

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Чаа-Суурская средняя общеобразовательная школа Овюрского кожууна
имени Шарый-оол Владимира Чактар-ооловича»

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

Донгак Ч.Д. /Донгак Ч.Д./

Протокол №1 от 30 августа 2023г

« » 2023г

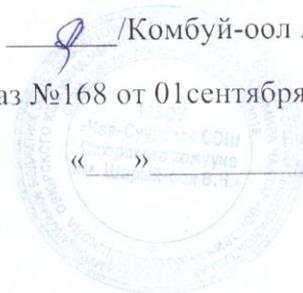
"Утверждаю"

Директор школы

Комбуй-оол А.В. /Комбуй-оол А.В./

Приказ №168 от 01 сентября 2023г

« » 2023



Рабочая программа

по ОБЖ

основного общего образования 9 класса

на 2023-2024 учебный год

учитель: Шарый-оол Дмитрий Владимирович

Чаа-Суур-2023г

Пояснительная записка

Рабочая программа предмета «Основы безопасности и жизнедеятельности» разработана на основе:

Федеральных:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ от 31.05.2021 № 286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»).
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрирован 20.04.2021 № 63180);
- Приказа Министерства просвещения России от 20 мая 2020 года № 254 "Об утверждении Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (в редакции от 13.03.2021 г.)
- Рабочая программа разработана по основам безопасности жизнедеятельности для 9 класса, составлена на основе учебника учебника Основы безопасности жизнедеятельности. : учеб. для учащихся общеобразовательных учреждений А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под общей ред. А.Т.Смирнова. – 3-е изд.- М.: Просвещение, 2016 г.

Региональных:

- Закона Республики Тыва от 21 июня 2014г. №2562 ВХ-1 «Об образовании в Республике Тыва»;
- Приказа Министерства образования Республики Тыва от 4 марта 2022г. №159-д и детей и молодежи Республики Тыва до 2025 года»; «О введении обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования в Республики Тыва»

Школьных:

- Устав МБОУ «Чаа-Суурская СОШ Овюрского кожууна им.Шарый-оол В.Ч»;
- Учебный план МБОУ «Чаа-Суурская СОШ Овюрского кожууна им.Шарый-оол В.Ч», реализующих основную общеобразовательную программу начального общего образования, утвержденным приказом №168 от 26.08.2023 года формируются в соответствии с требованиями;
- Приказ от 31 августа № 169 « О формировании календарного учебного графика МБОУ «Чаа-Суурская СОШ Овюрского кожууна им.Шарый-оол В.Ч» на 2023-2024 уч.год

Общие цели учебного предмета

Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе строится так, чтобы были достигнуты следующие цели:

безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;

принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав

человека, правового государства, ценностей семьи,
справедливости судов и ответственности власти
антиэкстремистские мышление и антитеррористическое
учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям,
представляющим угрозу для жизни человека;
отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных
веществ
готовность и способность учащихся к нравственному
самосовершенствованию.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных задач,
как:

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Место предмета в базисном учебном плане

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается с 5 по 9 класс, что и предусмотрено в рабочей программе и учебниках под редакцией А.Т. Смирнова. На его изучение в 9 классе выделяется 34 часа, из расчета 1 час в неделю.

Планируемые образовательные результаты обучающихся.

В результате изучения основ

безопасности

жизнедеятельности ученик

должен знать/понимать

- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и

- разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;
 - правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
- способы безопасного поведения в природной среде:

ориентирование на местности, подача сигналов бедствия,
добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;

- [правила](#) безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств велосипедистов);

уметь

- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, обморожениях, ушибах, кровотечениях;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.
- соблюдать [правила](#) безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов);
- адекватно оценивать ситуацию на проезжей части и тротуаре с точки зрения пешехода и (или) велосипедиста;
- прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира транспортного средства и (или) велосипедиста в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей);
- использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
- соблюдения мер предосторожности и правил поведения в общественном транспорте;
- пользования бытовыми приборами и инструментами;
- проявления бдительности, безопасного поведения при угрозе террористического акта;
- обращения в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

Содержание рабочей программы для 9 класса

Тема I. Национальная безопасность России в современном мире.

Россия в мировом сообществе. Национальные интересы России в современном мире. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. Формирование современного уровня культуры населения в области безопасности жизнедеятельности.

Тема II. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность.

Опасные чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация. Чрезвычайные ситуации природного характера: чрезвычайные ситуации геологического характера (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы); чрезвычайные ситуации метеорологического характера (ураганы, бури, смерчи); чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения (наводнения, сели, цунами); чрезвычайные ситуации биологического происхождения (лесные и торфяные пожары, эпидемии, эпизоотии). Защита населения от чрезвычайных ситуаций природного характера, рекомендации населению по безопасному поведению во время чрезвычайных ситуаций.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера.

Общие понятия о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Потенциально опасные объекты. Аварии на радиационно-опасных, химически опасных, взрывопожароопасных объектах, на гидротехнических сооружениях, их причины и возможные последствия. Защита населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера, рекомендации населению по безопасному поведению во время чрезвычайных ситуаций.

Тема III. Современный комплекс проблем безопасности социального характера.

Военная угроза национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Международный терроризм – угроза национальной безопасности России. Наркотизм и национальная безопасность.

Защита населения от чрезвычайных ситуаций социального характера. Правила личной безопасности в чрезвычайных ситуациях социального характера.

Тема IV. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Тема V. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее задачи. Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности страны, ее задачи и предназначения. Министерство РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций). Роль МЧС России в формировании современного уровня культуры, безопасности жизнедеятельности населения страны.

Основные мероприятия проводимые РФ по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Эвакуация населения. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

Тема VI. Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в РФ.

Виды террористических акций, их цели и способы осуществления. Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Система борьбы с терроризмом. Основные принципы противодействия

терроризму. Правила поведения при угрозе террористического акта. Государственная политика противодействия наркотизму. Основные понятия о наркотизме, наркомании и ее влияние на национальную безопасность России. Нормативно-правовая база борьбы с наркотизмом. Профилактика наркомании.

Тема VII. Здоровый образ жизни и его составляющие.

Здоровье человека – как индивидуальная, так и общественная ценность. Здоровье и его составляющие: духовная, физическая и социальная. Факторы, определяющие здоровье. Здоровый образ жизни и его составляющие. Определение цели жизни, ее мотивация, режим дня, рациональное питание, привычка самоконтроля, нормальный сон, жизнь в согласии с окружающими, воспитывать в себе ответственность, исполнительность, силу воли.

Репродуктивное здоровье населения – национальная безопасность России. Общее понятие биологической репродуктивности. Условия, влияющие на уровень репродуктивного здоровья населения. Семейный кодекс. Функции семьи. Программа социально-экономического развития России.

Тема VIII. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье.

Ранние половые связи и их последствия. Причины раннего вступления в половых отношений. Любовь и сексуальные отношения. Проблемы ранних половых связей.

Инфекции, передаваемые половым путем. Наиболее распространенные инфекционные половые болезни. Причины распространения инфекционных половых болезней.

Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Понятие ВИЧ-инфекции и СПИД. Пути передачи Вируса ВИЧ. Пути лечения СПИДа.

Тема IX. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

Законодательство и семья. Основы семейного права в России. Брак и семья, основные понятия и определения. Семья и здоровый образ жизни. Основные функции семьи. Личные права и обязанности супругов. Права и

обязанности родителей. Основы семейного права в РФ. Древние семейно-брачные отношения, первые законодательные акты. Отношения религии к брачным узам. Семейный кодекс. Условия и порядок заключения брака. Брачный возраст.

Тема X. Первая медицинская помощь.

Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Оказание первой медицинской помощи при отравлении АХОВ. Первая медицинская помощь при передозировке в приеме психохимических веществ. Признаки передозировки. Правила оказания первой медицинской помощи при передозировке.

Учебно- методическое обеспечение рабочей программы

Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 7 кл.: учеб.для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О, Хренников; под ред. А.Т Смирнова. – М.: Просвещение, 2014.

Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 8 кл.: учеб.для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О, Хренников; под ред. А.Т Смирнова. – М.: Просвещение, 2014.

Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 9 кл.: учеб.для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О, Хренников; под ред. А.Т Смирнова. – М.: Просвещение, 2016.

Средствами оснащения ОБЖ являются:

1. Учебно-методическая литература:

Федеральный закон «О гражданской обороне»

Закон «Об образовании»

Федеральный закон «О радиационной безопасности населения»

Федеральный закон «О пожарной безопасности.

Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»

Федеральный закон «О противодействии терроризму»

Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности»

1. Учебная литература

Пособие для учителя «Обучение правилам дорожного движения. 5—9 классы»

Пособие для учителя «Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 5—11 классы»

Пособие для учителя «Основы безопасности жизнедеятельности. Поурочные разработки. 5—9 классы»

Справочник для учащихся «Основы безопасности жизнедеятельности»
Учебники по основам безопасности

жизнедеятельности для учащихся 5—9

классов.Стенды, плакаты

Единая государственная система предупреждения и ликвидации
чрезвычайных ситуаций (РСЧС)

Безопасность на улицах и дорогах

Криминогенные ситуации

Землетрясения, оползни, сели, обвалы, ураганы, бури, смерчи

Правила поведения при землетрясениях

Пожары, взрывы

Наводнения и затопления

Правила оказания первой помощи

Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта

Организационные основы противодействия наркотизму в Российской
Федерации

Плакаты (демонстрационные таблицы с методическими рекомендациями)

Дорожные знаки

Пожарная безопасность

Безопасность в быту

Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях

Активный отдых на природе

Опасные ситуации в природных условиях

Безопасность на воде

Классификация чрезвычайных ситуаций по характеру источника
возникновения

- Классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по масштабу их распространения тяжести последствий
- Правила безопасного поведения при землетрясении
- Правила безопасного поведения при наводнении
- Правила безопасного поведения при аварии на радиационно опасном объекте
- Правила безопасного поведения при аварии на химически опасном объекте
- Первая помощь при массовых поражениях
- Правила транспортировки пострадавших
- Безопасность дорожного движения

- Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций
- Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи

6. Средства индивидуальной защиты

Средства защиты дыхания

Ватно-марлевые повязки

Бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7 м x 14 см

Бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 5 м x 10 см

Шина фанерная длиной 1 м

Жгут кровоостанавливающий эластичный

Календарно-тематическое планирование

Дата Проведения		№ урока	Раздел. Тема урока. Содержание	Домашнее задание	Примечание (Образовательные ресурсы)
По плану	Фактически				
		1	Строевая подготовка	Отработать строевые приемы	
		2	Строевая подготовка	Отработать строевые приемы	
		3	Строевая подготовка	Отработать строевые приемы	
		4	Строевая подготовка	Отработать строевые приемы	
		5	<p>Модуль</p> <p style="text-align: center;">1.Основы безопасности личности, общества и государства (23 часа)</p> <p>Раздел</p> <p style="text-align: center;">1.Основы комплексной безопасности (7 часов)</p> <p>Тема</p> <p>№1.Национальная безопасность России в современном мире (4 часа)</p> <p>Современный мир и Россия</p> <p>Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает.</p>	<p>№ 1.1, заданиена стр.1</p> <p>3.Написать рассказ.</p>	<p>Электронное приложение</p> <p>к учебнику «ОБЖ» 9 класс</p>

			Историческая справка. Внутренняя и внешняя политика России.		
		6	Национальные интересы России в современном мире. Национальные интересы России в современном мире их содержание. Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России.	№ 1.2, задание на стр. 17. Составить таблицу.	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 9 класс
		7	Основные угрозы национальным	№ 1.3, задание на стр. 22.	Электронное приложение
			интересам и безопасности России Основные угрозы национальным интересам безопасности России. Влияние определенного поведения каждого человека на национальную безопасность России.	Письменно ответить на вопрос.	приложение к учебнику «ОБЖ» 9 класс
		8	Влияние культур безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность	№ 1.4, задание на стр. 28. Письменно.	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 9 класс
			Тема 2. Чрезвычайные ситуации мирного и		

			военного времени и национальная безопасность России (3 часа)		
		9	Чрезвычайные ситуации	№ 2.1, задание	Электронное приложение
			и их классификация Ключевые понятия в области безопасности жизнедеятельности и специальная терминология, характеризующая степень опасности конкретного события и его возможные последствия. Классификация Ч.С., основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия Ч.С. для жизнедеятельности человека.	на стр. 37. Заполнить таблицу.	ное приложение к учебнику «ОБЖ» 9 класс
		9	Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия.	№ 2.2, задание на стр. 43. Практикум. Привести примеры природных явлений.	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 9 класс
		10	Чрезвычайные ситуации техногенного характера их причины.	№ 2.3, задание на стр. 48. Практикум. Составить рассказ.	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 9 класс

					класс
		11	Угроза военно й безопасности России. Военные угрозы	№ 2.4, задание на стр. 52. Подготовить реферат по	Электро н ное приложе ние к
			национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Роль Вооруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны.	теме.	учебнику «ОБЖ» 9 класс
			Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайн ых ситуаций (4 часов). Тема 3. Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени (2 часа)		
		12	Единая государственная система предупреждения и ликвидац ия чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	№ 3.1, задание на стр. 61.	Электро н ное приложе ние к учебнику

			<p>Основные задачи и. Решаемые РСЧС по защите населения страны от ЧС природного и техногенного характера. Координационные органы единой системы.</p>	<p>Ответить на авопросы.</p>	<p>«ОБЖ» 9 класс</p>
		13	<p>Гражданская оборона</p>	<p>№ 3.2, задание</p>	<p>Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 9 класс</p>
			<p>как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. Гражданская оборона. Направления развития. Задачи ГО. Мероприятия по гражданской обороне. Руководство.</p>	<p>на стр. 67. Работа с учебником.</p>	<p>ное приложение к учебнику «ОБЖ» 9 класс</p>
		13	<p>МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны. Состав МЧС России. Задачи. Приоритетные направления деятельности МЧС России.</p>	<p>№ 3.3, задание на стр. 75. Написать аннотацию.</p>	<p>Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 9 класс</p>

			<p>Тема 4. Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени (2 часа)</p>		
		14	<p>Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Мониторинг и прогнозирование ЧС.</p> <p>Основное предназначение проведения системы мониторинга и прогнозирования ЧС.</p>	<p>№ 4.1, задание на стр. 80. Вопросы</p>	<p>Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 9 класс</p>
		14	<p>Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Инженерная защита населения и территорий от ЧС. Использование защитных сооружений. Мероприятия по повышению физической стойкости объектов.</p>	<p>№ 4.2, задание на стр. 85. Практикум.</p>	<p>Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 9 класс</p>
		15	<p>Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Оповещение населения о ЧС. Централизованная система</p>	<p>№ 4.3, задание на стр. 90-91. Вопросы. Практикум</p>	<p>Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 9 класс</p>

			<p>оповещен ия населения о ЧС, единая дежурно- диспетчерская служба на базе телефона 01.</p> <p>Классификац ия</p>		
			<p>мероприятий поэвакуации населения из зон ЧС. Экстренная эвакуация, рассредоточения персонала объектов экономики из категорированн ых городов. Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком при подготовкк эвакуации.</p>		
		15	<p>Аварийно- спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения Аварийно- спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.</p>	№ 4.4, задание на стр. 94. Практикум	
			<p>Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации(9 часов) Тема 5 Терроризм и экстремизм: их причины и последствия (2 часа)</p>		

		16	Международный терроризм — угроза	№ 5.1, задание на стр. 101-102.	Электронное
			<p>национальной безопасности России.</p> <p>Международный терроризм- угроза национальной безопасности России.</p> <p>Стратегия национальной безопасности Российской Федерации.</p> <p>Современная террористическая деятельность в России.</p> <p>Основные правила поведения, если вас захватили в заложники.</p>	<p>Подготовить сообщение «Основные источники угроз национальной безопасности и России».</p> <p>Практикум.</p>	<p>приложение</p> <p>к учебнику «ОБЖ» 9 класс</p>
		17	<p>Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.</p> <p>Виды терроризма: политический, использующий религиозные мотивы, криминальный, националистический, технологический, ядерный, кибертерроризм. Семь основных особенностей, которые характеризуют современный</p>	<p>№ 5.2, задание на стр. 108.</p> <p>Ответить письменно на вопрос.</p>	

			терроризм.		
			Тема 6.		
			Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации(3 часа)		
		18	Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму. Правовая основа общегосударственной системы противодействия терроризму в РФ. Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом. Правовое обеспечение противодействия терроризму.	№ 6.1, задание на стр. 115. Письменно.	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 9 класс
		19	Общегосударственное противодействие терроризму. Правовая основа общегосударственной системы противодействия	№ 6.2, задание на стр. 121. Подготовить сообщение	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 9 класс

			<p>терроризму в РФ.</p> <p>Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно</p>		
			<p>осуществляющие борьбу с терроризмом.</p> <p>Правовое обеспечение противодействия терроризму.</p>		
		20	<p>Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.</p> <p>Наркотизм.</p> <p>Концепция государственной политики по контролю за наркотиками в Российской Федерации.</p> <p>и. Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации.</p> <p>Уголовная ответственность за действия, связанные с наркотическими и психотропными веществами</p>	<p>№ 6.3, задание на стр. 126.</p> <p>Записать выводы</p>	<p>Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 9 класс</p>
			<p>Тема 7.</p> <p>Организационные основы систем противодействия терроризму и наркотизму Российской Федерации.</p>		

			Федерации(2 часа)		
		21	Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации. Национальный антитеррористический комитет (НАК). Положение о НАК. Федеральный оперативный штаб. Состав Федерально-гооперативного штаба по должностям. Задачи НАК.	№ 7.1, задание на стр. 131. Подготовить сообщение. Практикум.	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 9 класс
		22	Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации. Федеральная служба Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков. Цель и задачи ФСКН. Статистика. Сотрудничество ФСКН. Государственный антинаркотический комитет (ГАК). Стратегия ФСКН. Н.Руководство	№ 7.2, задание на стр. 139. Практикум.	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 9 класс

			антинаркотической деятельностью.		
			Тема 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости		
		23	Правила поведения при угрозе террористического акта Правила поведения при угрозе террористического акта. Если произошёл взрыв. Если завалило обломками стен. Обеспечение безопасности в случае захвата в заложники или похищения. Если подверглись нападению с целью похищения. При захвате самолёта. Порядок приёма сообщений, содержащих угрозы террористического характера по телефону.	№ 8.1, задание на стр. 150. Практикум.	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 9 класс
		24	Профилактика наркозависимости. Профилактики наркомании. Тр и утверждения. Рол	№ 8.2, задания на стр. 157. Практикум.	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 9 класс

			<p>индивидуальной профилактики для формирования отрицательного отношения к употреблению наркотиков.</p>		
			<p>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 часов)</p> <p>Раздел 4.</p> <p>Основы здорового образа жизни (9 часов) Тема 9.</p> <p>Здоровье — условие благополучия человека(3 часа)</p>		
		25	<p>Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.</p> <p>Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.</p> <p>Определение, данное здоровью в Уставе ВОЗ. Основные факторы, оказывающее существенное влияние на здоровье человека.</p> <p>Взаимосвязь,</p>	<p>№ 9.1, задание на стр. 167.</p> <p>Заполнить таблицу</p>	<p>Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 9 класс</p>

			существующая между духовной, физической, и социальной составляющими здоровья человека		
		26	Здоровый образ жизни и его составляющие. ЗОЖ и его составляющие. Роль ЗОЖ в	№ 9.2, задание на стр. 173. Письменное сообщение	Электронное приложение к
			формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности. Физическое здоровье, гигиены, изменения в подростковом возрасте, духовное здоровье, акселерация.	«Значение здорового образа жизни»	учебнику «ОБЖ» 9 класс
		27	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России и. Репродукция биологическая. Мотивация на создание благополучной семьи. Ответственность родителей и государства за воспитание и развитие детей, за состояние их здоровья. Браки и разводы в РФ.	№ 9.3, задание на стр. 181. Практикум.	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 9 класс

			Статистика.		
			Тема 10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (3 часа)		
		28	Ранние половые связи и их последствия Ранние половые связи и их последствия. Причины, побуждающие подростков к раннему вступлению в половые связи . Отрицательное влияние ранних половых связей на репродуктивное здоровье человека. Статистика.	№ 10.1, задание на стр. 189. Подготовить сообщение.	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 9 класс
		29	Инфекции, передаваемые половым путем Профилактика инфекций, передаваемых половым путём. Инфекции, передаваемые половым путем: сифилис, гонорея, генитальный герпес, хламидиоз	№ 10.2, задание на стр. 191. Ответить письменно на вопросы.	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 9 класс
		30	Понятие о ВИЧ- инфекции и СПИДе. Последствия.	№ 10.3, задание на стр. 194. Подготовить сообщение.	
			Тема 11. Правовые основы сохранения и укрепления		

			репродуктивного здоровья (3 часа)		
		31	Брак и семья Брак. Семья. Роль семьи в формировании ЗОЖ. Факторы, влияющие на формирование стабильных брачных отношений.	№ 11.1, задание на стр. 199. Практикум.	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 9 класс
		32	Семья и здоровый образ жизни человека.	№ 11.2, задание на стр. 201.	Электронное приложение
			Брак. Семья. Роль семьи в формировании ЗОЖ. Факторы, влияющие на формирование стабильных брачных отношений.	Сообщение.	приложение к учебнику «ОБЖ» 9 класс
		33	Семья и здоровый образ жизни человека. Основные положения семейного кодекса.	№ 11.3, задание на стр. 206. Заполнить таблицу.	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 9 класс
			Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (1 час)		
		34	Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Первая медицинская помощь при передозировке в приеме психоактивных	№ 12.1, задание на стр. 209. Подобрать примеры. № 12.2, задание на стр. 211.	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 9 класс

			Вещств.		
--	--	--	----------------	--	--

