

Аннотация к рабочей программе по изобразительному искусству

Класс: 2

Количество часов: 1 час в неделю, 34 часа в год.

Планирование составлено на основе Федеральной примерной программы начального общего образования по изобразительному искусству, созданной на основе федерального государственного образовательного стандарта; авторской программы Б.М. Неменский, Л.А. Неменская, Н.А. Горяева, «Изобразительное искусство 1-4 классы».

Учебное и учебно-методическое обеспечение:

Учебник:

Название	Авторы	Издательство	Год издания
Изобразительное искусство. 2 класс	Коротеева Е.И./ под ред. Неменского Б.М.	М.: Просвещение	2023 год

Дополнительная литература:

Название	Авторы	Издательство	Год издания
Изобразительное искусство. Методическое пособие. 1-4 классы	Неменский Б.М., Неменская Л.А., Коротеева Е.И. и др.	М.: Просвещение	2022 год
Изобразительное искусство. 2 класс: рабочая тетрадь	Н.А. Горяева, Л.А. Неменская и др.	М.: Просвещение	2023 год

Рабочая программа по изобразительному искусству (2 класс) составлена на основе Федеральной примерной программы начального общего образования по изобразительному искусству, созданной на основе федерального государственного образовательного стандарта и авторской программы Б.М. Неменский, Л.А. Неменская, Н.А. Горяева, «Изобразительное искусство 1-4 классы».

Изучение изобразительного искусства в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству;
- приобщение к ценностям отечественной и зарубежной художественной культуры, лучшим образцам народного творчества, классического и современного искусства;
- реализация нравственного потенциала изобразительного искусства как средства формирования и развития этических принципов и идеалов личности;
- развитие воображения, образного мышления, пространственных представлений, сенсорных навыков, способности к художественному творчеству;
- освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно прикладных, архитектуре и дизайне - их роли в жизни человека и общества;
- овладение элементарной художественной грамотой; формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами.

Задачи:

- учить детей элементарным основам реалистического рисунка, формировать навыки рисования с натуры, по памяти, по представлению, знакомить с особенностями работы в области декоративно-прикладного и народного искусства, лепки и аппликации;
- развивать у детей изобразительные способности, художественный вкус, творческое воображение, пространственное мышление, эстетические чувства и понимание прекрасного, воспитывать интерес и любовь к искусству.

Рабочая программа включает следующие разделы:

- Пояснительную записку (цели и задачи курса)
- Содержание обучения.
- Планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения обучающихся)
 - Тематическое планирование
 - Поурочное планирование
 - Учебно-методическое обеспечение

Для контроля и оценки знаний и умений по предмету используются индивидуальная и фронтальная устные проверки. Выделяют индивидуальную, групповую и классную формы контроля.

Срок реализации программы – 1 год.

Аннотация к рабочей программе по литературному чтению

Класс: 2

Количество часов: 3 часа в неделю, 102 часов в год.

Планирование составлено на основе авторской программы «Литературное чтение» (Ф., В.Г. Горецкий, М.В. Голованова), Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования и ориентирована на работу по учебно-методическому комплексу «Школа России».

Учебное и учебно-методическое обеспечение:

Учебник: Л.Ф. Климанова. Литературное чтение. 2 класс. В 2 ч. – М.: Просвещение. 2018 г.

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы Л.Ф. Климановой, В.Г. Горецкого, М.В. Головановой «Литературное чтение».

Цели:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;
- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Основные задачи:

- развивать у детей способность сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;
- учить чувствовать и понимать образный язык, развивать образное мышление;
- формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое мышление;
- развивать поэтический слух;
- формировать потребность в постоянном чтении книги, развивать интерес к литературному творчеству, творчеству писателей;
- обогащать чувственный опыт ребёнка;
- формировать эстетическое отношение ребёнка к жизни;
- расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров;
- обеспечить развитие речи школьников и активно формировать навык чтения и речевые умения.

Содержание предмета направлено на формирование общеучебных навыков чтения и умений работать с текстом, и способствует общему развитию ребенка, его духовно-нравственному и эстетическому воспитанию.

Систематический курс литературного чтения представлен в программе следующими содержательными линиями:

- круг детского чтения
- виды речевой и читательской деятельности
- опыт творческой деятельности

Рабочая программа включает следующие разделы:

- Пояснительную записку (цели и задачи курса)
- Содержание обучения.
- Планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения обучающихся)
 - Тематическое планирование
 - Поурочное планирование
 - Учебно-методическое обеспечение

Для контроля и оценки знаний и умений по предмету используются индивидуальная и фронтальная устные проверки, письменные проверочные работы, тестирование. Выделяют индивидуальную, групповую и классную формы работы.

Срок реализации программы – 1 год.

Аннотация к рабочей программе по музыке

Класс: 2

Количество часов: 1 час в неделю, 34 часа в год.

Планирование по музыке составлено в соответствии с федеральным государственным стандартом третьего поколения начального общего образования, примерной программы начального общего образования по музыке с учетом авторской программы по музыке «Музыка» Е.Д. Критской, Г.П. Сергеевой, Т. С. Шмагиной.

Учебное и учебно-методическое обеспечение:

Учебник:

Название	Авторы	Издательство	Год издания
Музыка	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, Т.С. Шмагина	М.: Просвещение	2017

Дополнительная литература:

Название	Авторы	Издательство	Год издания
Коллекция ЦОРов по музыке (компакт- диск)	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, Т.С. Шмагина	М.: Просвещение	2017

Рабочая программа по музыке разработана и составлена в соответствии с федеральным государственным стандартом третьего поколения начального общего образования, примерной программы начального общего образования по музыке с учетом авторской программы по музыке «Музыка» Е.Д. Критской, Г.П. Сергеевой, Т. С. Шмагиной.

Цели программы:

- формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное восприятие музыки;
- воспитание эмоционально-ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к Родине, гордости за великие достижения отечественного и мирового музыкального

искусства, уважения к истории, духовным традициям России, музыкальной культуре разных народов;

- развитие восприятия музыки, интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности;

- обогащение знаний о музыкальном искусстве;

- овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности (пение, слушание музыки, игра на элементарных музыкальных инструментах, музыкально-пластическое движение и импровизация).

Задачи программы:

- развитие эмоционально-осознанного отношения к музыкальным произведениям;

- понимание их жизненного и духовно-нравственного содержания;

- освоение музыкальных жанров – простых (песня, танец, марш) и более сложных (опера, балет, симфония, музыка из кинофильмов);

- изучение особенностей музыкального языка;

- формирование музыкально-практических умений и навыков музыкальной деятельности (сочинение, восприятие, исполнение), а также – творческих способностей детей.

Рабочая программа включает следующие разделы:

- Пояснительную записку (цели и задачи курса)

- Содержание обучения.

- Планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения обучающихся)

- Тематическое планирование

- Поурочное планирование

- Учебно-методическое обеспечение

Для контроля и оценки знаний и умений по предмету используются индивидуальная и фронтальная устные проверки, тестирование. Выделяют индивидуальную, групповую и классную формы проверки.

Срок реализации программы – 1 год.

Аннотация к рабочей программе по окружающему миру

Класс: 2

Количество часов: 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Планирование составлено на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, авторской программы А.А. Плешакова «Окружающий мир», Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

Учебное и учебно-методическое обеспечение:

- Учебник: А. Окружающий мир. 2 класс. В 2 ч. — М.: Просвещение, 2018.
- Электронное сопровождение к учебнику «Окружающий мир», 2 класс.

Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Основными задачами реализации содержания курса являются:

- формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Специфика курса «Окружающий мир» состоит в том, что он, имея ярко выраженный интегративный характер, соединяет в равной мере природоведческие, обществоведческие, исторические знания и даёт обучающимся материал естественных и социально-гуманитарных наук, необходимый для целостного и системного видения мира всего важнейших взаимосвязях.

Рабочая программа включает следующие разделы:

- Пояснительную записку (цели и задачи курса)
- Содержание обучения
- Планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения обучающихся)
 - Тематическое планирование
 - Поурочное планирование
 - Учебно-методическое обеспечение

Для контроля и оценки знаний и умений по предмету используются индивидуальная и фронтальная устные проверки, письменные контрольные работы, тестирование, экскурсии, практические работы. Выделяют индивидуальную, групповую и классную формы проверки.

Срок реализации программы – 1 год.

Аннотация к рабочей программе по технологии

Класс: 2

Количество часов: 1 час в неделю, 34 часа в год.

Планирование составлено на основе Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, требований Примерной основной образовательной программы общеобразовательной организации, авторской программы Н.И. Роговцевой, Н.В. Богдановой, Н.В. Добромысловой «Технология».

Учебное и учебно-методическое обеспечение:

Учебник: И., В., В. Технология. Учебник. 2 класс. М.: Просвещение 2017 г.

Рабочая программа курса «Технология» разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемыми результатами начального общего образования, требованиями Примерной основной образовательной программы общеобразовательной организации, авторской программы Н.И. Роговцевой, Н.В. Богдановой, Н. В. Добромысловой «Технология».

Цели:

- овладение технологическими знаниями и технико-технологическими умениями.
- освоение продуктивной проектной деятельности.
- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Основные задачи курса:

- духовно-нравственное развитие обучающихся, освоение нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества, отраженного в материальной культуре;
- развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда, знакомство с современными профессиями;

- формирование умения осуществлять личностный выбор способов деятельности, реализовать их в практической деятельности, нести ответственность за результат своего труда;
- формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремеслами народов России;
- развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнению и позиции других;
- формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса выполнения изделий в проектной деятельности;
- развитие познавательных мотивов, инициативности, любознательности и познавательных интересов на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребенка;
- формирование мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;
- гармоничное развитие понятийно-логического и образно-художественного мышления в процессе реализации проекта;
- развитие творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий при замене различных видов материалов, способов выполнения отдельных операций;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений на основе обучения работе с технологической картой, строгого выполнения технологии изготовления любых изделий;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения, творческого мышления;
- формирование на основе овладения культурой проектной деятельности внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;
- обучение умению самостоятельно оценивать свое изделие, свой труд, приобщение к пониманию обязательности оценки качества продукции, работе над изделием в формате и логике проекта;
- формирование умения переносить освоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда, использовать технологические знания при изучении других школьных дисциплин;

- обучение приемам работы с природными, пластичными материалами, бумагой, тканью, работе с конструктором, формирование умения подбирать необходимые для выполнения изделия инструменты;
- формирование привычки неукоснительно соблюдать технику безопасности и правила работы с инструментами, организации рабочего места;
- формирование первоначальных умений поиска необходимой информации в словарях, каталогах, библиотеке, умений проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, навыков использования компьютера;
- формирование коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности (выслушивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей; распределять обязанности, приходить к единому решению в процессе обсуждения (договариваться), аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т.д.);
- формирование потребности в общении и осмысление его значимости для достижения положительного конечного результата;
- формирование потребности в сотрудничестве, осмысление и соблюдение правил взаимодействия при групповой и парной работе, при общении с разными возрастными группами.

Рабочая программа включает следующие разделы:

- Пояснительную записку (цели и задачи курса)
- Содержание обучения
- Планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения обучающихся)
- Тематическое планирование
- Поурочное планирование
- Учебно-методическое обеспечение

Для контроля и оценки знаний и умений по предмету используются индивидуальная и фронтальная устные проверки, письменные практические работы, проекты. Выделяют индивидуальную, групповую и классную формы проверки.

Срок реализации программы – 1 год.