

Утверждаю.

Директор школы:

А Комбуй-оол А.В

«08» сентября 2024г



Дорожная карта работы
педагога - наставника, учителя родного языка и литературы Доспан
О.К, с молодым специалистом, учителем истории Ажы А.С
на 2024-2025 учебный год.

Сведения о педагоге-наставнике

ФИО: Доспан Ольга Кара-ооловна

Педагогический стаж : 34 лет

Должность: учитель родного языка

Образование: высшее

Квалификационная категория: высшая Не имеет квалификационной категории

Сведения о молодом специалисте

Молодой специалист: Ажы

Ангелина Сайлык-ооловна

Педагогический стаж: 8 лет

Должность: учитель истории

Цель- создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- определить уровень профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации начинающего педагога в школе;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;

- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

<i>Планирование и организация работы по предмету</i>	<i>Планирование и организация воспитательной работы</i>	<i>Работа со школьной документацией</i>	<i>Контроль за деятельностью молодого специалиста</i>
СЕНТЯБРЬ			
<ul style="list-style-type: none"> • изучение рабочих программ по предметам УМК «Школа России»; • Изучение методических рекомендаций и пособий; • Индивидуальные консультации. 	Собеседование по теме: «Особенности составления календарно-тематического плана»	Практическое занятие «Как вести электронный журнал». Разработка КТП по предметам;	Оформление календарно-тематического планирования; Взаимо посещение уроков.
ОКТАБРЬ			
<ul style="list-style-type: none"> • Современный урок, его анализ; • Составление технологических карт уроков. 	Организация индивидуальных консультаций учащимися	Практикум «Соблюдение единого орфографического режима»	Посещение уроков; Ведение тетрадей.
НОЯБРЬ-ДЕКАБРЬ			
<ul style="list-style-type: none"> • Самоанализ урока. • Организация индивидуальной работы с учащимися. Выявление одаренных и неуспевающих детей, построение системы работы с данными категориями детей. 	Особенности проведения внеклассных мероприятий, праздников, конкурсов с привлечением родителей. Муниципальные конкурсы. Участие в них.	Тетрадь взаимопосещения	Технологические карты уроков по предметам. Проверка выполнения программы. Проверка заполнения электронного журнала
ЯНВАРЬ			
<ul style="list-style-type: none"> • Участие учащихся в дистанционных олимпиадах, конкурсах, фестивалях. 	Предупреждение педагогической запущенности учащихся.	Самообразование педагога: курсы повышения квалификации, вебинары, конференции, семинары, дистанционные конкурсы. Изучение	Ведение тетрадей учащихся.

		документов по ФГОС НОО. Мониторинг процесса формирования УУД у младших школьников в урочной деятельности.	
ФЕВРАЛЬ			
<ul style="list-style-type: none"> • Методы активизации познавательной деятельности учащихся; • Видеоуроки. 	Индивидуальные беседы родителями.	Самообразование педагога: сетевое взаимодействие, сообщества учителей. Изучение документов по ФГОС. Мониторинг процесса формирования УУД у школьников во вне урочной деятельности.	Взаимопосещение уроков.
МАРТ			
<ul style="list-style-type: none"> • Инновационные технологии в обучении. • Технологии деятельностного обучения в урочное и внеурочное время. 		Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы	Проверка выполнения теоретической и практической части программы.
АПРЕЛЬ			
<ul style="list-style-type: none"> • Организация повторения. • Подготовка итоговой аттестации. 	Подготовка отчета по воспитательной работе за год.	Проведение и анализ итоговых контрольных работ.	Посещение уроков.
МАЙ			
<ul style="list-style-type: none"> • Организация проверки ЗУН и УУД учащихся. • Составление предварительного плана учебно-методической работы на следующий год. 	Итоги воспитательной работы за год.	Оформление и заполнение отчетной документации: электронный журнал, журнал внеурочной	и собеседование по итогам за год (успеваемость, качество, выполнение программы).

		деятельности, протоколы итоговой промежуточной аттестации; Составление годового отчета по движению учащихся, выполнению теоретической и практической части программ, общей и качественной успеваемости учащихся. Работа с личными делами учащихся класса.	
--	--	--	--