023	Урок «Красуйся, град Петров!» Буква П и звуки [п] [п']» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3809/start/271761/
53	Закрепление написания строчной и заглавной букв П, п	1		21.11.2023	Урок "Строчная и заглавная буквы п, П" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9802488?menuReferrer=catalogue

54	Письмо строчной и заглавной букв М, м	1			22.11.2023	
55	Различаем звонкие и глухие согласные	1			23.11.2023	Урок «Москва – столица России. Буква М и звуки [м] [м']» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6380/start/179712/
56	Закрепление написания строчной и заглавной букв М, м	1			24.11.2023	Урок "Буквы м, М" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9242669?menuReferrer=catalogue
57	Письмо строчной и заглавной букв З, з	1			27.11.2023	Урок «О братьях наших меньших. Буква З и звуки [з] [з']» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3808/start/179734/
58	Закрепление написания строчной и заглавной букв З, з	1			28.11.2023	Урок "Строчная и заглавная буквы з, З" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9854811?menuReferrer=catalogue
59	Письмо строчной и заглавной букв Б, б	1			29.11.2023	Урок «Сказка о царе Салтане». Буква Б и звуки [б] [б'] (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6386/start/213552/
60	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1			30.11.2023	Урок "Строчная и заглавная буквы б, Б" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10207683?menuReferrer=catalogue
61	Закрепление написания строчной и заглавной букв Б, б	1			01.12.2023	Урок «Звуковой анализ слова» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7410413?menuReferrer=catalogue
62	Письмо строчной и заглавной букв Д, д	1			04.12.2023	Урок «Терпенье и труд всё перетрут. Буква Д и звуки [д], [д']» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3820/start/179754/
63	Закрепление написания строчной и заглавной букв Д, д	1			05.12.2023	Урок "Строчная и заглавная буквы д, Д" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9803909?menuReferrer=catalogue
64	Письмо строчной и заглавной букв Я,	1			06.12.2023	

	я				
65	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: парные по звонкости-глухости согласные	1		07.12.2023	Урок "Строчная и заглавная буквы а, А" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9802695?menuReferrer=catalogue
66	Закрепление написания строчной и заглавной Я, я	1		08.12.2023	Урок «Россия – родина моя. Знакомство с буквой Я и звуком [А]. Обозначение звуков [ЙА]» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6382/start/271182/
67	Письмо строчной и заглавной букв Г, г	1		11.12.2023	Урок «Не делай того, чего другим не пожелаешь. Буква Г и звуки [Г] [Г']» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4152/start/271781/
68	Закрепление написания строчной и заглавной букв Г, г	1		12.12.2023	Урок "Строчная и заглавная буквы г, Г" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9854837?menuReferrer=catalogue
69	Письмо строчной и заглавной букв Ч, ч	1		13.12.2023	
70	Твёрдые и мягкие согласные звуки	1		14.12.2023	Урок «Делу время – потехе час. Буква Ч и звук [Ч']» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3821/start/179287/
71	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ч, ч	1		15.12.2023	Урок "Строчная буква ч" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9853191?menuReferrer=catalogue
72	Письмо строчной буквы ь	1		18.12.2023	
73	Отрабатываем умение проводить звуковой анализ. Подбор слов, соответствующих заданной модели. Функции буквы ь	1		19.12.2023	Урок «Красна птица опереньем. А человек умением. Буквы Ь и Ъ (мягкий и твёрдый знаки)» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4143/start/188340/ Урок " Строчная буква ь" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9853283?menuReferrer=catalogue
74	Письмо строчной и заглавной букв Ш, ш	1		20.12.2023	

	ш				
75	Подбор слов, соответствующих заданной модели	1		21.12.2023	Урок «Мало уметь читать, надо уметь думать. Буква Ш и звук [Ш]» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6387/start/179773/
76	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ш, ш	1		22.12.2023	Урок "Строчная и заглавная буквы ш, Ш" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9854340?menuReferrer=catalogue
77	Письмо строчной и заглавной букв Ж, ж	1		25.12.2023	Урок «Где дружбой дорожат, там враги дрожат. Буквы Ж и звуки [Ж] [Ж']» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3831/start/179018/
78	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ж, ж	1		26.12.2023	Урок "Строчная и заглавная буквы ж, Ж" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9854296?menuReferrer=catalogue
79	Письмо строчной и заглавной букв Ё, ё	1		27.12.2023	Урок "Что такое шипящие согласные звуки?" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8546425?menuReferrer=catalogue
80	Особенности шипящих звуков	1		28.12.2023	Урок «Люби всё живое. Буква Ё и звуки [ЙО] и [О]» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6384/start/271800/
81	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ё, ё	1		29.12.2023	Урок "Строчная буква ё" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9854359?menuReferrer=catalogue
82	Письмо строчной и заглавной букв Й, й	1		09.01.2024	Урок «Жить – Родине служить. Согласный звук [Й'] и буква И краткое» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6428/start/281719/
83	Закрепление написания строчной и заглавной букв Й, й. Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами	1		10.01.2024	Урок "Различение и-й" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7545035?menuReferrer=catalogue
84	Письмо строчной и заглавной букв Х,	1		11.01.2024	Урок «Без труда хлеб не родится никогда. Буква Х и

	х				звуки [Х] [Х']» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6431/start/179394/
85	Закрепление написания строчной и заглавной букв Х, х	1		12.01.2024	Урок "Строчная и заглавная буквы х, Х" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9586479?menuReferrer=catalogue
86	Письмо строчной и заглавной букв Ю, ю	1		15.01.2024	Урок «С.Я. Маршак «Сказка о глупом мышонке». Буква Ю и звуки [ЙУ] и [У]» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3551/start/270948/
87	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ю, ю	1		16.01.2024	Урок "Строчная и заглавная буквы ю, Ю" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9854384?menuReferrer=catalogue
88	Письмо строчной и заглавной букв Ц, ц	1		17.01.2024	Урок «Делу время – потехе час. Буква Ц и всегда твёрдый звук [Ц]» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3832/start/179472/
89	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ц, ц	1		18.01.2024	Урок "Строчная и заглавная буквы ц, Ц" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10518642?menuReferrer=catalogue
90	Тренируемся подбирать слова, соответствующие заданной модели	1		19.01.2024	Урок «Учимся проводить звуковой анализ слова» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8432935?menuReferrer=catalogue
91	Письмо строчной и заглавной букв Э, э	1		22.01.2024	Урок «Буква Э. Звук [э]. Какими буквами на письме обозначаются гласные звуки?» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6416/start/282744/
92	Закрепление написания строчной и заглавной букв Э, э	1		23.01.2024	Урок "Строчная и заглавная буквы э, Э" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10559911?menuReferrer=catalogue
93	Письмо строчной и заглавной букв Щ, щ	1		24.01.2024	Урок «Мало уметь читать, надо уметь думать. Буква Ш и звук [Ш]» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6387/start/179773/

94	Закрепление написания строчной и заглавной букв Щ, щ	1			25.01.2024	Урок "Строчная и заглавная буквы ш, Ш" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9854340?menuReferrer=catalogue
95	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные глухие	1			26.01.2024	
96	Письмо строчной и заглавной букв Ф, ф	1			29.01.2024	Урок «Буква Ф и звуки [ф] и [ф*]. Согласные звуки и буквы» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6411/start/179491/
97	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ф, ф	1			30.01.2024	Урок "Строчная и заглавная буквы ф, Ф" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10708607?menuReferrer=catalogue
98	Построение моделей звукового состава слов	1			31.01.2024	Урок "Согласные звуки" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/479053?menuReferrer=catalogue
99	Обобщаем знания о согласных звуках	1			01.02.2024	
100	Письмо строчной буквы ь	1			02.02.2024	Урок "Буквы ь, ь" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10741319?menuReferrer=catalogue
101	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1			05.02.2024	Урок «Написание слов с буквой парного по глухости-звонкости согласного звука. Повторение» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8838476?menuReferrer=catalogue
102	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1			06.02.2024	Урок «Письмо коротких линий с закруглением вверху влево» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7823221?menuReferrer=catalogue
103	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1			07.02.2024	Урок «Написание слов с буквой парного по глухости-звонкости согласного звука. Повторение» (МЭШ)

					https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8838476?menuReferrer=catalogue
104	Резервный урок. Отрабатываем умение определять количество слогов в слове	1		08.02.2024	Урок «Слог. Ударение. Рассказ по рисункам на заданную тему» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7544584?menuReferrer=catalogue
105	Резервный урок. Раздельное написание слов в предложении	1		09.02.2024	
106	Язык как основное средство человеческого общения.	1		12.02.2024	Урок "Какие слова мы называем вежливыми?" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10790975?menuReferrer=catalogue
107	Речь как основная форма общения между людьми	1		13.02.2024	Урок "Какой бывает речь? Что такое родной язык?" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10719942?menuReferrer=catalogue
108	Текст как единица речи	1		14.02.2024	Урок «Что такое текст?» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6422/start/179554/
109	Предложение как единица языка	1		15.02.2024	РЭШ, яндекс учебник, учи.ру, нс портал
110	Правила оформления предложений: прописная буква в начале и знак в конце предложения. Как правильно записать предложение. Введение алгоритма списывания предложений	1		16.02.2024	РЭШ, яндекс учебник, учи.ру, нс портал
111	Слово и предложение: сходство и различие. Как составить предложение из набора слов	1		26.02.2024	
112	Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов	1		27.02.2024	

113	Составление предложений из набора форм слов. Отработка алгоритма записи слов и предложений	1			28.02.2024	
114	Восстановление деформированных предложений.	1			29.02.2024	Урок " Составление текста "Слон" из деформированных предложений" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/467896?menuReferrer=catalogue
115	Ситуации общения. Диалог	1			01.03.2024	
116	Слово как единица языка. Значение слова	1			04.03.2024	
117	Составление небольших устных рассказов	1			05.03.2024	РЭШ, яндекс учебник, учи.ру, нс портал
118	Слова, называющие предметы	1			06.03.2024	
119	Слова, отвечающие на вопросы кто?, что? Составление предложений из набора слов	1			07.03.2024	Урок «Слова-названия предметов, признаков и действий предметов и явлений» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6421/start/299577/
120	Слова, называющие признака предмета	1			11.03.2024	Урок "Имя существительное. Значение и употребление в речи" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/201565?menuReferrer=catalogue
121	Слова, отвечающие на вопросы какой?, какая? какое?, какие?	1			12.03.2024	Урок «Что такое слова-признаки?» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6253/start/179147/
122	Слова, называющие действия предмета	1			13.03.2024	Урок «Понятие о словах, обозначающих признаки предмета. Имя прилагательное» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1987329?menuReferrer=catalogue
123	Слова, отвечающие на вопросы что делать?, что сделать?	1			14.03.2024	Урок «Слова-названия предметов, признаков и действий предметов и явлений» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7582541?menuReferrer=catalogue

124	Отрабатываем умение задать вопрос к слову	1			15.03.2024	Урок "Значение и употребление глаголов в речи" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/929603?menuReferrer=catalogue
125	Наблюдаем за значениями слов. Сколько значений может быть у слова	1			18.03.2024	Урок "Части речи. Повторение" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/206996?menuReferrer=catalogue
126	Отработка алгоритма списывания текста	1			19.03.2024	Урок "Что могут называть слова?" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10727008?menuReferrer=catalogue
127	Слова, близкие по значению. Отработка алгоритма списывания предложений	1			20.03.2024	Урок "Однокоренные слова или Родственные слова" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/441922?menuReferrer=catalogue
128	Наблюдение за словами, близкими по значению, в тексте	1			21.03.2024	Урок «Сколько значений может быть у слова?» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10727022?menuReferrer=catalogue
129	Речевой этикет: ситуация обращение с просьбой. Какие слова мы называем вежливыми	1			22.03.2024	Урок "Слова приветствия, прощания, извинения, благодарности, обращения с просьбой" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/82867?menuReferrer=catalogue
130	Речевой этикет: ситуация благодарности. Мягкий знак. Когда употребляется в словах буква "мягкий знак"	1			01.04.2024	Урок "Речевой этикет в различных ситуациях общения (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/92474?menuReferrer=catalogue
131	Слог. Определение количества слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги	1			02.04.2024	Урок "Перенос слов" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8434553?menuReferrer=catalogue
132	Отработка правила переноса слов. Когда нужен перенос слова	1			03.04.2024	Урок "Перенос слов" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8

					434553?menuReferrer=catalogue
133	Установление соотношения звукового и буквенного состава слова. Объяснительное письмо слов и предложений	1		04.04.2024	РЭШ, яндекс учебник, учи.ру, нс портал
134	Алфавит	1		05.04.2024	Урок "Русский алфавит" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2768748?menuReferrer=catalogue
135	Использование алфавита для упорядочения списка слов	1		08.04.2024	Урок "Алфавит. Алфавитный порядок" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2687180?menuReferrer=catalogue
136	Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различие	1		09.04.2024	РЭШ, яндекс учебник, учи.ру, нс портал
137	Речевой этикет: ситуация знакомства	1		10.04.2024	
138	Гласные ударные и безударные. Ударение в слове	1		11.04.2024	
139	Резервный урок. Как обозначить буквой безударный гласный звук	1		12.04.2024	
140	Общее представление о родственных словах. Объяснительное письмо слов	1		15.04.2024	
141	Учимся запоминать слова с непроверяемыми гласными и согласными	1		16.04.2024	РЭШ, яндекс учебник, учи.ру, нс портал
142	Составление небольших устных рассказов на основе наблюдений	1		17.04.2024	РЭШ, яндекс учебник, учи.ру, нс портал
143	Резервный урок. Буквы И и Й. Перенос слов со строки на строку	1		18.04.2024	
144	Функции букв е, ё, ю, я. Как обозначить на письме мягкость согласных звуков	1		19.04.2024	Урок "Буквы е, ё, ю, я" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2013020?menuReferrer=catalogue

145	Восстановление деформированного текста. Когда употребляется в словах буква "мягкий знак" (ь)	1			22.04.2024	
146	Согласные звуки: систематизация знаний. Глухие и звонкие согласные звуки	1			23.04.2024	
147	Резервный урок. Как обозначить буквой парный по глухости-звонкости согласный звук	1			24.04.2024	
148	Обучение приемам самопроверки после списывания текста. Правописание букв парных по глухости-звонкости согласных	1			25.04.2024	Урок "Списывание текста "Зина Портнова", выполнение грамматического задания" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1275693?menuReferrer=catalogue
149	Правописание сочетаний чк, чн. Шипящие согласные звуки	1			26.04.2024	
150	Закрепление правописания слов с сочетаниями чк, чн. Объяснительное письмо слов и предложений	1			29.04.2024	Урок "Буквосочетания чк, чн, нщ, щн" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/279848?menuReferrer=catalogue
151	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1			30.04.2024	Урок "Правописание буквосочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2645226?menuReferrer=catalogue
152	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши	1			02.05.2024	Урок «Буквосочетания ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3722/start/285249/
153	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1			03.05.2024	Урок "Правописание буквосочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2645226?menuReferrer=catalogue
154	Речевой этикет: ситуация извинения	1			06.05.2024	

155	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1			07.05.2024	Урок "Почему в буквосочетаниях жи-ши, ча-ща, чу-щу написание гласных надо запомнить?" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10972888?menuReferrer=catalogue
156	Прописная буква в именах собственных: в именах и фамилиях людей. Прописная буква в именах собственных: в кличках животных	1			08.05.2024	
157	Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки	1			10.05.2024	
158	Резервный урок. Перенос слов со строки на строку	1			13.05.2024	
159	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1			14.05.2024	
160	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1			15.05.2024	
161	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов и предложений	1			16.05.2024	
162	Резервный урок. Объяснительная запись под диктовку текста	1			17.05.2024	
163	Объяснительный диктант	1			20.05.2024	
164	Резервный урок. Как составить предложение из набора слов	1			21.05.2024	Урок " Составление текста "Слон" из деформированных предложений" (МЭШ)
165	Резервный урок. Составление из набора форм слов предложений	1			22.05.2024	https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/467896?menuReferrer=catalogue
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	0	0		

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контр. работы	Практ. работы		
1	Язык как явление национальной культуры. Многообразие языкового пространства России и мира. Наша речь и наш язык	1			01.09.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
2	Диалогическая форма речи	1			04.09.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
3	Резервный урок по разделу лексика: о происхождении слов	1			05.09.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
4	Текст	1			06.09.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
5	Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли	1			07.09.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
6	Тема текста	1			08.09.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
7	Основная мысль	1			11.09.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
8	Заглавие текста	1			12.09.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
9	Подбор заголовков к предложенным текстам	1			13.09.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
10	Отработка умения подбирать заголовки к предложенным текстам. Отражение в заголовке темы или основной мысли текста	1			14.09.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
11	Последовательность частей текста (абзацев). Абзац. Красная строка	1			15.09.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
12	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений. Тренинг	1			18.09.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
13	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком предложений	1			19.09.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
14	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1			20.09.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
15	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным	1			21.09.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8

	порядком абзацев					
16	Предложение как единица языка	1			22.09.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
17	Предложение и слово	1			25.09.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
18	Связь слов в предложении	1			26.09.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
19	Виды предложений по цели высказывания	1			27.09.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
20	Восклицательные и невосклицательные предложения	1			28.09.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
21	Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения	1			29.09.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
22	Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение)	1			02.10.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
23	Резервный урок по разделу синтаксис: наблюдение за главными и второстепенными членами предложения	1			03.10.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
24	Резервный урок по разделу синтаксис: установление связи слов в предложении	1			04.10.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
25	Предложение: систематизация знаний	1			05.10.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
26	Слово и его значение	1			06.10.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
27	Значение слова в словаре. Уточняем значение слова самостоятельно, по тексту или с помощью толкового словаря	1			09.10.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
28	Однозначные и многозначные слова	1			10.10.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
29	Значение слова в словаре и тексте	1			11.10.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
30	Многозначные слова. Прямое и переносное значение слова	1			12.10.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
31	Синонимы	1			13.10.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
32	Синонимы в тексте	1			16.10.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
33	Антонимы	1			17.10.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
34	Наблюдение за использованием антонимов	1			18.10.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
35	Резервный урок по разделу лексика: работаем с толковым словарем	1			19.10.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
36	Обобщение знаний по разделу «Лексика»	1			20.10.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8

37	Резервный урок по разделу лексика: проверочная работа	1	1		23.10.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
38	Однокоренные (родственные) слова. Корень слова	1			24.10.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
39	Признаки однокоренных (родственных) слов. Корень слова	1			25.10.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
40	Корень как часть слова	1			26.10.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
41	Корень как общая часть родственных слов	1			27.10.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
42	Корень слова: обобщение знаний	1			06.11.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
43	Окончание как изменяемая часть слова	1			07.11.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
44	Изменение формы слова с помощью окончания	1			08.11.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
45	Различение изменяемых и неизменяемых слов	1			09.11.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
46	Резервный урок по разделу состав слова: нулевое окончание (наблюдение)	1			10.11.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
47	Суффикс как часть слова	1			13.11.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
48	Приставка как часть слова (наблюдение)	1			14.11.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
49	Роль суффиксов и приставок	1			15.11.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
50	Состав слова: систематизация знаний	1			16.11.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
51	Состав слова: обобщение	1			17.11.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
52	Резервный урок по разделу состав слова: Тренинг. Нахождение однокоренных слов. Выделение корня	1			20.11.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
53	Резервный урок по разделу состав слова: как образуются слова (наблюдение)	1			21.11.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
54	Суффикс как часть слова: наблюдение за значением	1			22.11.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
55	Деление слов на слоги. Использование знания алфавита при работе со словарями	1			23.11.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
56	Перенос слов по слогам	1			24.11.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
57	Перенос слов по слогам: закрепление	1			27.11.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
58	Различение звуков и букв. Различение ударных и безударных гласных звуков	1			28.11.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
59	Составление устного рассказа по репродукции картины З.	1			29.11.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8

	Серебряковой "За обедом"					
60	Резервный урок по разделу фонетика: различаем звуки и буквы	1			30.11.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
61	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1			01.12.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
62	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	1			04.12.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
63	Единообразное написание гласных в корне	1			05.12.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
64	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова	1			06.12.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
65	Обозначение буквой безударного гласного звука в корне слова	1			07.12.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
66	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне: закрепление	1			08.12.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
67	Объяснительный диктант: учимся обозначать безударные гласные в корне слова	1			11.12.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
68	Непроверяемые гласные в корне слова	1			12.12.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
69	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова	1			13.12.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
70	Списывание текста. Словарный диктант	1	1		14.12.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
71	Отработка правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1			15.12.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
72	Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки. Согласный звук [й'] и буква И краткое. Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения	1			18.12.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
73	Знакомство с жанром поздравления	1			19.12.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
74	Функции мягкого знака	1			20.12.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
75	Резервный урок по разделу фонетика: учимся характеризовать звуки	1			21.12.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
76	Выбор языковых средств для ответа на заданный вопрос при работе в паре (группе)	1			22.12.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8

77	Выбор языковых средств для выражения собственного мнения при работе в паре (группе)	1			25.12.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
78	Повторение алгоритма списывания текста	1			26.12.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
79	Диктант на изученные правила (безударные гласные в корне слова)	1	1		27.12.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
80	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1			28.12.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
81	Резервный урок по разделу орфография: тренинг "Знаки препинания в конце предложения" с использованием электронных образовательных ресурсов	1			29.12.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
82	Резервный урок по разделу орфография: тренинг "Слог. Перенос слов" с использованием электронных образовательных ресурсов	1			09.01.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
83	Резервный урок по разделу орфография: использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова	1			10.01.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
84	Сочетания чк, чн, чт, щн, нч	1			11.01.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
85	Выбор языковых средств для ведения разговора: начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п. при работе в паре (группе)	1			12.01.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
86	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1			15.01.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
87	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1			16.01.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
88	Диктант на изученные правила (гласные после шипящих, сочетания чк, чн, чт)	1	1		17.01.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
89	Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста по рисунку на тему "День рождения"	1			18.01.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
90	Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки	1			19.01.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
91	Правописание слов с парным по звонкости-глухости согласным в корне слова	1			22.01.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8

92	Обозначение парных по звонкости-глухости согласных в корне слова	1			23.01.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
93	Способы проверки согласных в корне слова	1			24.01.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
94	Отработка правописания слов с парным по глухости звонкости согласным в корне слова	1			25.01.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
95	Учимся писать буквы согласных в корне слова	1			26.01.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
96	Объяснительный диктант: учимся писать буквы согласных в корне слова	1			29.01.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
97	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова	1			30.01.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
98	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Тренинг "Правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова" с использованием электронных образовательных ресурсов	1			31.01.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
99	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1			01.02.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
100	Списывание текста. Словарный диктант	1	1		02.02.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
101	Использование на письме разделительных ъ и ь	1			05.02.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
102	Правописание слов с разделительным мягким знаком	1			06.02.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
103	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком	1			07.02.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
104	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком и другими изученными орфограммами	1			08.02.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
105	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Тренинг "Правописание слов с разделительным мягким знаком" с использованием электронных образовательных ресурсов	1			09.02.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
106	Повторение правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1			12.02.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
107	Списывание текста. Словарный диктант	1	1		13.02.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8

108	Имя существительное как часть речи	1		14.02.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
109	Имя существительное: употребление в речи	1		15.02.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
110	Имя существительное: значение	1		16.02.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
111	Имя существительное : вопросы («кто?», «что?»)	1		19.02.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
112	Употребление прописной и строчной буквы	1		20.02.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
113	Составление устного рассказа по репродукции картины И. Шишкина "Утро в сосновом лесу"	1		21.02.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
114	Прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных	1		22.02.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
115	Прописная буква в именах собственных: географические названия	1		26.02.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
116	Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и вопросы: составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам	1		27.02.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
117	Имя существительное: изменение по числам	1		28.02.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
118	Число имён существительных	1		29.02.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
119	Резервный урок по разделу морфология: изменение по числам имен существительных	1		01.03.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
120	Объяснительный диктант на изученные правила (орфограммы корня, прописная буква и др.)	1		04.03.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
121	Глагол как часть речи	1		05.03.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
122	Глагол: значение. Для чего нужны глаголы в нашей речи?	1		06.03.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
123	Глагол: вопросы «что делать?», «что сделать?» и др.	1		07.03.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
124	Единственное и множественное число глаголов	1		11.03.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
125	Резервный урок по разделу развитие речи: Составление текста на тему пословицы	1		12.03.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
126	Текст-повествование	1		13.03.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
127	Особенности текстов-повествований	1		14.03.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8

128	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-повествование. Составление текста-повествования на тему "Как приготовить салат"	1			15.03.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
129	Обобщение знаний о глаголе	1			18.03.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
130	Резервный урок по разделу морфология. Тренинг. Отработка темы "Глагол"	1			19.03.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
131	Диктант на изученные правила (орфограммы корня)	1	1		20.03.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
132	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1			21.03.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
133	Имя прилагательное как часть речи	1			22.03.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
134	Имя прилагательное: значение	1			01.04.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
135	Обобщение знаний об имени прилагательном	1			02.04.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
136	Резервный урок по разделу морфология: роль имён прилагательных в тексте. Единственное и множественное число имен прилагательных	1			03.04.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
137	Связь имени прилагательного с именем существительным	1			04.04.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
138	Текст-описание	1			05.04.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
139	Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста (рассказа или сказки) на тему "Путешествие снежинки на землю"	1			08.04.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
140	Особенности текстов-описаний	1			09.04.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
141	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-описание. Составление текста-описания натюрморта	1			10.04.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
142	Диктант на изученные орфограммы в корне слова	1	1		11.04.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
143	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1			12.04.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
144	Резервный урок по разделу развитие речи: Составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам	1			15.04.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8

145	Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста по рисунку с включением в него диалога. Практикум по овладению диалогической речью	1			16.04.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
-----	--	---	--	--	------------	---

146	Текст-рассуждение	1			17.04.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
147	Особенности текстов-рассуждений	1			18.04.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
148	Предлог. Отличие предлогов от приставок	1			19.04.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
149	Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и др.	1			22.04.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
150	Раздельное написание предлогов с именами существительными	1			23.04.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
151	Раздельное написание предлогов с именами существительными: закрепление	1			24.04.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
152	Части речи: обобщение. Тренинг	1			25.04.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
153	Умение договариваться и приходиться к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы	1			26.04.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
154	Резервный урок по разделу морфология: части речи. Тренинг	1			29.04.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
155	Различение текстов-описаний и текстов-повествований	1			30.04.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
156	Резервный урок по разделу морфология. Тренинг. Отработка темы "Предлоги"	1			02.05.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
157	Части речи: систематизация знаний	1			03.05.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
158	Резервный урок по разделу морфология: роль имён существительных в тексте	1			06.05.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
159	Резервный урок по разделу морфология: роль глаголов в тексте	1			07.05.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
160	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: систематизация	1			08.05.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
161	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: обобщение	1			13.05.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
162	Резервный урок по разделу развитие речи: проверочная работа	1	1		14.05.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
163	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности. Тренинг "Правописание имен собственных" с использованием электронных образовательных ресурсов	1			15.05.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8

164	Резервный урок по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имён существительных; правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова (с использованием электронных образовательных ресурсов)	1			16.05.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
165	Резервный урок по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имен прилагательных; правописание слов с разделительным мягким знаком (с использованием электронных образовательных ресурсов)	1			17.05.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
166	Резервный урок по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием приставок; правописание буквосочетаний с шипящими звуками (с использованием электронных образовательных ресурсов)	1			20.05.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
167	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности. Контроль "Правописание буквосочетаний с шипящими звуками" с использованием электронных образовательных ресурсов	1			21.05.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
168	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа	1	1		22.05.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
169	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа	1	1		23.05.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
170	Контрольный диктант	1	1		24.05.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	12	0		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Русский язык. Азбука: 1-й класс: учебник: в 2 частях, 1 класс/ Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
 - Русский язык, 1 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
 - Русский язык (в 2 частях), 2 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Рабочая тетрадь к учебнику

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Горецкий В.Г., Белянкова Н.М. Методическое пособие с поурочными разработками. – М.Просвещение, 2019.

Бойкина М. В., Баканча Н. В., Илюшин Л. С. и др. Обучение грамоте. Поурочные разработки.

Технологические карты уроков. 1 класс. – М.: Просвещение, 2020.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Каталог образовательных ресурсов сети Интернет: <http://katalog.iot.ru/>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам: <http://window.edu.ru/window>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <http://school-collection.edu.ru/>