

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Чаа-Суурская средняя общеобразовательная школа
Овюрскогокожууна имени Шарый-оол Владимира Чактар-ооловича

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ НАСТАВНИКА -
Воспитатели с молодыми специалистами
на 2022-2024 уч. года**

Подготовила: старший воспитатель
Сарыглар Сайзана Викторовна

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста

Задачи:

- > оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- > изучение нормативно-правовой документации;
- > помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- > применение форм и методов в работе с детьми старшей группы;
- > организация ООД, помощь в постановке целей и задач;
- > использование здоровьесберегающих технологий во время ООД и других режимных моментах;
- > механизм использования дидактического и наглядного материала;
- > углубленное изучение инновационных технологий;
- > общие вопросы организации работы с родителями.

Формы и методы работы с молодым специалистом.

Консультирование

И

- Г Беседы
- Г Анкетирование
- Г Наблюдение
- Г Тестирование
- Г Участие в конкурсах
- Г Самообразование
- Г Самообучение в информационном пространстве интернет

Групповые

- Семинары
- Г Тренинги
- Г Практикумы
- Г Участие в конкурсах
- Г Дискуссии
- Г Выставки
- Г
- Г

Взаимодействие наставника и молодого специалиста

Наставничество

Наставник

развивает свои деловые качества, повышает свой профессиональный уровень в процессе взаимообучения.

Молодой специалист

получает знания, развивает навыки и умения, повышает свой профессиональный уровень и способности; развивает собственную профессиональную карьеру; учится конструктивны

Ожидаемый результат:

По итогам данной работы воспитатель приобретет ряд профессиональных умений:

- аналитические умения, позволяющие проводить анализ выполняемых в педагогическом взаимодействии с ребенком требований, оценивать данные требования;
- умения применять психолого-педагогические знания в воспитательно-образовательной работе с ребенком;
- умение планировать, подготавливать и осуществлять процесс воспитательно-образовательной работы с ребенком;
- умение анализировать индивидуальные качества ребенка, под руководством специалиста осуществлять педагогическую диагностику, психологический анализ индивидуальных особенностей ребенка и организовывать психолого-педагогическую поддержку развития ребенка;

- прогностические умения, позволяющие учитывать специфику индивидуальности ребенка в воспитательно-образовательном процессе;
- умение анализировать развивающую среду в дошкольном образовательном учреждении и создавать эстетически грамотно организованную и психологически комфортную развивающуюся среду в нем;
- умение использовать современные инновационные технологии в образовательно-воспитательном взаимодействии с ребенком и др.

Планирование на 2022-2024 уч. гг.

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1	<p>Помощь в изучении федерального закона «Об образовании», ФГОС, санитарно-эпидемиологических правилах и нормативов для ДОУ</p> <p>Оформление документации группы.</p> <p>Мониторинг детского развития.</p>	<p>Консультации и ответы на интересующие вопросы.</p> <p>Подбор диагностического материала.</p>	Сентябрь
2	<p>Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: изучение программы учреждения, участие молодого педагога в составлении перспективного и календарного планов, плана по самообразованию.</p> <p>Родительское собрание</p>	<p>Консультация, оказание помощи. Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. Помощь в организации и проведении собрания, обсуждение собрания.</p>	Октябрь
3	<p>Изучение методики проведения ООД, совместная разработка конспектов ООД, эффективное использование дидактического материала в работе.</p>	<p>Посещение молодым специалистом ООД и режимных моментов у наставника.</p>	Ноябрь

4	<p>Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом. Подготовка к новогодним мероприятиям.</p>	<p>Посещения ООД и режимных моментов молодого педагога. Обсуждение. Составление плана предварительной работы с детьми</p>	Декабрь
5	<p>Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми. Углубленное знакомство с локальными документами, приказами ДОУ.</p>	<p>Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее». Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ.</p>	Январь
6	<p>Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста. Использование современных технологий в воспитательном процессе. Использование в работе проектов. Проект «День защитника Отечества».</p>	<p>Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника.</p> <p>Консультация и ответы на интересующие вопросы</p>	Февраль
7	<p>Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие молодого педагога в подготовке материала для родителей.</p>	<p>Консультация наставника, участие молодого педагога в разработке материалов для родителей.</p>	Март
8	<p>Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.</p>	<p>Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (совместной игровой деятельности). Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.</p>	Апрель
9	<p>Знакомство с мониторингом, изучение методик проведения и обследования воспитанников. Подготовка к летне-оздоровительному периоду. Подведение итогов работы.</p>	<p>Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста.</p>	Май

Планирование на 2022-2024 уч. гг.

№	Содержание работы	Сроки
1	<p>Продолжить знакомство с нормативно-правовой базой учреждения. Изучение документации:</p> <ul style="list-style-type: none"> > ФГОС > изучение целей и задач годового плана; > структура перспективно-календарного планирования; структура комплексно-тематического планирования. > Изучение всех видов планирования (перспективного, ежедневного, календарного, подбор педагогической литературы) 	Сентябрь
2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление и ведение документации в группе. Проверить ведение документации, обсудить, дать рекомендации по ведению документации. 2. Проведение родительского собрания. Обсуждение возможных тем родительского собрания на начало учебного года. 	Октябрь
3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение своего профессионального мастерства, посещение открытых городских мероприятий: методические объединения воспитателей, участие в творческой группе на тему «Проектная деятельность» 2. Систематизация и оформление материала по теме самообразования 3. Ведение педагогической документации (контроль) 	Ноябрь
4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аттестационные требования к квалификационным категориям. Изучение нормативной документации 2. Проведение подвижных игр на прогулке 3. Просмотр новогоднего утренника (молодой специалист в роли ведущего) 	Декабрь
5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация и проведение сюжетно-ролевой игры (Практическая помощь, рекомендации, анализ) 2. Выявление профессиональных затруднений (Совместное определение путей их устранения) 3. Организация и руководство играми детей во второй половине дня. 	Январь
6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Использование современных здоровьесберегающих технологий 2. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности. 3. Изучение и внедрение различных технологий в образовательную деятельность детей. 	Февраль

7	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка консультаций для педагогов и родителей по теме самообразования. (Рекомендации, помощь в подборе литературы, материалов) 2. Консультация по работе с детьми в книжном, математическом уголке, уголке экспериментирования. 3. Участие в утреннике (выполнение роли персонажа) 4. Просмотр открытых мероприятий в ДОУ 	Март
8	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проектная деятельность с детьми 2. Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом 3. Выступление на педагогическом совете (консультация) 	Апрель
9	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к проведению итогового педагогического обследования индивидуального развития детей (Контроль) 2. Отчет молодого специалиста о проделанной за учебный год работе по теме самообразования (Анализ, обсуждение) 3. Анализ выполнения рабочей учебной программы 4. Подготовка к летне-оздоровительному периоду 	Май
Отчет об итогах наставничества		

Заключение.

Таким образом, у молодого педагога сформируется потребность в постоянном пополнении педагогических знаний, сформируется гибкость мышления, умение моделировать и прогнозировать воспитательно-образовательный процесс, раскроется творческий потенциал. А выработанная система работы поможет более успешно адаптироваться начинающим педагогам, позволит быстрее найти ответы на сложные для новичка вопросы, быстрее добиться успеха в работе с детьми.

«Со мной работали десятки молодых педагогов. Я убедился, что как бы человек успешно не кончил педагогический вуз, как бы он не был талантлив, а если не будет учиться на опыте. Никогда не будет хорошим педагогом, я сам учился у более старых педагогов».

С.А. Макаренко.