

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Чаа-Суурская средняя общеобразовательная школа
Овюрского кожууна имени Шарый-оол В.Ч.»

«СОГЛАСОВАНО»

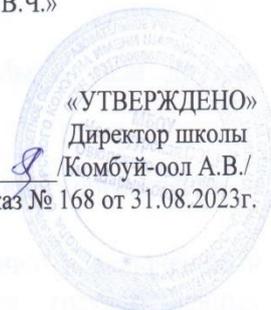
Зам. директора по УВР

Асияк /Донгак Ч.Д./
Протокол № 1 от 30.08.2023г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор школы

С /Комбуй-оол А.В./
Приказ № 168 от 31.08.2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Мы-твои друзья»

Направление: социальное

Класс: 1, возраст 6-7 лет

Количество часов: 33 часа в год, 1 час в неделю

Программу составила: Тюлюш Азияна Борисовна, учитель высшей категории, на основе методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06

Срок реализации: 1 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Мы – твои друзья» составлена в соответствии с требованиями:

федеральных:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64100).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64100).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69676).
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03–1190.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74229).
- Постановления Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-

эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях (далее СанПиН 2.4.2.2821-10); СанПиН 1.2.3685-21;

региональных:

- Закона Республики Тыва от 21 июня 2014г. №2562 ВХ-І «Об образовании в Республике Тыва»;
- Приказа Министерства образования Республики Тыва от 28 августа 2023г. № 7985 «О введении обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования в Республике Тыва»;

школьных:

- Устава МБОУ «Чаа-Суурской СОШ Овюрского кожууна им.Шарый-оол В.Ч.»;
- Учебного плана МБОУ «Чаа-Суурской СОШ Овюрского кожууна им. Шарый-оол В.Ч.», реализующих основную образовательную программу начального общего образования, утвержденный приказом № 168 от 31.08.2023г.;
- Приказа от 31.08.2023г. «О формировании календарного учебного графика МБОУ «Чаа-Суурской средней общеобразовательной школы Овюрского кожууна имени Шарый-оол В.Ч.» на 2023-2024 учебный год от 31.08.2023г.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Данная программа предназначена для организации внеурочной деятельности обучающихся начальной школы.

Участники программы — учащиеся 1-4 классов (6-10 лет), учителя младших классов, воспитатели групп продлённого дня, педагоги дополнительного образования. Следует отметить, что поскольку программа посвящена взаимоотношениям с домашними питомцами, ее участниками становятся и члены семей младших школьников.

Цель программы: сформировать у школьников ответственное отношение к домашним животным. Оно базируется на осведомленности учащихся о нуждах и потребностях четвероногих друзей, понимании — какую роль играет человек в их жизни, готовности заботиться и бережно относиться к питомцам.

Основными задачами программы являются:

- формирование представлений об универсальной ценности домашних животных как представителей мира живой природы, понимания связи человека и природы;
- развитие устойчивого познавательного, эстетического и практического интереса к домашним животным;

-вовлечение учащихся в реальную деятельность по уходу за домашними питомцами.

МЕСТО ПРОГРАММЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ.

Программы реализуется в течение 4 лет (1-4 классы). Курс рассчитан на 1 час в неделю: 1 класс = 33 часа, 2-4 классы по 34 часа.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ:

Личностные результаты:

интерес к изучению домашних животных;
умение выражать свое отношение к домашним животным различными художественными средствами (художественное слово, рисунок, живопись, различные жанры декоративно прикладного искусства, музыка и т.д.);
готовность внимательно и ответственно относиться к домашним животным; сопереживать и сочувствовать им;
желание и стремление расширять свои познания, связанные с миром домашних животных за счет самостоятельного поиска информации.

Метапредметные результаты:

навыки организации своей деятельности: постановка цели, планирование этапов, оценка результатов своей деятельности;
приемы исследовательской деятельности, связанной с изучением домашних животных: формулирование (с помощью учителя) цели исследования, наблюдение, фиксирование результатов, формулировка выводов по результатам исследования;
навыки работы с источниками информации, связанными с домашними животными: выбор источников информации; поиск, отбор и анализ информации;
навыки эффективной коммуникации взаимодействие со сверстниками и взрослыми;

Предметные результаты:

в ценностно-ориентационной сфере сформированные представления об экологии как важном элементе культурного опыта человечества;
в познавательной сфере сформированные представления о роли домашних животных в жизни человека, понимание важности правильного ухода за домашними животными (кормление, выгул, обустройство мест содержания и т.д.);
представление о нормах и правилах безопасного поведения при встрече с чужими или бездомными животными;

в трудовой сфере использование полученных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за питомцами;
в эстетической сфере умение оценить красоту животного;
в сфере физической культуры элементарные представления о пользе нормированной физической нагрузки для здоровья, выносливости, эмоционального настроя (своего и питомца), понимание того, как ежедневные прогулки и игры с домашним животным могут повлиять на физическую активность хозяина.

2.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1.Давайте познакомимся! (8 часов)

Почему люди заводят домашних животных. Питомец животное, за которым ухаживает человек, проявляя при этом ласку и заботу. Какие бывают домашние питомцы. Как домашние животные и их хозяева находят общий язык. Влияние общения с животными на эмоции, настроение и самочувствие человека. Почему важно обсудить приобретение питомца всей семьей? Как правильно выбрать и где приобрести домашнего питомца. Организации и учреждения, в которых могут помочь хозяевам домашних питомцев. Клубы любителей животных. Общество охраны животных. Справочная литература, периодические издания, телепередачи, интернет-ресурсы, посвященные содержанию животных. Нормативные документы, регулирующие правила содержания домашних питомцев. Права и обязанности хозяев животных.

2.Как мы появились в твоём доме? (6 часов)

Мы очень разные! Родословное дерево собак и кошек. История их одомашнивания. История появления различных пород кошек и собак, их назначение. Различные породы собак и кошек, особенности поведения, характера, привычек. Различия в поведении и особенностях взаимоотношений кошек и собак с человеком и между собой. Собака или кошка? Что необходимо знать, чтобы правильно выбрать себе домашнего питомца. «Мы в ответе за тех, кого приручили»: самое главное качество хозяина питомца ответственность.

3.Как мы устроены, и как за нами ухаживать? (6 часов)

Особенности организма собак и кошек. Сравнение внешнего строения тела собак и кошек. Что необходимо собакам и кошкам для хорошего самочувствия. Разный возраст разные потребности. Особенности содержания молодых и взрослых животных: кормление, общение и игры, посещение ветеринара, участие в выставках. Животные тоже стареют. Культура содержания собак и кошек в городе. Как должно быть обустроено место для

собаки или кошки в городской квартире. Где и как правильно выгуливать собаку в городе. Как защитить собак и кошек от жестокого обращения. Сопереживание, сочувствие и содействие животным. Почему появляются бездомные кошки и собаки? Помощь бездомным животным.

4.Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев (5 часов)

Как общаются животные друг с другом и с человеком. Почему важно понимать «язык» животных. Звуковое общение. Язык тела: что означают различные позы и поведение кошек и собак. Основные правила воспитания и дрессировки собак и кошек. Особенности воспитания и дрессировки разных пород собак. Методы поощрения в воспитании. Как правильно воспитывать кошек? Игры с питомцем: проводим время вместе. Осторожно незнакомая собака! Правила общения с чужими домашними кошками и собаками. Правила безопасности при встрече с бездомными собаками.

5.На приеме у Айболита (4часа)

Здоров ли ваш питомец. Первые признаки недомогания у кошек и собак. В каких случаях следует обращаться в ветеринарную клинику. Что нужно знать о прививках собакам и кошкам. Гигиена, прежде всего! Какие заболевания могут передаваться от собак и кошек человеку. Какие правила помогут избежать заражения.

6. Мы с тобой друзья! (5 часов)

Как домашние питомцы вдохновляют художников, писателей, поэтов. Образы собак и кошек в искусстве в музыке, живописи, литературе, театре, кино, танце. Знаменитые кошки и собаки. Собаки и кошки герои. Знаменательные даты, связанные с домашними животными. Мой питомец самый лучший! Выставки рисунков, плакатов, фотографий, поделок в рамках тематических недель.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование раздела	Кол-во часов
1	Давай познакомимся!	7
2	Как мы появились в доме человека. Мы — очень разные.	6
3	Как мы устроены и, как за нами ухаживать	6
4	Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев	5
5	На приёме у Айболита	4
6	Мы с тобой — друзья!	5

4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Дата	
		По плану	По факту
Раздел 1. Давай познакомимся!(8 часов)			
1.	Наши любимые питомцы. Беседа педагога .	01-04.09	
2.	Вместе нам — веселее. Выполнение заданий в рабочей тетради с последующим обсуждением.	07-11.09	
3.	Расскажи про своего питомца. Урок-беседа.	14-18.09	
4.	Какие они разные!!!Арт-технология	21-25.09	
5.	Какие они разные!!! Арт-технология	28.09-02.10	
6.	Первый шаг — очень ответственный. Выполнение заданий в рабочей тетради с последующим обсуждением.	05-09.10	
7.	Конкурс рисунков, посвященной своим домашним питомцам.	12-16.10	
8.	Выставка литературы, посвященной домашним питомцам с презентацией книг.	19-23.10	
Раздел 2. Как мы появились в доме человека. Мы — очень разные. (6 часов)			
9.	Как кошки и собаки появились в доме человека. Беседа педагога	26-29.10	
10.	Как питомцы появляются у нас в доме. Выполнение заданий в рабочей тетради с последующим обсуждением	09-13.11	
11.	Удивительные факты про кошачьих и собачьих. Коллективная проектная деятельность.	16-20.11	
12.	Кошка или собака?. Выполнение заданий в рабочей тетради с последующим обсуждением.	23-27.11	
13.	У меня есть питомец! Урок - беседа	30-04.12	
14.	Газета про хвостатых-полосатых. Коллективный проект	07-11.12	
Раздел 3. Как мы устроены и, как за нами ухаживать. (бчасов)			

15.	Как ухаживать за нашими питомцами. Беседа педагога	14-18.12	
16.	Особенности ухода за кошками. Выполнение заданий в рабочей тетради с последующим обсуждением	21-25.12	
17.	Особенности ухода за собаками. Выполнение заданий в рабочей тетради с последующим обсуждением	28.12-15.01	
18.	Особенности ухода за птичками. Выполнение заданий в рабочей тетради с последующим обсуждением	18-22.01	
19.	Как я ухаживаю за своим питомцем. Проект	25-29.01	
20.	Каждому питомцу нужен дом. Выставка рисунков.	01-05.02	
Раздел 4. Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев (5 часов)			
21.	Чему учат нас кошки и собаки? Урок-беседа.	08-12.02	
22.	На каком языке общаются кошки и собаки. Выполнение заданий в рабочей тетради с последующим обсуждением	15-19.02	
23.	Я – хозяин и лучший друг. Выставка рисунков .	22-26.02	
24.	Просмотр и обсуждение видеофрагментов и/или презентаций на тему «Школа — Четыре лапы!» Подготовка индивидуальных проектов «Мой питомец»	01-05.03	
25.	Подготовка индивидуальных проектов «Мой питомец»	08-12.03	
Раздел 5. На приёме у Айболита (4 часа)			
26.	Здоровый питомец – счастливый хозяин! Беседа педагога с последующим обсуждением. Выполнение заданий в рабочей тетради по теме «Будь здоров!»	15-19.03	
27.	Доктор Айболит. Кто такой ветеринар? Урок-беседа.	29.03-02.04	
28.	Конкурс плакатов «Важные правила»	05-09.04	

Раздел 6. Мы с тобой — друзья!(5 часов)			
29.	Знаменитые кошки и собаки. Беседа педагога с последующим обсуждением.	12-16.04	
30.	Мы гуляем! Ах, как важна прогулка для питомца! Урок- беседа	19-23.04	
31.	Коллективный проект «Удивительная выставка»	26-30.04	
32.	Коллективный проект «Удивительная выставка»	05-14.05	
33.	Конкурс знатоков «Что, где, когда»	17-21.05	

УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

1-ЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ (1 КЛАСС) – (33ЧАСА)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Основные формы и методы	Электронные (цифровые)образовательные ресурсы
1	Давай познакомимся	8	Ролевая игра «Давайте познакомимся» Чтение научно-популярной и художественной литературы (работа с рубрикой «Это интересно», место для твоего самого интересного факта)	https://www.pet-school.ru/wintercamp/gallery https://www.pet-school.ru/edu
2	Как мы появились в доме человека. Мы очень разные.	6	Работа со словарями и справочниками (понятия: организм, органы чувств, рацион, волонтер, ассоциация) Просмотр мультфильмов и видеосюжетов Коллективная проектная деятельность «Лапки в тетрадке»	https://www.pet-school.ru/ https://irrpo.pnzre.ru/news/education/ 358749/

3	Как мы устроены и как за нами ухаживать.	6	Просмотр мультфильмов и видеосюжетов Коллективная проектная деятельность «Лапки в тетрадке» Проектная деятельность «Мой четвероногий друг»	https://www.pet-school.ru/
4	Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев	5	Коллективная проектная деятельность «Лапки в тетрадке» Выставка литературы, посвященной домашним питомцам	https://irrho.pnzreg.ru/news/education/358749/
5	Мы с тобой – друзья!	5	- беседа, диалог, дискуссия; дидактические, сюжетно-ролевые игры; -тренинги и арт-технологии; конкурсы, викторины, турниры, проектные работы; -тематические занятия; игровые уроки; практические занятия; конкурсы, соревнования; - подготовка и проведение игри праздников; просмотр видеоматериалов; организация экскурсий. Выставка литературы, посвященной домашним питомцам	https://www.pet-school.ru/ https://www.pet-school.ru/materials/25424
	резерв	3		
	Итого	33		

Список учащихся

№	Ф.И.О. учащихся	Дата рождения	Домашний Адрес
1	Ажы Сайн Амырович	17.12.2016	Ул. Ленина 32 кв 1
2	Даваа Дарияна Айдысовна	02.01.2017	Ул. Гагарина 31
3	Дембирел Айсулина Отсуреновна	21.10.2016	Ул. Гагарина 24
4	Донгак Аймир Буян- Санаевич	24.12.2015	Ул. Гагарина 7 кв 2
5	Кыргыз Ай-Кат Айдыновна	29.08.2016	Ул Ленина 24 кв 2
6	Кыргыз Ананды Аргамчиевич	13.04.2017	С. Чаа-Суур, ул. Ленина 30 кв 1
7	Седен-Дамбаа Буян- Бадырғы Чечен-оолович	28.10.2016	Ул. Гагарина 8 кв 2
8	Тумат Намдолмаа Александровна	15.03. 2016	Ул. Гагарина 16
9	Тюлюш Айхана Айхановна	07.06.2016	Ул. Ленина 16
10	Тюлюш Айдария Айдыновна	21.02.2017	Ул. Гагарина 9 кв 1
11	Тюлюш Айкат Диигаевна	11.10.2016	Ул. Ленина 42 кв 1
12	Тюлюш Дажы-Далай Кимович	24.05.2016	Ул. Гагарина 31

Пронумеровано и прошнуровано

12 (двенадцать) страниц.

«4» августа 2023 год.

Директор школы: А /Комбуй-оол А.В/

