

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Республики Тыва
Муниципальное учреждение управления образования
администрации Овюрского кожууна
МБОУ Чаа – Суурская СОШ Овюрского кожууна

<p>СОГЛАСОВАНО Зам. директора по УВР  Донгак Ч.Д. Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО Директор школы  Комбуй-оол А.В. Приказ №168 от «1» сентября 2023 г.</p> 
---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
«Основы религиозной культуры и светской этики»
для обучающихся 4 класса

Чаа-Суур 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по ОРКСЭ для 4 класса составлена на основе следующей нормативно-правовой базы:

1. Федерального закона РФ «Закон об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г.
2. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Минобрнауки от 05.03.2004 года № 1089;
3. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. [А.Я.Данилюк, А.М.Кондаков, В.А.Тишков] – М.Просвещение, 2010 г. (Стандарты второго поколения);
4. Учебный план МБОУ СОШ с.Усть-Бурен Каа-Хемского района Республики Тыва
5. Примерная программа по курсу «Основы религиозных культур и светской этики».

Новый курс призван актуализировать в содержании общего образования вопрос совершенствования личности ребенка на принципах гуманизма в тесной связи с религиозными и общечеловеческими ценностями. Курс должен сыграть важную роль, как в расширении образовательного кругозора учащегося, так и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина.

Введение в процесс обучения модуля «Основы буддийской культуры» учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» должно стать первым шагом на пути восстановления в новых условиях на основе принципов гуманизма, нравственности, традиционной духовности социально-педагогического партнерства школы, семьи, государства, общественности в деле воспитания детей и молодежи.

Программа адресована учащимся 4 класса общеобразовательного учреждения.

Цель учебного курса ОРКСЭ:

Формирование у младшего школьника мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций бурятского народа, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи учебного курса ОРКСЭ:

1. Знакомство обучающихся с основами буддийской культуры, основами мировых религиозных культур и светской этики;
2. Развитие представлений младшего школьника о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
3. Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
4. Развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Используемые педтехнологии: компьютерные, игровые, диалоговые, проектные, исследовательские и т.д.

Формы контроля: работа с высказываниями, с иллюстрациями, с презентациями, работа с текстом, просмотр видеосюжетов.

Общая характеристика учебного предмета

Курс «Основы буддийской культуры» является одним из модулей учебного курса «Основы религиозной культуры и светской этики». По месту и по содержанию в учебном плане он служит важным связующим звеном между двумя этапами гуманитарного образования и воспитания школьников.

Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Ведущие принципы:

Коммуникативно-деятельностный принцип обучения (диалог, общение учителя и учащихся, учащихся между собой, школьника с учебником или со справочным материалом и т.д.)

Системно-концентрический принцип структурирования курса (взаимосвязь между всеми компонентами программы)

Принцип компетентностного подхода (конечный результат определяется умением применять в жизни полученные знания, использовать их для развития чувственных, духовно-нравственных и других качеств личности.

Место предмета в учебном плане

В учебном плане на изучение курса «Основы буддийской культуры» в 4 классе отводится **34 часа (1 час в неделю)**.

Организация образовательного процесса

Курс «Основы буддийской культуры» состоит из 30 основных тем. На 4 темы курса по учебному плану отведено по 2 часа. 1 урок по теме «Россия – наша Родина» является вводным во всех модулях. Урок по теме «Любовь и уважение к Отечеству» является заключительным.

Первый блок курса посвящен нравственным ценностям, ценностям жизни. Уроки 16 и 17 являются обобщающими, предусматривают подготовку и презентацию творческих проектов на основе изученного материала. Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными. На презентацию проектов приглашаются родители. В ходе подготовки проекта учащиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его еще раз, но уже в активной, творческой, деятельностной форме.

Блок 2 основывается на изучении буддийских праздников, обычаев, обрядов, традиций, символов, ритуалов, искусства. Итоговый урок также предусматривает подготовку и презентацию проекта. Данный вид работы позволит оценить в целом работу учащегося и выставить ему итоговую оценку за весь курс.

В понятийный аппарат всего курса входят такие понятия, как толерантность, гуманизм, милосердие, ритуал, обряд, традиции, обычаи, притчи и т.д.

Планируемые результаты:

Личностные результаты:

- Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- Формирование уважительного отношения к истории и культуре своего народа, а также других народов;

Метапредметные результаты:

- Освоение учащимися универсальных способов деятельности, применяемых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях: умение выделять признаки и свойства, особенности объектов, процессов и явлений действительности (в т.ч. социальных и культурных) в соответствии с содержанием учебного предмета «Основы буддийской культуры», высказывать суждения на основе сравнения функциональных, эстетических качеств, конструктивных особенностей объектов, процессов и явлений действительности; осуществлять поиск и обработку информации (в том числе с использованием компьютера).

Предметные результаты:

- Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- Знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- Понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- Формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- Первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- Становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- Осознание ценности человеческой жизни.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Темы уроков	Кол-во часов
1	Нравственные ценности жизни	15
2	Буддийские праздники, обычаи, традиции	13
3	Творческие отчеты учащихся	3
4	Итоговые и обобщающие уроки	3
	Всего	34 ч.

Учебно-методическое обеспечение курса:

1 Чимитдоржиев В.Л. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы буддийской культуры. – 4-5 класс. – М.: Просвещение.

Интернет-ресурсы:

- 1.Новости и СМИ об ОРКСЭ. Нормативные материалы. Методический кабинет преподавателя-тренера и тьютера. Региональный опыт апробации - [www,orkse,ru](http://www.orkse.ru),
- 2.Электронная гуманитарная библиотека - [http://www,gumfak,ru](http://www.gumfak.ru),
- 3.Государственный музей истории религии - <http://www,gmir,ru>
- 4.Федеральный центр цифровых образовательных ресурсов (практические разработки учителей) - <http://fcior,edu,ru>
- 5.Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (практические разработки учителей) - <http://school-collection,edu/>

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Часы	Дата	примечание
1	Россия – наша Родина			
2	Культура и религия. Буддизм.			
3-4	Будда и его Учение.			
5-6	Буддийские священные книги			
7-8	Буддийская картина мира			
9	Добро и зло			
10	Принцип ненасилия			
11	Любовь к человеку и ценность жизни			
12	Сострадание и милосердие			
13	Отношение к природе			
14	Буддийские учителя			
15	Семья в буддийской культуре и ее ценности			
16	Творческая работа учащихся			
17	Обобщающий урок			
18	Буддизм в России			
19	Путь духовного совершенствования			
20-21	Буддийское Учение о добродетелях			
22	Буддийские символы			
23	Буддийские ритуалы и обряды			
24	Буддийские святыни			
25	Священные буддийские сооружения			
26	Буддийский храм			
27	Буддийский календарь			
28	Праздники в буддийской культуре			
29	Искусство в буддийской культуре			
30	Любовь и уважение к Отечеству			
31	Творческая работа учащихся. Сообщения учащихся по выбранной теме.			
32	Итоговая презентация творческих проектов учащихся.			
33	Обобщающий урок			
34	Итоговый урок			

Здесь пронумеровано и прошнуровано
(шесть) 6 страниц
«01» сентября 2023 года
Директор школы: Комбуи-оол А.В./

