

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Республика Тыва

Муниципальное казенное учреждение управления образования

администрации Овюрского кожууна

МБОУ Чаа-Суурская СОШ Овюрского кожууна

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Донгак /Донгак Ч.Д./

протокол №1
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Комбуй-оол А.В.

Приказ №168
от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Технология»

для обучающихся 8 классов

Чаа-Суур 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общая характеристика программы Программа по технологии для основной школы предназначена для учащихся 8 классов

Рабочая программа по технологии (технологии ведения дома) составлена на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (2010 г.)
- Примерной программы по технологии для учащихся 5-9 классов, М.: Просвещение, 2017 год;
- Авторской программы по технологии А. Т. Тищенко, Н. В. Сеница, В. Д. Симоненко и рабочей программы по технологии под редакцией А. Т. Тищенко, Н. В. Сеница, Издательский центр «Вентана - Граф», 2017 год.
- Примерной программы по технологии, включённой в примерную основную образовательную программу основного общего образования, внесённой в реестр образовательных программ, одобренных федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).
- Положения о рабочей программе (в соответствии с ФГОС) по учебному предмету МБОУ Чаа-Суурская СОШ

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебника: Сеница Н.В. Технология. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений / Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко. М.: Вентана-Граф, 2017.

Для проведения занятий по образовательной области «Технология» Базисным учебным планом общеобразовательных учреждений на федеральном уровне в 8 классах еженедельно отводятся 2 часа учебных занятий при продолжительности учебного года 34 недели (всего 68 часов).

Программа содержит общую характеристику учебного предмета «Технология», личностные, метапредметные и предметные результаты его освоения, содержания курса, тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности, описание учебно-методического обеспечения образовательного процесса, планируемые результаты изучения учебного предмета.

Основными целями изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются:

- формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов, безопасными приемами труда;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Задачи обучения:

- освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;
- освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, информационно-технологической, ценностно-смысловой, проектно-исследовательской).

Используемые технологии, методы, формы работы

Исходя из уровня обученности класса, используются наглядные, словесные методы; групповые, индивидуальные, разноуровневые формы работы.

Рабочая программа по технологии в 8 классе подразумевает использование таких организационных **форм** проведения уроков, как:

- урок «открытия» нового знания;
- урок отработки умений и рефлексии;
- урок общеметодологической направленности;
- урок развивающего контроля;
- урок – исследование (урок творчества);
- лабораторная работа;
- практическая работа;
- творческая работа;
- урок – презентация.

Все разделы программы содержат основные теоретические сведения и лабораторно-практические и практические работы. При этом предполагается, что перед выполнением практических работ школьники должны освоить необходимый минимум теоретического материала. Основная форма обучения — учебно-практическая деятельность. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические и практические работы.

При обучении технологии используются межпредметные связи. Это связи с алгеброй и геометрией при проведении расчётных операций и графических построений; с химией при изучении свойств конструкционных и текстильных материалов, пищевых продуктов; с физикой при изучении механических характеристик материалов, устройства и принципов работы машин, механизмов приборов, видов современных технологий; с историей и искусством при изучении технологий художественно-прикладной обработки материалов. При этом возможно проведение интегрированных занятий в рамках отдельных разделов.

Для реализации рабочей программы в учебном плане школы выделено 2 часа в неделю.

Система оценки достижений учащихся: пятибалльная, портфолио, проектная работа.

При устной проверке.

Оценка «5» ставится, если учащийся:

- полностью усвоил учебный материал;
- умеет изложить учебный материал своими словами;

- самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Оценка «4» ставится, если учащийся:

- в основном усвоил учебный материал;
- допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами;
- подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Оценка «3» ставится, если учащийся:

- не усвоил существенную часть учебного материала;
- допускает значительные ошибки при его изложении своими словами;
- затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами;
- слабо отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Оценка «2» ставится, если учащийся:

- почти не усвоил учебный материал;
- не может изложить учебный материал своими словами;
- не может подтвердить ответ конкретными примерами;
- не отвечает на большую часть дополнительных вопросов учителя.

При выполнении практических работ.

Оценка «5» ставится, если учащийся:

- творчески планирует выполнение работы;
- самостоятельно и полностью использует знания программного материала;
- правильно и аккуратно выполняет задания;
- умеет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, машинами, приспособлениями и другими средствами.

Оценка «4» ставится, если учащийся:

- правильно планирует выполнение работы;
- самостоятельно и полностью использует знания программного материала;
- в основном правильно и аккуратно выполняет задания;
- умеет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, машинами, приспособлениями и другими средствами.

Оценка «3» ставится, если учащийся:

- допускает ошибки при планировании выполнения работы;
- не может самостоятельно использовать значительную часть знаний программного материала;
- допускает ошибки и не аккуратно выполняет задания;
- затрудняется самостоятельно пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, машинами, приспособлениями и другими средствами.

Оценка «2» ставится, если учащийся:

- не может правильно спланировать выполнение работы;
- не может использовать знаний программного материала;
- допускает грубые ошибки и не аккуратно выполняет задания;
- не может самостоятельно пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, машинами, приспособлениями и другими средствами.

Содержание курса

Вводный, 1 час

Первичный инструктаж на рабочем месте. Введение

Семейная экономика, 13 часов

Семья как экономическая ячейка общества – 1 час

Предпринимательство в семье. Семья и бизнес. Виды семейной деятельности. – 2 часа

Выбор возможного объекта или услуги, для предпринимательской деятельности. Бизнес-план – 2 часа.

Рациональное планирование расходов семьи. Цены на рынке товаров и услуг, минимализация расходов в бюджете семьи – 2 часа

Анализ потребительских качеств товаров и услуг. Расчет минимальной стоимости потребительской корзины. Торговые символы, этикетки и штрихкод – 2 часа

Права потребителей и их защита – 2 часа

Защита творческих проектов по разделу «Семейная экономика» – 2 часа

Раздел «Создание изделий из текстильных материалов», 22 часа.

Свойства текстильных материалов. Конструирование поясных изделий. – 2 часа

Моделирование поясных изделий. – 2 часа

Швейная машина. Технология машинных работ – 2 часа

Технология изготовления поясных изделий – 2 часа

Практика 14 часов

Построение чертежа выкройки брюк в масштабе 1:4. – 2 часа

Моделирование брюк. Изготовление выкройки. – 2 часа

Построение чертежа брюк в натуральную величину. Изготовление выкройки на свой размер. – 2 часа

Раскрой брюк. Правила смётывания. Смётывание брюк и проведение примерки. – 2 часа

Технология обработки брюк. Притачивание застёжки молнии вручную и на швейной машине.

Обработка пояса, соединение его с брюками. – 2 часа

Обработка нижнего среза изделия. Окончательная обработка изделия. – 2 часа

Оформление и защита творческих проектов по разделу «Создание изделий из текстильных материалов» - 2 часа.

Раздел «Художественные ремесла», 16 часов

Художественное творчество и народные ремёсла. Художественная вышивка. Подготовка к вышивке. Инструктаж по ТБ – 2 часа

Ручная роспись тканей. – 2 часа

Ручные стежки и швы на их основе – 2 часа

Белая гладь – 2 часа

Швы «узелки» и «рококо»- 2 часа

Выполнение вышивки лентами – 2 часа

Выбор темы проекта «Подарок своими руками». Практическая работа над проектом – 2 часа

Защита творческих проектов – 2 часа

Раздел «Дом, в котором ты живёшь», 12 часов

Современная квартира. Функции жилища. – 2 часа

Планировка жилого интерьера. Организация пространства квартиры – 2 часа

Цвет в квартире. Декоративное украшение окон – 2 часа

Цветы в интерьере и уход за ними. – 2 часа

Выбор темы творческого проекта. Работа над проектом – 2 часа

Защита творческих проектов – 2 часа

Раздел «Электротехнические работы», 2 часа

Средства защиты и правила ТБ при электротехнических работах. Пути экономии электроэнергии.

Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и человека

Заключительный раздел, 2 часа Итоговое занятие

Планируемые результаты

В результате освоения курса технологии 8 класса учащиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями, навыками.

Личностные результаты изучения предмета:

- проявление познавательного интереса и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- мотивация учебной деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самоопределение в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- смыслообразование (установление связи между мотивом и целью учебной деятельности);
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- нравственно-эстетическая ориентация;
- реализация творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности;
- развитие готовности к самостоятельным действиям;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- гражданская идентичность (знание своей этнической принадлежности, освоение национальных ценностей, традиций, культуры, эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности);
- проявление технико-технологического и экономического мышления;
- экологическое сознание (знание основ здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, правил поведения в чрезвычайных ситуациях, бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам).

Учебная деятельность на уроках технологии, имеющая практико-ориентированную направленность, предполагает освоение учащимися совокупности знаний по теории (понятия и термины), практике (способы и технологии выполнения изделий), способам осуществления учебной деятельности (применение инструкции, выполнение изделия в соответствии с правилами и технологиями), что обуславливает необходимость формирования широкого спектра УУД.

Метапредметные результаты изучения курса:

познавательные УУД:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- моделирование технических объектов и технологических процессов;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- общеучебные и логические действия (анализ, синтез, классификация, наблюдение, построение цепи рассуждений, доказательство, выдвижение гипотез и их обоснование);
- исследовательские и проектные действия;
- осуществление поиска информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- выбор наиболее эффективных способов решения учебных задач;

- формулирование определений понятий;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда;
 - коммуникативные УУД:*
 - умения работать в команде, учитывая позицию других людей, организовывать и планировать учебное сотрудничество, слушать и выступать, проявлять инициативу, принимать решения;
 - владение речью;
 - регулятивные УУД:*
 - целеполагание и построение жизненных планов во временной перспективе;
 - самоорганизация учебной деятельности (целеполагание, планирование, прогнозирование, самоконтроль, самокоррекция, волевая регуляция, рефлексия);
 - саморегуляция.

Предметные результаты освоения курса предполагают сформированность следующих умений:

- осуществлять поиск и рационально использовать необходимую информацию в области семейной экономики, предпринимательства бизнеса, прав потребителей и их защиты;
- разрабатывать и оформлять интерьер дома изделиями собственного изготовления, уметь оформлять художественно свои изделия;
- уметь пользоваться бытовыми электрическими приборами, средствами защиты и правилами ТБ при электротехнических работах, знать пути экономии электроэнергии;
- знать, как влияют электротехнические и электронные приборы на окружающую среду и человека.